



Союз
педиатров
России

ISSN 2687-0843 (Online)

Научно-практический журнал

РОССИЙСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

— Том 7 · № 2 · 2026 —

Издательство «ПедиатрЪ»

www.rospedj.ru

ISSN 2687-0843 (Online)
www.rospej.ru

Периодичность
4 раза в год

Учредитель
Общероссийская
общественная
организация
«Союз педиатров России»

Ответственный секретарь
Емец Я.И.
E-mail: rpj@spr-journal.ru

Выпускающий редактор
Ткачёва Н.И.
E-mail:
redactorspr@spr-journal.ru

Отдел рекламы
Иваничкина Н.Ю.
E-mail: rek@spr-journal.ru
Тел.: +7 (916) 129-35-36
Сенюхина А.Б.
E-mail: rek1@spr-journal.ru
Тел.: +7 (916) 650-03-48

Верстка
Плетененко О.А.

Корректор
Претро Э.Р.

Перевод
Кравченко А.А., Сладков Д.Г.

Дата публикации: 30.06.2026

Знаком информационной
продукции не маркируется
Распространяется бесплатно

Издатель
Издательство «ПедиатрЪ»
119296, г. Москва,
ул. Вавилова, д. 54 корп. 4,
помещ. 4/1.
www.spr-journal.ru
Тел.: +7 (499) 132-02-07,
+7 (916) 650-07-42
E-mail:
redactorspr@spr-journal.ru

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
28.10.2019. Регистрационный
номер Эл № ФС 77-77067.

Редакция не несет
ответственности
за содержание рекламных
материалов.
Воспроизведение или
использование другим
способом любой части
издания без согласия редакции
является незаконным и
влечет ответственность,
установленную действующим
законодательством РФ.



СОЮЗ ПЕДИАТРОВ РОССИИ

РОССИЙСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ОСНОВАН В 2019 г.

— Том 7 · № 2 · 2026 —

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Баранов А.А., д.м.н., проф., академик РАН

ЗАМЕСТИТЕЛИ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Альбицкий В.Ю., д.м.н., проф., Москва, Россия
Беляева И.А., д.м.н., проф., проф. РАН, Москва, Россия

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР

Сурков А.Н., д.м.н., проф., Москва, Россия

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Балыкова Л.А., д.м.н., проф., член-корр. РАН, Саранск, Россия
Булатова Е.М., д.м.н., проф., Санкт-Петербург, Россия
Ваганов Н.Н., д.м.н., проф., Москва, Россия
Валиева С.И., д.м.н., Москва, Россия
Вишнева Е.А., д.м.н., Москва, Россия
Володин Н.Н., д.м.н., проф., академик РАН, Москва, Россия
Деев И.А., д.м.н., проф., Москва, Россия
Джамбекова Г.С., д.м.н., проф., Ташкент, Республика Узбекистан
Зелинская Д.И., д.м.н., проф., Москва, Россия
Ильенко Л.И., д.м.н., проф., Москва, Россия
Ковтун О.П., д.м.н., проф., академик РАН, Екатеринбург, Россия
Корсунский А.А., д.м.н., проф., Москва, Россия
Куличенко Т.В., д.м.н., проф. РАН, Москва, Россия
Маянский Н.А., д.м.н., проф., Москва, Россия
Моисеев А.Б., д.м.н., Россия
Намазова-Баранова Л.С., д.м.н., проф., академик РАН, Москва, Россия
Новик Г.А., д.м.н., проф., Санкт-Петербург, Россия
Орел В.И., д.м.н., проф., Санкт-Петербург, Россия
Петрайкина Е.Е., д.м.н., проф., Москва, Россия
Пискунова С.Г., к.м.н., Ростов-на-Дону, Россия
Полунина Н.В., д.м.н., проф., академик РАН, Москва, Россия
Румянцев А.Г., д.м.н., проф., академик РАН, Москва, Россия
Рычкова Л.В., д.м.н., член-корр. РАН, проф. РАН, Иркутск, Россия
Симаходский А.С., д.м.н., проф., Санкт-Петербург, Россия
Чичерин Л.П., д.м.н., проф., Москва, Россия

РОССИЙСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ / 2026 / ТОМ 7 / № 2

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗ ИСТОРИИ ПЕДИАТРИИ

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ШКОЛ И КАФЕДР ПЕДИАТРИИ

- 65 Налетов А.В., Пшеничная Е.В., Островский И.М., Мацынина Н.И., Масюта Д.И.
ПРОФЕССОР Е.В. ПРОХОРОВ — ЖИЗНЬ С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОНБАССА
- 69 Балева Л.С., Якушева Е.Н., Сафонова М.П.
**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ДЕТСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПРОТИВОРАДИАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.Е. ВЕЛЬТИЩЕВА ФГАУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
(ПИРОГОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**
- 74 Спирчихина К.В., Спиваковский Ю.М.
С.Б. ДАВИДСОН — ВРАЧ, ПЕДАГОГ, ВОИН, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ ГОДЫ
- 82 Азыдова З.В.
ПРО ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- 85 Свищёва Е.И., Умярова З.А., Стовец Е.С.
ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО. ОН ПЕЛ О ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ... ЮРИЙ ГЕОРГИЕВИЧ КУЗМИЧЁВ
- ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РЕГИОНА**
- 87 Гомбоева Н.Б.
О МОЕМ ДЕТСКОМ ОТДЕЛЕНИИ...
- 93 Краснова Л.И., Богонина В.Е., Давыдова Р.Р., Марушкина А.И.
**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ЗВЕНА
СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА (ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ) В ЛИЦАХ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ**
- 98 Яковлева О.В.
ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА С АТМОСФЕРОЙ ДОБРА И ЗАБОТЫ
- 102 Варьяс А.А.
**ИСТОРИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА — ЗЕРНА ЗНАНИЙ, КОРНИ ТРАДИЦИЙ**
- ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДИАТРЫ**
- 110 Зайцева Д.Р., Дорогойкин Д.Л.
ЖИЗНЬ ВРАЧА: ВЫДАЮЩЕГОСЯ, ОДНОГО ИЗ МНОГИХ
- 113 Козаренко В.Г., Алексеева Е.В.
ПРОФЕССИЯ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ...
- 121 Кожевникова Т.О.
ОНА ВЕЛИКОЛЕПНЫЙ ЧЕЛОВЕК. ОЧЕРК О ПРЕКРАСНОМ НАСТАВНИКЕ
- 123 Красноусова А.Д.
СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТАМ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н.В. СОБОТЮКА)

ISSN 2687-0843 (Online)
www.rospej.ru

Publication Frequency
Quarterly

Founder
Union of Pediatricians
of Russia

Editorial secretary
Ia.I. Emets
E-mail: rpj@spr-journal.ru

Managing editor
N.I. Tkacheva
E-mail:
redactorspr@spr-journal.ru

Advertising department
N.Yu. Ivanichkina
E-mail: rek@spr-journal.ru
Phone: +7 (916) 129-35-36
A.B. Senyukhina
E-mail: rek1@spr-journal.ru
Phone: +7 (916) 650-03-48

Designer
O.A. Pletenenko

Proof-reader
E.R. Pretro

Translator
A.A. Kravchenko, D.G. Sladkov

Publication date: 30/06/2026

Publisher
"Paediatrician" Publishers LLC
Unit 4/1,
54-4 Vavilova Street,
119296, Moscow,
Russian Federation
www.spr-journal.ru
Phone: +7 (499) 132-02-07,
+7 (916) 650-07-42
E-mail:
redactorspr@spr-journal.ru

Mass media registration
certificate dated
October 28, 2019.
Series ЭА № ФС 77-77067
Federal Service for Supervision
of Communications,
Information Technology,
and Mass Media.

Editorial office takes no
responsibility for the contents
of advertising material.
No part of this issue may
be reproduced without
permission from the publisher.



UNION OF PEDIATRICIANS OF RUSSIA

RUSSIAN PEDIATRIC JOURNAL

PUBLISHED SINCE 2019

— Vol. 7 · № 2 · 2026 —

EDITOR-IN-CHIEF

Baranov A.A., MD, PhD, professor, academician of RAS,
Moscow, Russian Federation

DEPUTY EDITORS-IN-CHIEF

Albitsky V.Yu., MD, professor, Moscow, Russian Federation
Belyaeva I.A., PhD, professor, professor of RAS, Moscow, Russian Federation

SCIENTIFIC EDITOR

Surkov A.N., PhD, professor, Moscow, Russian Federation

EDITORIAL BOARD

L.A. Balykova, PhD, prof., corresponding member of RAS,
Saransk, Russian Federation
E.M. Bulatova, PhD, prof., Saint-Petersburg, Russian Federation
N.N. Vaganov, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
S.I. Valieva, PhD, Moscow, Russian Federation
E.A. Vishneva, PhD, Moscow, Russian Federation
N.N. Volodin, PhD, prof., academician of RAS, Moscow, Russian Federation
I.A. Deev, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
G.S. Dzhambekova, PhD, prof., Tashkent, Republic of Uzbekistan
D.I. Zelinskaya, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
L.I. Ilenko, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
O.P. Kovtun, PhD, prof., academician of RAS, Ekaterinburg, Russian Federation
A.A. Korsunsky, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
T.V. Kulichenko, PhD, professor of RAS, Moscow, Russian Federation
N.A. Mayanskiy, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
A.B. Moiseev, MD, Russian Federation
L.S. Namazova-Baranova, PhD, prof., academician of RAS,
Moscow, Russian Federation
G.A. Novik, PhD, prof., Saint-Petersburg, Russian Federation
V.I. Orel, PhD, prof., Saint-Petersburg, Russian Federation
E.E. Petryaikina, PhD, prof., Moscow, Russian Federation
S.G. Piskunova, PhD, Rostov-on-Don, Russian Federation
N.V. Polunina, PhD, prof., academician of RAS, Moscow, Russian Federation
A.G. Rumyantsev, PhD, prof., academician of RAS, Moscow, Russian Federation
L.V. Rychkova, PhD, corresponding member of RAS, professor of RAS,
Irkutsk, Russian Federation
A.S. Simakhodsky, PhD, prof., Saint-Petersburg, Russian Federation
L.P. Chicherin, PhD, prof., Moscow, Russian Federation

RUSSIAN PEDIATRIC JOURNAL / 2026 / V. 7 / № 2

CONTENT

HISTORY OF PEDIATRICS

THE HISTORY OF THE FORMATION OF SCIENTIFIC SCHOOLS AND DEPARTMENTS OF PEDIATRICS

- 65 Naletov Andrey V., Pshenichnaya Elena V., Ostrovskiy Igor M., Matsynina Nataliya I., Masyuta Dmitry I.
PROFESSOR EVGENIY V. PROKHOROV — A LIFE DEDICATED TO THE HEALTH OF DONBAS CHILDREN
- 69 Baleva Larisa S., Yakusheva Elena N., Saphonova Manushak P.
HISTORY OF THE ESTABLISHMENT OF THE ONLY “CHILDREN’S SCIENTIFIC AND PRACTICAL CENTER FOR ANTI-RADIATION PROTECTION” IN THE RUSSIAN FEDERATION AT THE RESEARCH CLINICAL INSTITUTE OF PEDIATRICS AND PEDIATRIC SURGERY NAMED AFTER ACADEMICIAN YU.E. VELTISHCHEV, OF THE PIROGOV RUSSIAN NATIONAL RESEARCH MEDICAL UNIVERSITY
- 74 Spirchikhina Ksenia V., Spivakovskiy Yuri M.
SERAFIMA B. DAVIDSON — PHYSICIAN, EDUCATOR, WARRIOR, RESEARCHER. A VIEW ACROSS THE YEARS
- 82 Azydova Zayana V.
ABOUT THE PEDIATRIC FACULTY
- 85 Svishcheva Ekaterina I., Umyarova Zulphiya A., Stovpets Ekaterina S.
AN ORDINARY MIRACLE. HE SANG ABOUT BREASTFEEDING... YURIY G. KUZMICHEV
- HISTORY OF THE FORMATION OF THE PEDIATRIC SERVICE IN THE REGION**
- 87 Gomboeva Nataliya B.
ABOUT MY PEDIATRIC DEPARTMENT...
- 93 Krasnova Lyudmila I., Bogonina Veronika E., Davydova Ramziya R., Marushkina Anastasia I.
HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE MEDICAL SERVICE AND PEDIATRIC UNIT OF THE SOSNOVOBORSKY DISTRICT (THE PENZA REGION) IN PERSONS: FROM THE PAST TO THE PRESENT
- 98 Yakovleva Olga V.
A CHILDREN’S CLINIC WITH AN ATMOSPHERE OF KINDNESS AND CARE
- 102 Var’yas Alena A.
HISTORY OF THE PEDIATRIC FACULTY OF ALTAI STATE MEDICAL UNIVERSITY — GRAINS OF KNOWLEDGE, ROOTS OF TRADITIONS
- OUTSTANDING PEDIATRICIANS**
- 110 Zaitseva Darya R., Dorogoykin Dmitry L.
A DOCTOR’S LIFE: OUTSTANDING, ONE AMONG MANY
- 113 Kozarenko Vera G., Alekseeva Elena V.
A LIFETIME PROFESSION...
- 121 Kozhevnikova Tatyana O.
SHE IS A WONDERFUL PERSON. A SKETCH ABOUT A REMARKABLE MENTOR
- 123 Krasnousova Aleksandra D.
A HEART GIVEN TO CHILDREN (A HISTORICAL ESSAY ON THE LIFE AND WORK OF NIKOLAY V. SOBOTYUK)

От редакции: во время проведения XXVI Конгресса Союза педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» прошел творческий конкурс «Лучший художественно-исторический очерк по истории российской педиатрии».

Участники представили разноплановые исследования, охватывающие ключевые вехи развития отечественной педиатрии, в которых подробно освещена история становления региональных педиатрических служб и научных школ педиатрии, а также художественно-биографические очерки о жизни и профессиональном пути выдающихся врачей-педиатров.

История становления научных школ и кафедр педиатрии

Диплом 1-й степени

А.В. Налетов¹, Е.В. Пшеничная¹, И.М. Островский¹, Н.И. Мацынина², Д.И. Масюта¹

¹ Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, Донецк, Российская Федерация

² Городская детская клиническая больница № 1, Донецк, Российская Федерация

Профессор Е.В. Прохоров — жизнь с заботой о здоровье детей Донбасса

Автор, ответственный за переписку:

Налетов Андрей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии № 2 Донецкого государственного медицинского университета

Адрес: 283003, Донецк, пр-т Ильича, д. 16; **e-mail:** nalyotov-a@mail.ru

Статья поступила: 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Налетов А.В., Пшеничная Е.В., Островский И.М., Мацынина Н.И., Масюта Д.И. Профессор Е.В. Прохоров — жизнь с заботой о здоровье детей Донбасса. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):65–68. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3040>

Евгений Викторович Прохоров (рис. 1) — выдающийся ученый-педиатр, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии № 1 Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького, академик Академии наук высшего образования Украины, заслуженный врач Донецкой Народной Республики — внес значительный вклад в развитие отечественной педиатрии. Е.В. Прохоров принадлежал к той плеяде врачей, у которых дар клинициста органично объединялся с аналитическим умом ученого, способного видеть узловые проблемы педиатрии и выбирать перспективные, наиболее

важные для развития детского здравоохранения научные направления.

Евгений Викторович Прохоров стал достойным продолжателем деятельности таких известных на весь Советский Союз педиатров Донбасса, как Михаил Борисович Голомб, Борис Яковлевич Резник, Ефим Моисеевич Витебский, Савелий Савельевич Острополец, Галина Диамидовна Дорофеева.

Е.В. Прохоров родился в 1947 г. в городе Макеевке Сталинской области (прежнее название Донецкой области) в семье служащих. Решение поступать сразу после

Andrey V. Naletov¹, Elena V. Pshenichnaya¹, Igor M. Ostrovskiy¹, Nataliya I. Matsynina², Dmitry I. Masyuta¹

¹ M. Gorkiy Donetsk State Medical University, Donetsk, Russian Federation

² Children City Clinical Hospital No. 1, Donetsk, Russian Federation

Professor Evgeniy V. Prokhorov — a Life Dedicated to the Health of Donbas Children

For citation: Naletov Andrey V., Pshenichnaya Elena V., Ostrovskiy Igor M., Matsynina Nataliya I., Masyuta Dmitry I. Professor Evgeniy V. Prokhorov — a Life Dedicated to the Health of Donbas Children. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):65–68. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3040>



Рис. 1. Профессор Евгений Викторович Прохоров
Fig. 1. Professor Evgeniy V. Prokhorov

школы в медицинский институт, как рассказывал сам Евгений Викторович, пришло достаточно рано благодаря общению с матерью — известным терапевтом областного центра. А выбор факультета в том возрасте был скорее подсознательным, чем осознанным. Педиатрический факультет Донецкого медицинского института Евгений Викторович окончил в 1971 г. С 1971 по 1973 г. работал врачом-ординатором в Областной детской клинической больнице г. Донецка, откуда, как ранее не служивший, был призван в армию на срочную службу в пограничные войска Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР в должности врача полкового медицинского пункта.

После прохождения срочной службы вернулся к изучению педиатрии и с 1976 по 1978 г. обучался в клинической ординатуре, а затем поступил в очную аспирантуру на кафедре госпитальной педиатрии ДонМИ, клинической базой которой была Областная детская клиническая больница. В 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию, посвященную изучению этиологии, патогенеза и лечению сепсиса новорожденных. В 1988 г. получил звание доцента. В дальнейшем под руководством профессора Е.М. Витебского начал работу над докторской диссертацией, посвященной новым аспектам патогенеза, рассмотрению вопросов диагностики, а также усовершенствованию принципов и частных аспектов лечения и профилактики геморрагического васкулита у детей. Своими исследованиями он развил и представил концепцию патогенеза геморрагического васкулита у детей, обосновал дифференцированные подходы к лечению заболевания. И в 1992 г. состоялась успешная защита диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Е.В. Прохоров стал признанным авторитетом в Украине по вопросам патогенеза, диагностики и лечения системных васкулитов у детей.

В 1993 г. Евгений Викторович организовал и возглавил кафедру пропедевтики детских болезней ДонГМУ.

В 1994 г. ему присвоено ученое звание профессора по специальности «педиатрия».

Кафедрой педиатрии № 1 Евгений Викторович начал заведовать с 1996 г. Кафедра находилась на базе самого крупного многофункционального педиатрического центра Донецкой области — Областной детской клинической больницы. Под его руководством основными направлениями кафедры были вопросы диагностики, патогенеза и лечения системных васкулитов, диффузных заболеваний соедини-

тельной ткани, патологии почек, органов дыхания, пищеварения и многие другие актуальные проблемы педиатрии (рис. 2, 3).

С 2003 г. кафедре присвоен статус «опорной» в Украине по преподаванию детских болезней у студентов на выпускном VI курсе.

С 2002 г. на кафедре проведено семь Всеукраинских научно-практических конференций. На своей клинической базе кафедра провела пять Всеукраинских олимпиад среди студентов (рис. 4). По всем разделам педиатрии на кафедре были изданы учебные пособия, в том числе на английском языке. Ряд изданий отмечены грифом Министерства образования и науки Украины.



Рис. 2. Кафедра педиатрии № 1, 2011 г.
Fig. 2. Department of Pediatrics No. 1, 2011



Рис. 3. Сдача итогового модульного контроля
Fig. 3. Final module control assessment



Рис. 4. Всеукраинская студенческая олимпиада 2003 г.
Fig. 4. All-Ukrainian Student Olympiad, 2003

В 2003 г. Евгений Викторович избран председателем Донецкой областной организации «Ассоциация педиатров Украины», которой ежеквартально проводились конференции для практикующих врачей-педиатров (рис. 5).

С 2004 г. Евгений Викторович являлся членом рабочей группы по разработке государственных стандартов медицинского образования (образовательно-квалификационных характеристик и образовательно-профессиональных программ по специальностям «лечебное дело», «медико-профилактическое дело» и «педиатрия»), а также членом экспертной группы Центра тестирования тестов «Шаг-2» в высших учебных заведениях III–IV уровня аккредитации. Им в соавторстве подготовлены и утверждены Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Украины три новые типовые учебные программы для студентов высших медицинских учебных заведений III–IV уровня аккредитации и четыре рабочие учебные программы.

Е.В. Прохоров неоднократно участвовал и выступал с докладами и лекциями на всеукраинских и международных педиатрических конгрессах, съездах, научно-практических конференциях (Испания, 2005; Германия, 2006, 2008, 2009, 2010; Голландия, 2007; Беларусь, 2007, 2010, 2013; Узбекистан, 2009, 2012; Таджикистан, 2009; Монголия, 2009; Россия, 2013).

С 2006 г. на протяжении 15 лет кафедра ежегодно издавала сборник научных трудов по педиатрии и педагогике, посвященный памяти профессора Е.М. Витебского.

Евгений Викторович долгое время был председателем методической комиссии по специальности «педиатрия», главной целью работы которой является координация преподавания педиатрии на разных кафедрах, а также внедрение новейших педагогических технологий в учебный процесс педиатрических кафедр. В 2008 г. ему присвоено ученое звание академика Академии наук высшего образования Украины.

Евгений Викторович являлся председателем апробационного совета по специальности «педиатрия» при Специализированном совете Д 11.600.03 при Научно-исследовательском институте медицинских проблем семьи Донецкого национального медицинского университета по защите кандидатских и докторских диссертаций, являлся членом нескольких диссертационных советов.

Профессор Е.В. Прохоров был главным консультантом-педиатром областной (республиканской) детской клинической больницы. Его консультативные обходы в отделениях клиники были настоящим эталоном клинического мышления и анализа, индивидуального подхода к каждому больному ребенку, и свой опыт диагностики и лечения заболеваний у детей он передавал своим коллегам и ученикам.



Рис. 5. День педиатра
Fig. 5. Pediatrician's Day

После образования Донецкой Народной Республики — единственный из профессоров-педиатров Донецка — Евгений Викторович не покинул родной город и университет, потому что глубоко верил в поддержку и победу России, жил мыслями о развитии педиатрической науки Донбасса, развитии родного вуза в новых условиях, а также о здоровье детей Донбасса. В самые сложные для региона годы он стал примером для многих своих учеников, коллег и друзей, и во многом благодаря ему в Донецке остались многие сотрудники университета и представители практической медицины (рис. 6).

После 2014 г. Евгений Викторович несколько лет занимал должность проректора по научной работе университета, являлся постоянным членом аттестационной комиссии по присвоению педиатрических квалификационных категорий при Министерстве здравоохранения Донецкой Народной Республики. Входил в состав Совета по координации лечебной работы в университете.

В 2020 г. профессору Е.В. Прохорову было присвоено звание заслуженного врача Донецкой Народной Республики.

Евгений Викторович — автор более 900 научных работ, 22 монографий и 26 учебных пособий, 8 изобретений, посвященных пульмонологии, нефрологии, ревматологии, гастроэнтерологии и эндокринологии детского возраста.

Е.В. Прохоров являлся членом редакционной коллегии четырех педиатрических журналов.

Под руководством профессора Е.В. Прохорова защищены 4 докторских и 13 кандидатских диссертаций. Нынешнее поколение педиатров — профессоров, докторов наук, ведущих кафедрами в Донецкой Народной Республике — своим появлением во многом обязано именно профессору Е.В. Прохорову, который в сложных для вуза и всего Донбасса условиях сумел возродить педиатрическую науку в регионе, ведя ее вперед — к новым достижениям и признанию в Российской Федерации.

За заслуги в области педагогики награжден медалью «20 лет Академии наук высшего образования Украины», за успехи в научно-образовательной деятельности в августе 2012 г. награжден орденом Н.И. Пирогова (Российская Федерация).



Рис. 6. Рабочие будни кафедры педиатрии № 1
Fig. 6. Workday routine at the Department of Pediatrics No. 1

Евгений Викторович был глубоко эрудированным и увлекающимся человеком. Хорошо разбирался в искусстве, ему очень нравились работы Сальвадора Дали. Многим коллегам известны его коллекции картин, марок, конвертов. Его последнее увлечение — история Руси в монетах от древности до последнего императора.

Он соавтор монографий «Литераторы и медицина» и «Мифология, медицина, медальерное искусство».

Евгений Викторович жил полнокровной жизнью. С молодых лет увлекался футболом, знатоком которого оставался всегда. В свободное время любил играть в шахматы, на отдыхе не упускал случая порыбачить. Обладал хорошим чувством юмора, был душой любой компании, дружил с коллегами из других вузов. Очень любил путешествовать — вместе с супругой объездил полмира.

Евгений Викторович был врачом в наилучших традициях отечественной медицины. Вся его трудовая жизнь была неразрывно связана с врачебной и преподава-

тельской деятельностью. Евгений Викторович Прохоров, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии № 1, не дожил 17 дней до своих 77 лет. Его смерть стала невосполнимой утратой не только для педиатрической школы и университета, но и для всего Донбасса.

ORCID

А.В. Налетов

<https://orcid.org/0000-0002-4733-3262>

Е.В. Пшеничная

<https://orcid.org/0000-0001-6401-3888>

И.М. Островский

<https://orcid.org/0000-0002-6365-1623>

Н.И. Мацынина

<https://orcid.org/0009-0004-5151-675X>

Д.И. Масюта

<https://orcid.org/0000-0002-7880-8056>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Налетов А.В., Мацынина Н.И., Масюта Д.И., Марченко Н.А. Центральная городская детская клиническая больница № 1 г. Донецка — жизнь с заботой о детях Донбасса в эпоху перемен // *Российский педиатрический журнал*. — 2025. — Т. 6. — № 3. — С. 138–142. — doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v6i3.2953> [Nalyotov AV, Matsynina NI, Masyuta DI, Marchenko NA. Donetsk Central City Children's Clinical Hospital No. 1 — Caring for the Children of Donbas in the Era of Change. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2025;6(3):138–142. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v6i3.2953>]

2. Налетов А.В., Мацынина Н.И., Чалай Л.Ф., Масюта Д.И. Кафедра педиатрии № 2 Донецкого государственного медицинского университета — жизнь во времена перемен // *Российский педиатрический журнал*. — 2024. — Т. 5. — № 2. — С. 80–85. — doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v5i2.2734> [Naletov AV, Matsynina NI, Chalaya LF, Masyuta DI. Department of Pediatrics No. 2 of Donetsk State Medical University — life in times of change. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2024;5(2):80–85. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v5i2.2734>]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Налетов Андрей Васильевич, д.м.н., профессор [Andrew V. Nalyotov, MD, PhD]; **адрес:** 283003, г. Донецк, пр-т Ильича, д. 16 [address: 16, Ilyich Ave., Donetsk, 283003, Russian Federation]; **телефон:** +7 (960) 467-52-98; **e-mail:** nalyotov-a@mail.ru; **eLibrary SPIN:** 5876-7445

Пшеничная Елена Владимировна, д.м.н., доцент [Elena V. Pshenichnaya, MD, PhD, Associate Professor]; **e-mail:** pshenichnayal@yandex.ru; **eLibrary SPIN:** 3967-8703

Островский Игорь Максимович, к.м.н., доцент [Igor M. Ostrovskiy, MD, PhD, Associate Professor]; **e-mail:** imo54@mail.ru; **eLibrary SPIN:** 1945-1638

Мацынина Наталья Ивановна [Natalya I. Matsynina, MD]; **e-mail:** gdkb1@mail.ru

Масюта Дмитрий Иванович, к.м.н., доцент [Dmitriy I. Masyuta, MD, PhD, Associate Professor]; **e-mail:** masyutad@mail.ru; **eLibrary SPIN:** 9591-0049

Диплом 1-й степени

Л.С. Балева, Е.Н. Якушева, М.П. Сафонова

Отдел радиационной экпатологии детского возраста Научно-исследовательского клинического института педиатрии и детской хирургии им. акад. Ю.Е. Вельтищева, Москва, Российская Федерация

История создания единственного в Российской Федерации «Детского научно-практического центра противорадиационной защиты» Научно-исследовательского клинического института педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Автор, ответственный за переписку:

Балева Лариса Степановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая отделом радиационной экпатологии детского возраста

Адрес: 125412, Москва, ул. Талдомская, д. 2; **e-mail:** baleva@pedklin.ru

Статья поступила: 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Балева Л.С., Якушева Е.Н., Сафонова М.П. История создания единственного в Российской Федерации «Детского научно-практического центра противорадиационной защиты» Научно-исследовательского клинического института педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет). *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):69–73. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3052>

Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС) 26 апреля 1986 г., в результате которой более 7000 населенных пунктов в 14 регионах России оказались загрязнены радионуклидами, стала беспрецедентной ситуацией, остро продемонстрировавшей взаимосвязь между здоровьем, ростом и развитием детского населения и окружающей средой. Это потребовало пересмотра государственного регулирования и законодательной базы гарантий для населения, подвергшегося воздействию радиации, а также реализации комплекса технических, биологических, медико-социальных и санитарно-гигиенических мер по защите окружающей среды от радиации. Возникла необходимость развития нового направления научных исследований — радиационной экпатологии детского возраста, изучающей биосоциальные механизмы адаптации ребенка к жизни в условиях радиационного загрязнения.

Сразу после аварии специалисты Московского НИИ педиатрии и детской хирургии Минздрава РСФСР (ныне — Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. акад. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО

РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)) немедленно принялись оказывать медицинскую помощь пострадавшим детям (рис. 1).

Были сформированы выездные бригады врачей, проводившие профилактические осмотры и диспансеризацию детей в пострадавших от радиационного загрязнения районах Брянской, Калужской, Тульской и Орловской областей. По инициативе директора Московского НИИ педиатрии и детской хирургии академика РАМН, профессора Ю.Е. Вельтищева и главного педиатра Минздрава Л.С. Балевой была разработана концепция нового научного направления — радиационной экпатологии детского возраста (рис. 2).

В институте начало функционировать аналогичное научное подразделение, а в 1991 г. по приказу Минздрава РСФСР № 46 был открыт Детский научно-практический центр противорадиационной защиты, созданный на базе ведущего многопрофильного учреждения — Московского НИИ педиатрии и детской хирургии. Его основателем и бессменным руководителем стала профессор, доктор медицинских наук, заслуженный врач России Л.С. Балева (рис. 3).



Рис. 1. Здание Научно-исследовательского клинического института педиатрии и детской хирургии им. акад. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Fig. 1. Building of the Research Clinical Institute of Pediatrics and Pediatric Surgery named after Academician Yu.E. Veltishchev, of the Pirogov Russian National Research Medical University

После аварии на ЧАЭС коллектив Центра провел подготовительную работу по оценке ситуации в пострадавших регионах РСФСР (ныне регионах Российской Федерации):

- организовал обследование состояния здоровья детей;
- осуществил значительный объем организационно-методической и медико-социальной работы на областном и федеральном уровнях (1986–1991);
- наладил тесное сотрудничество с региональными органами здравоохранения и профильными научно-исследовательскими учреждениями.

Ведущие направления работы Центра:

- 1) учет и регистрация детей, подвергшихся радиации, для диспансерного наблюдения, разработка учетно-отчетных форм;
- 2) проведение медицинской экспертизы с оформлением экспертных заключений о состоянии здоровья детей;
- 3) мониторинг демографических и эпидемиологических процессов в радиационно загрязненных регионах.



Рис. 2. Юрий Евгеньевич Вельтищев

Fig. 2. Yuri E. Veltishchev



Рис. 3. Лариса Степановна Балева

Fig. 3. Larisa S. Baleva

В настоящее время Центр является единственным в России специализированным педиатрическим учреждением, оказывающим высокотехнологичную диагностиче-

Larisa S. Baleva, Elena N. Yakusheva, Manushak P. Saphonova

Department of Radiation Ecopathology of Childhood, Research Clinical Institute of Pediatrics and Pediatric Surgery named after Academician Yu.E. Veltishchev, Moscow, Russian Federation

History of the Establishment of the Only “Children’s Scientific and Practical Center for Anti-Radiation Protection” in the Russian Federation at the Research Clinical Institute of Pediatrics and Pediatric Surgery Named After Academician Yu.E. Veltishchev, of the Pirogov Russian National Research Medical University

For citation: Baleva Larisa S., Yakusheva Elena N., Saphonova Manushak P. History of the Establishment of the Only “Children’s Scientific and Practical Center for Anti-Radiation Protection” in the Russian Federation at the Research Clinical Institute of Pediatrics and Pediatric Surgery Named After Academician Yu.E. Veltishchev, of the Pirogov Russian National Research Medical University. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal— Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):69–73. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3052>

скую, консультативную и специализированную лечебно-профилактическую помощь детям, подвергнутым радиационному воздействию. За все время своего существования Центр помогал как самим пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС детям, так и их потомкам, а также детям из семей, эвакуированных из зон отчуждения, и детям участников ликвидации аварии на ЧАЭС. Работа Центра строится на взаимодействии с региональными органами и учреждениями здравоохранения и ведущими научно-исследовательскими учреждениями России и зарубежья.

В коллективе Центра трудятся научные сотрудники, врачи, средний и младший медицинский персонал. Все они — высококвалифицированные специалисты, преданные своему делу. Ежегодно в клинические отделения Центра обращаются тысячи детей до 18 лет.

Центр оснащен современной лабораторией и диагностической аппаратурой, которые позволяют проводить обследование и лечение детей с различной патологией с применением новейших технологических методов, а также специальных методик, разработанных по результатам собственных исследований.

Сотрудники Центра активно участвуют в подготовке нормативных актов и рекомендаций по охране здоровья детей, подвергшихся воздействию радиации в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС (рис. 4).

Центр обеспечивает организационно-методическое руководство по оказанию медицинской помощи детскому населению: участвует в диспансеризации и проведении медико-социальной экспертизы, проводит научно-практические конференции (в том числе международные), симпозиумы и семинары, публикует методические материалы и готовит специалистов по радиационной экотологии детского возраста (включая стажировки, обучение в аспирантуре и соискание ученых степеней). За время существования Центра защищено 12 докторских и 24 кандидатские диссертации.

Со дня основания Центр сотрудничает по многим проблемам с крупнейшими общественными организациями, созданными ликвидаторами последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС: Союзом «Чернобыль» России (президент — Вячеслав Леонидович Гришин; рис. 5) и Союзом «Чернобыль» г. Москвы.

Это научное сотрудничество позволяет расширить возможности Центра по изучению медико-социальных, психологических и правовых проблем семей ликвидаторов, эвакуированных и жителей радиационно загрязненных регионов России.

На протяжении всей деятельности Центра развивается международное сотрудничество с учеными Беларуси, Украины, с представителями ассоциации «Сеть организаций



Рис. 4. Сотрудники Детского научно-практического центра противорадиационной защиты
Fig. 4. Staff of the Children's Scientific and Practical Center for Anti-Radiation Protection



Рис. 5. Президент Союза «Чернобыль» России Вячеслав Леонидович Гришин
Fig. 5. Vyacheslav L. Grishin, President of the Chernobyl Union of Russia



Рис. 6. Сотрудники Центра с главой ассоциации «Сеть организаций женщин Японии — детям Чернобыля» Рейко Ватануки
Fig. 6. Staff of the Center with Reiko Watanuki, head of the association "Network of Japanese Women's Organizations — Children of Chernobyl"

женщин Японии — детям Чернобыля», которую длительное время возглавляла Рейко Ватануки (рис. 6). Ежегодно в течение 18 лет Центру оказывалась спонсорская помощь Стенли Прескоттом (Австралия), который был большим другом детей, находившихся здесь на обследовании и лечении.

В целях комплексного решения проблем социальной, медицинской, психолого-педагогической реабилитации детей, подвергшихся воздействию радиации в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, Президиумом Верховного Совета РСФСР 27 апреля 1991 г. была одобрена республиканская программа «Дети Чернобыля». Эта программа в 1994 г. вошла в президентскую программу «Дети России», что позволило сконцентрировать федеральные средства на решении наиболее острых проблем в области детства на территориях Российской Федерации, загрязненных радионуклидами. Непосредственным разработчиком и участником формирования этих программ выступили сотрудники Центра во главе с профессором Л.С. Балевой.

Одним из приоритетных направлений работы Центра была законодательно-правовая деятельность по защите прав пострадавших детей. Сотрудниками Центра была проведена большая научно-правовая работа по формированию законодательных инициатив, которые нашли отражение в Федеральном законе № 1244-1 от 15 мая 1991 г. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», в частности в статье 25 этого закона, устанавливающей социальную защиту и медицинское обеспечение детей. Затем сотрудники Центра участвовали в обсуждении новых редакций закона и внесении необходимых поправок. Так, в 2012 г. был принят Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части обеспечения учета, изменения состояния здоровья отдельных категорий граждан, подвергшихся радиационному воздействию», включающий статью 24 об обязательном наблюдении за здоровьем потомков I–III поколений пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

В последующие годы был создан трехуровневый порядок диспансерного наблюдения, определивший систему и объем оказания медицинской помощи на всех этапах наблюдения детей из пораженных зон. В 1993 г. в Приказе Минздрава России № 76 от 15 апреля была представлена разработанная сотрудниками центра «Концепция оздоровления и реабилитации детей из зон радионуклидного загрязнения», внедрение которой явилось неотъемлемой частью минимизации медицинских последствий негативного эффекта радиационного воздействия для детского населения. В основе концепции лежал принцип дифференцированного подхода с учетом состояния здоровья ребенка, комплексного применения медицинских, психолого-педагогических и социальных методов реабилитации и непрерывного многоэтапного оздоровления с привлечением всех возможностей местных лечебно-оздоровительных учреждений.

Научные исследования по радиационной экпатологии в России начаты с 1986 г.: сначала по союзной программе «С-27», затем (с 1991 г.) — по республиканской, а позднее федеральной программе «Дети Чернобыля», с 2001 г. — в рамках отраслевых программ. Уже в 1986–1987 гг. была налажена система отбора детей для длительного мониторинга здоровья, учитывающая их дозовые нагрузки (облучение щитовидной железы радиоактивным йодом, внутреннее облучение всего тела, внутриутробное облучение, облучение ликвидаторов) и плотность загрязнения почв радионуклидами. Использовали физические методы дозиметрии: прямые и косвенные (расчетные); биологические — по эмали зубов и другим индикаторам.

При формировании референтных когорт наблюдения исходили из возможности развития радиационно-индуцированных состояний у детей, ориентируясь на патологию ближайшего и отдаленного периода после катастрофы на ЧАЭС, используя классификацию радиационной патологии (на основе публикаций МКРЗ и НКДАР). Учитывая особенности радионуклидного спектра, выход короткоживущих радиоизотопов ^{131}I и долгоживущих радиоизотопов ^{137}Cs и ^{90}Sr , разнообразные пути поступления изотопов (алиментарный, ингаляционный, трансплацентарный, контактный), длительность их воздействия (острое и хроническое облучение), в референтные когорты были включены:

- дети, проживающие на территориях с уровнем загрязнения почв по ^{137}Cs от 556 до 1665 кБк/м²;
- дети, эвакуированные из зон отчуждения и отселения;
- дети, подвергшиеся воздействию ионизирующей радиации в периоде внутриутробного развития;
- дети участников ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС (1986–1987 гг.);
- дети I, II, III поколений от родителей, подвергшихся облучению ^{131}I (1969–1987 годов рождения для I поколения).

Этот подход позволил осуществлять долгосрочный мониторинг состояния здоровья детей и создать детский регистр, ставший основой последующих научных исследований.

Чернобыльская авария поставила перед современной радиационной генетикой и радиобиологией человека новые задачи, ранее не обсуждавшиеся мировым сообществом и включающие в себя исследование особенностей реакции детского организма на длительное действие малых доз ионизирующего излучения и оценку генетических рисков (не только генетических/хромосомных мутаций, но и индуцирования геномной нестабильности) у детей, постоянно живущих в районах с радионуклидным загрязнением, а также у детей — потомков облученных на различных стадиях онтогенеза родителей. Для оценки состояния здоровья детей применялись разработанные академиком Ю.Е. Вельтищевым понятия биологических рисков здоровья.

Цель первого этапа научных исследований (1986–2014 гг.) заключалась в изучении влияния радиации на организм ребенка, исследовании патогенеза отдаленных последствий малых доз ионизирующего облучения, а далее — в проведении на этой основе разработки и внедрения мер по снижению их негативного воздействия на различных этапах развития детского организма.

На втором этапе (2015–2022 гг.) была поставлена задача создания молекулярно-генетических технологий для ранней диагностики предикторов риска радиационно-индуцированных заболеваний у детей I–III поколений после катастрофы на Чернобыльской АЭС.

На третьем (текущем) этапе (2023–2030 гг.) исследования сконцентрированы на изучении механизмов трансгенерационной передачи стохастических и тканевых эффектов от радиационного облучения и переходе к медицинской геномике XXI века. Планируется применение:

- моделей превентивной геномики — ДНК-тестирования с целью персонализированной профилактики полигенных мультифакторных стохастических заболеваний, при которых происходит повреждение нескольких генов, а экспрессия генов зависит от условий и физических факторов окружающей среды (ионизирующей радиации);
- информационных технологий и базы данных для хранения информации (разработка и создание банка данных ДНК, РНК, нуклеотидов, белков), регистров и реестров, цифровизации медицинских документов.

В современном мире, где ядерные технологии широко используются и существуют риски радиационных катастроф,

коллектив нашего Центра продолжает изучать долгосрочные эффекты малых доз радиации на растущий организм с помощью экологического и биологического мониторинга и разрабатывать методы защиты детей.

Для достижения поставленных целей необходимо продолжение комплексных популяционно-радиобиологических исследований. В частности, планируются углубленное посемейное изучение закономерностей индуцирования геномной нестабильности и генетических особенностей организма, их связи с клиническими и иммунологическими показателями, а также оценка коэффициентов наследуемости мультифакторных заболеваний. Это позволит

выявлять детей с повышенным радиационным риском, разрабатывать адекватные диагностические критерии предвестников заболеваний и подбирать эффективные медико-профилактические и лечебные мероприятия.

ORCID

Л.С. Балева

<https://orcid.org/0000-0001-9914-0123>

Е.Н. Якушева

<https://orcid.org/0000-0003-2528-6247>

М.П. Сафонова

<https://orcid.org/0000-0001-9779-9899>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Балева Л.С. Дети Чернобыля: прошлое и будущее // *Медведомости (портал для врачей)*. 03.05.2019. [Baleva LS. Deti Chernobylya: proshloe i budushchee. In: *Medvedomosti (portal for doctors)*. 03.05.2019. (In Russ).] Доступно по: <https://medvedomosti.media/articles/deti-chernobylya-proshloe-i-budushchee>. Ссылка активна на 27.05.2026.
2. Евланова В.А. У каждого свой Чернобыль // *Медицинская газета*. — 2026. — № 34 (12 мая). [Evlanova VA. U kazhdogo svoj Chernobyl'. *Meditsinskaya Gazeta*. 2006;34.(In Russ).]
3. Балева Л.С., Сипягина А.Е. Предикторы риска формирования радиационно-индуцированных стохастических заболеваний

в поколениях детей из семей облученных родителей — актуальная проблема современности // *Российский вестник перинатологии и педиатрии*. — 2019. — Т. 64. — № 1. — С. 7–14. — doi: <https://doi.org/10.21508/1027-4065-2019-64-1-7-14> [Baleva LS, Sipyagina AE. Urgent problem of our time: the risk of developing radiation-induced stochastic diseases in the generations of children from irradiated parents. *Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii = Russian Bulletin of Perinatology and Pediatrics*. 2019;64(1): 7–14. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.21508/1027-4065-2019-64-1-7-14>]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Балева Лариса Степановна, д.м.н., профессор [Larisa S. Baleva, MD, PhD, Professor] **адрес:** 125412, г. Москва, ул. Талдомская, д. 2 [address: 2, Taldomskaya Str., Moscow, 125412, Russian Federation]; **e-mail:** baleva@pedklin.ru

Якушева Елена Николаевна [Elena N. Yakusheva, MD]; **e-mail:** yakusheva@pedklin.ru; **eLibrary SPIN:** 1397-4880

Сафонова Манушак Петросовна, к.м.н. [Manushak P. Safonova, MD, PhD]; **e-mail:** safonova@pedklin.ru; **eLibrary SPIN:** 7042-1761

Диплом 2-й степени

К.В. Спирчихина¹, Ю.М. Спиваковский^{1, 2}¹ Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Саратов, Российская Федерация² Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева, Саратов, Российская Федерация

С.Б. Давидсон — врач, педагог, воин, исследователь. Взгляд через годы

Автор, ответственный за переписку:

Спирчихина Ксения Валерьевна, студентка Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Адрес: 410012, Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112; **e-mail:** spirchikhinak@gmail.com**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026**Для цитирования:** Спирчихина К.В. Спиваковский Ю.М. С.Б. Давидсон — врач, педагог, воин, исследователь. Взгляд через годы. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):74–81. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3042>

74

ВВЕДЕНИЕ

История каждого университета свято хранит свои тайные тропы — едва заметные, почти забытые, но ведущие к самым важным местам его памяти. Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского — не исключение. Его исторический путь длится уже более века: в этом году университету исполнилось 116 лет, и каждый год его существования оставил свой след — в открытиях, в воспитании многих поколений врачей, а также в появлении, становлении и развитии новых медицинских школ.

Отдельной и очень значимой частью истории университета является педиатрия — область, которую сделали и продолжают делать великой не только открытия, но и люди. Учителя, наставники, основоположники направлений — те самые личности, которые определили лицо отечественной педиатрии и продолжают определять его до сих пор.

В этом году Клиническому институту детского здоровья (а в недавнем прошлом — педиатрическому факультету Саратовского государственного медицинского университета) исполнилось 95 лет. Истоки преподавания детских болезней в Саратове уходят в глубины университетской истории и связаны с именем профессора Иннокентия Никандровича Быстренина. Именно он заложил первые основы обучения будущих врачей детским болезням, и последующее развитие саратовской педиатрической

школы формировалось благодаря уже его блистательным ученикам и последователям.

Знаменательным рубежом стал 1930 г., когда в университете был организован самостоятельный факультет, выпускники которого должны были стать специалистами-педиатрами. В разные годы факультет несколько раз переименовывался, однако наиболее привычным и долгие десятилетия сохранявшимся стало название «педиатрический факультет». Лишь в 2025 г. оно в соответствии с веяниями времени было официально изменено на Клинический институт детского здоровья.

За прошедшие десятилетия факультет подготовил множество выпусков врачей, которые составили огромную профессиональную когорту педиатров, работающих на территории всего бывшего Советского Союза и современной Российской Федерации. Среди множества славных имен учителей, связанных с ранними страницами истории факультета, особенно выделяется имя Серафимы Борисовны Давидсон (рис. 1). Она стала первым организатором и руководителем новых кафедр педиатрии, сформировавшихся в тот период, когда единая кафедра детских болезней обрела свое продолжение в кафедрах пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии. Именно Серафима Борисовна создала и возглавила кафедру пропедевтики детских болезней, а позднее — кафедру факультетской педиатрии, определив направление развития педиатрического вектора в университете на многие десятилетия.

Kseniya V. Spirchikhina¹, Yuriy M. Spivakovskiy^{1, 2}¹ V.I. Razumovskiy Saratov State Medical University, Saratov, Russian Federation² S.R. Mirotvortsev University Clinical Hospital No. 1, Saratov, Russian Federation

Serafima B. Davidson — Physician, Educator, Warrior, Researcher. A View Across the Years

For citation: Spirchikhina Kseniya V., Spivakovskiy Yuriy M. Serafima B. Davidson — Physician, Educator, Warrior, Researcher. A View Across the Years. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):74–81. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3042>



Рис. 1. Серафима Борисовна Давидсон. Фото из личного дела
Источник: архив СГМУ.

Fig. 1. Serafima B. Davidson. Photo from the personal file.
Source: SSMU Archive.

Сегодня наше представление о ней уже не может сложиться из воспоминаний современников, поскольку практически не осталось людей, которые лично знали бы Серафиму Борисовну как врача, педагога и наставника. Поэтому ее образ мы можем восстановить лишь по немногочисленным документам в архивах, сохранившимся записям и ее научным работам. И тем ценнее представляется нам возможность показать ее жизнь не только в скупых исторических фактах, но и иначе — через судьбы ее первых учеников и глазами этих учеников.

Эта возможность возникла благодаря уникальному документу, который попал к нам совершенно случайно: почти выброшенная, забытая рукописная книга первых выпускников педиатрического факультета — тогда еще факультета охраны материнства, младенчества и детства. Мы ознакомились с этой редкой находкой и обнаружили в ней не только ценные свидетельства эпохи, но и первые упоминания о Серафиме Борисовне Давидсон, еще молодом ассистенте. Студенты тех лет оставили о ней искренние строки — короткие, но яркие, позволяющие увидеть ее профессиональный характер и человеческие черты.

НЕОЖИДАННАЯ НАХОДКА

Альбом первых выпускников стал настоящим окном в прошлое (рис. 2). Он был создан к 25-летию юбилею Саратовского медицинского института, то есть в 1934–1935 гг.

Его авторы — первые будущие выпускники факультета охраны материнства, младенчества и детства. Страницы альбома отражают не только учебу и практическую работу студентов, но и атмосферу, которая была сформирована на педиатрической кафедре. Именно здесь, среди записей и иллюстраций, мы впервые встретили упоминания о Серафиме Борисовне, которая уже тогда проявляла качества, ставшие впоследствии ее отличительной чертой: внимательность к каждому ребенку, требовательность к себе и студентам, человеческую теплоту и заботу. Каждое слово студентов о ней, каждое маленькое свидетельство ее работы как ассистента позволяет почувствовать дух времени и понять, каким образом формировалась саратовская



Рис. 2. Рукописная книга, подаренная выпускниками СМИ кафедре детских болезней к 25-летию института

Fig. 2. Handwritten book presented by the graduates of the Saratov Medical Institute (SMI) to the Department of Pediatric Diseases on the occasion of the Institute's 25th anniversary

школа педиатрии. Альбом показывает не только преподавание, но и ту связь поколений, которая передавалась через наставничество и личный пример, делая профессию врача не только ремеслом, но и делом совести.

И вместе с этим мы начинаем различать широкий контекст жизни студентов того времени: альбом хранит не только хронику учебных занятий, но и отражение их повседневной жизни вне лекционных аудиторий. В те годы страна переживала стремительные перемены: строились города, развивались новые технологии, аэропорты поднимались в небо, прокладывались первые линии метро. На фоне этих событий студенты факультета охраны материнства, младенчества и детства сочетали учебу с политической подготовкой, комсомольской активностью, самостоятельностью и творческими инициативами.

Политическая и общественная жизнь занимала значительное место в их повседневности, но наибольший интерес и гордость вызывала учебная и практическая работа. Студенты стремились овладеть всеми аспектами педиатрии, изучали лабораторные методы, осваивали амбулаторные приемы, активно участвовали в практических занятиях. С особой теплотой они отзывались о наставниках, видя в них не только педагогов, но и людей, способных привить любовь к профессии и уважение к каждому пациенту (рис. 3).

Среди этих наставников особенно выделяется Серафима Борисовна Давидсон. Студенты о ней отзывались с теплотой: «Вот ассистент Давидсон, она чутко относится как к студентам, так и к больным, она смотрит на больного не как на клинический материал, который можно демонстрировать перед студентами, а как на больного ребенка, который нуждается в помощи» (рис. 4). Будучи еще ассистентом кафедры, Серафима Борисовна сочетала требовательность с заботой, умение передать знания с желанием всячески поддержать студентов. Эти строки, запечатленные в альбоме, дают нам уникальную возможность увидеть жизнь факультета глазами его первых выпускников, почувствовать атмосферу доверия, взаимопомощи и стремления к знаниям.

Помимо Серафимы Борисовны, в альбоме упоминаются и другие преподаватели и наставники, чья роль была не менее значимой. Вениамин Александрович Сурат — первый декан педиатрического факультета, Александр Порфирьевич Трынкин — впоследствии заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета также охарактеризованы студентами. Их характеристики очень точны и многогранны, они передают удивительное сочетание



Рис. 3. Копия страницы рукописной книги, подаренной выпускниками СМИ кафедре детских болезней к 25-летию института. Политучеба

Fig. 3. Copy of a page from the handwritten book presented by the graduates of SMI to the Department of Pediatric Diseases on the occasion of the Institute's 25th anniversary. Political education classes

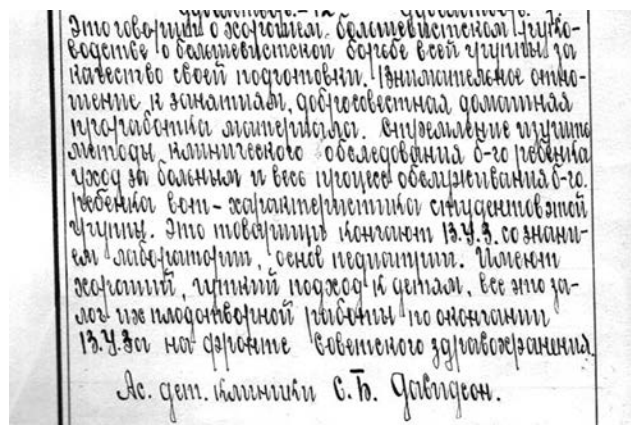


Рис. 4. Копия страницы рукописной книги, подаренной выпускниками СМИ кафедре детских болезней к 25-летию института. Отзыв С.Б. Давидсон о студентах

Fig. 4. Copy of a page from the handwritten book presented by the graduates of SMI to the Department of Pediatric Diseases on the occasion of the Institute's 25th anniversary. Serafima B. Davidson's feedback on the students

доброжелательности, профессиональной требовательности и внимательности к каждому больному.

Таким образом, альбом первых выпускников не просто рассказывает о том, как учились студенты и работали преподаватели, он позволяет почувствовать дух эпохи, ощутить связь поколений, увидеть, как формировались традиции кафедр саратовской педиатрической школы. Через взгляд сквозь эти страницы прошлое становится живым, а вклад Серафимы Борисовны Давидсон — осязаемым ориентиром для всех последующих поколений студентов и преподавателей.

Однако биография этой выдающейся женщины, врача, ученого и педагога была куда сложнее, богаче и интереснее, чем может рассказать даже самая подробная студенческая запись. Наш очерк стремится восстановить ее жизнь и труд, вернуть в современную память имя человека, стоявшего у истоков саратовской педиатрии.

СЕРАФИМА БОРИСОВНА ДАВИДСОН: ВРАЧ, ПЕДАГОГ, ВОИН, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Биографические сведения и образование

Серафима Борисовна Давидсон родилась 16 ноября 1898 г. в городе Чашники Лепельского повета Витебской губернии в семье служащего и домохозяйки. В семье было четверо детей, двое из которых позднее также стали врачами. К сожалению, мать умерла, когда Серафиме Борисовне было всего девять лет, и с этого момента ее жизнь была полна перемещений вместе с отцом: она училась в Лепеле, Чашниках и Белом (Смоленская губерния).

Отец, Борис Абрамович Давидсон, усердно работал до конца жизни, скончавшись в блокадном Ленинграде в 1942 г. В старших классах гимназии Серафима Борисовна оказалась в Саратове, где и началась ее трудовая деятельность. Первым профессиональным шагом стала работа педагога: в 1919 г. она приступила к преподаванию в школе первой ступени, созданной согласно Декрету Совета Народных Комиссаров от 20 января 1918 г. Эти школы, освободившиеся от церковного влияния, представляли собой пятигодичное начальное образование и были подчинены отделу народного образования.

В те годы Серафима Борисовна активно включалась в общественную жизнь, проявляя интерес к историческим преобразованиям молодой республики. Уже в 1919 г. она вступила в ряды ВКП(б), участвуя в общественной и политической жизни Саратова. Педагогический опыт и активная гражданская позиция стали первыми проявлениями ее характера — настойчивости, ответственности и умения сочетать работу с личным развитием.

Первые шаги в медицине

В 1921 г. Серафима Борисовна Давидсон решительно изменила свою жизнь, она поступила на медицинский факультет Саратовского государственного университета. Несмотря на интенсивное обучение, она продолжала трудиться, совмещая учебу с работой медицинской сестрой и общественной деятельностью. Уже в студенческие годы проявились те качества, которые потом станут отличитель-

ными для ее педагогической и клинической деятельности: упорство в учебе, внимание к людям, способность помогать товарищам и коллегам. Серафима Борисовна активно участвовала в партийной работе: занимала руководящие выборные должности, была секретарем бюро фракции ВКП(б) в вузе при горкоме партии Саратова. Эти годы показали ее умение сочетать учебу, практическую деятельность и общественную активность, что впоследствии стало основой ее трудовой этики и профессионализма.

Уже к концу 1925 г. Серафима Борисовна становится ординатором детской клиники Саратовского университета, на базе которой располагалась кафедра детских болезней (рис. 5).

Именно здесь она вступает в круг будущих лидеров саратовской педиатрической школы, работая под руководством профессора И.Н. Быстренина (рис. 6). С первых же лет работы в клинике С.Б. Давидсон проявляет себя не только как врач, но и как исследователь. В 1927–1928 гг. публикуются ее первые работы: «Глистная болезнь (аскаридоз) у месячного ребенка» и «К клинике глистных болезней у детей». Эти статьи показывают приверженность практическим исследованиям и внимательность к детям, а также свидетельствуют о начале формирования ее науч-

ного стиля — сочетания клинической наблюдательности и системного анализа.

Формирование педагогического стиля и первые научные достижения

В 1928 г. Серафима Борисовна официально становится ассистентом кафедры детских болезней, что открывает ей путь к педагогической деятельности. Уже в этот период она активно ведет занятия со студентами, передавая им свои знания, внимание к больным и подход к обучению, основанный на сочетании практики и наблюдения. В 1929 г. она опубликовала научный анализ «Материалы детской клиники за 25 лет» и выступила с докладом на данную тему на заседании Саратовского общества детской медицины им. Н.Ф. Филатова (рис. 7). Эти работы отражают стремление Серафимы Борисовны изучать детскую патологию всесторонне.

Параллельно с научной деятельностью С.Б. Давидсон активно ведет педагогическую работу, продолжая помогать студентам осваивать клинические навыки и формировать профессиональное мышление. Уже тогда она становилась для них примером — человек, который не только учит, но и вдохновляет. Рождение двух детей не мешает ей совмещать материнство, научную деятельность и работу с будущими педиатрами, что отражает ее удивительную организованность, выдержку и преданность профессии.

Таким образом, к середине 1930-х гг. Серафима Борисовна Давидсон уже является сформировавшимся педагогом-клиницистом, сочетает приверженность научным исследованиям, педагогическую и клиническую практики. Альбом первых выпускников и ее первые публикации — это свидетельство того, как формировались ее уникальная педагогическая карьера и клиническая практика, которые в будущем легли в основу ее успешной организаторской деятельности в стенах медицинского вуза.

Военные годы и защита диссертации

Мирную жизнь Серафимы Борисовны Давидсон в 1939–1940 гг. прервала Советско-финляндская война. Она была призвана в Красную Армию и заняла должность начальника эвакогоспиталя. Уже тогда проявились ее выдающиеся организаторские способности: под ее руководством госпиталь эффективно справлялся с лечением раненых, обеспечивая максимально быстрое восстанов-



Рис. 5. Здание детской клиники Саратовского университета (бывшее здание архиерейского дома, ул. Волжская, 36)
Fig. 5. Building of the Children's Hospital of Saratov University (former Archbishop's House, 36, Volzhskaya Street)



Рис. 6. Профессор И.Н. Быстренин (1859–1940) — создатель и первый руководитель педиатрической кафедры Саратовского университета
Fig. 6. Professor I.N. Bystrenin (1859–1940) — founder and first head of the Pediatric Department of Saratov University



Рис. 7. Корпуса Саратовского государственного университета и Саратовского медицинского института (СМИ) в год выделения СМИ в самостоятельное учреждение, 1930 г.
Fig. 7. Buildings of Saratov State University and SMI in the year the institute was established as an independent institution, 1930

ление бойцов. За эту службу С.Б. Давидсон была отмечена грамотой Военного совета Приволжского военного округа.

После возвращения с фронта она возобновляет научную работу и активно готовится к защите кандидатской диссертации. 23 июня 1941 г. С.Б. Давидсон успешно защищает работу. Тема представленной диссертации «К вопросу о функциональном состоянии печени при глистных инвазиях у детей» отражала результаты работы практически за 10 предвоенных лет, исследование было высоко оценено оппонентами: доктором медицинских наук, профессором П.А. Быревым (в тот момент заведовавшим кафедрой детских болезней СМи) и доктором биологических наук, профессором Н.Н. Ивановским (в тот момент — заведующим кафедрой биохимии СМи). Диссертационный совет присвоил С.Б. Давидсон степень кандидата медицинских наук, после чего она практически на пять лет рассталась с педиатрией, став военным медиком. Примечательно, что сам диплом кандидата наук Серафима Борисовна получила уже в послевоенное время, только в 1949 г., но дата присвоения степени была все той же — второй день с момента начала Великой Отечественной войны (рис. 8).

С июля 1941 по осень 1945 г. она руководила эвакуогоспиталем № 3287 — одним из крупнейших в Саратовской области (рис. 9).

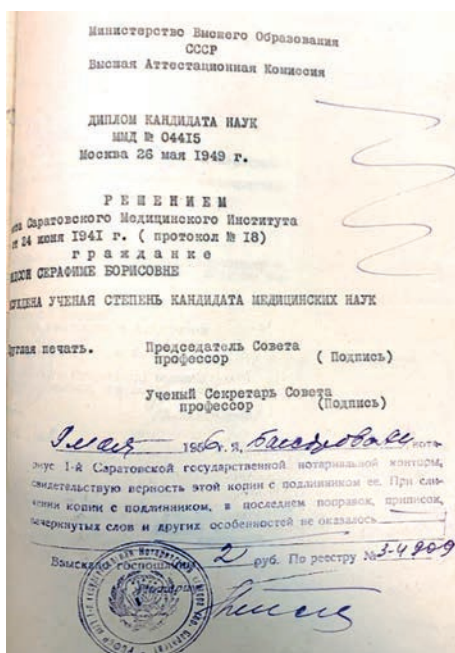


Рис. 8. Копия диплома кандидата медицинских наук из личного дела С.Б. Давидсон

Fig. 8. Copy of the Candidate of Medical Sciences diploma from Serafima B. Davidson's personal file



Рис. 9. Здание, в котором располагался военный эвакуогоспиталь № 3287 (ул. Железнодорожная, 29), ныне здесь размещается школа-интернат

Fig. 9. Building that housed Military Evacuation Hospital No. 3287 (29, Zheleznodorozhnaya Street), now occupied by a boarding school

Госпиталь специализировался на лечении челюстно-лицевых ранений, и под руководством майора медицинской службы С.Б. Давидсон был создан слаженный коллектив врачей (рис. 10), способный организовать работу таким образом, чтобы лечение и восстановление раненых проходили максимально эффективно (рис. 11).

За годы войны Серафима Борисовна добилась расширения коечного фонда госпиталя и поддерживала высокий профессиональный уровень сотрудников. Правительство высоко оценило ее труд: в 1942 г. С.Б. Давидсон была награждена орденом «Знак Почета», а в 1946 г. — медалями «За доблестный труд» и «За Победу над Германией» (рис. 12).

Организация кафедр медицинского института

После демобилизации в декабре 1945 г. Серафима Борисовна Давидсон вновь вернулась к педагогической и клинической работе в Саратовском медицинском институте. Она заняла должность исполняющей обязанности доцента кафедры детских болезней и с головой окунулась в восстановление учебного процесса, который пережил военные годы. В этот период остро ощущалась необходимость создания профильных кафедр для студентов педиатрического факультета. Единая кафедра детских болезней,



Рис. 10. Начальник эвакуогоспиталя № 3287 майор медицинской службы С.Б. Давидсон (на переднем плане справа) с сотрудниками (1945 г.)

Fig. 10. Head of Evacuation Hospital No. 3287, Major of the Medical Service Serafima B. Davidson (front row, right) with staff members (1945)



Рис. 11. Начальник эвакуогоспиталя № 3287 майор С.Б. Давидсон провожает бойцов после излечения на фронт

Источники: музейный архив эвакуогоспиталя № 3287.

Fig. 11. Head of Evacuation Hospital No. 3287, Major Serafima B. Davidson, bidding farewell to soldiers returning to the front after recovery

Source: Museum Archive of Evacuation Hospital No. 3287.



Рис. 12. С.Б. Давидсон

Источник: интернет-сайт «Память народа».

Fig. 12. Serafima B. Davidson

Source: Internet site "Memory of the Nation" (Pamyat Naroda).

существовавшая с 1912 г., уже не могла обеспечивать углубленное обучение будущих педиатров. В 1948 г. руководство института выделило Серафиму Борисовну Давидсон как наиболее компетентного специалиста для организации кафедры пропедевтики детских болезней. Ее трудоспособность и организаторские способности позволили в короткие сроки создать полноценную учебную базу, подготовить методические материалы и подобрать квалифицированный преподавательский коллектив.

С 1950 г. С.Б. Давидсон параллельно стала исполняющей обязанности заведующей кафедрой факультетской педиатрии, а после передачи кафедры пропедевтики доценту А.П. Трынкину полностью сосредоточилась на руководстве кафедрой факультетской педиатрии. Под ее началом кафедра приняла первых студентов на базе 50-коечного стационара 4-й детской больницы Саратова. Кафедра располагалась в старинном двухэтажном здании на улице Шелковичной, здесь выхаживали самых тяжелых новорожденных, а учебный процесс сочетался с активной клинической практикой (рис. 13).

Доцент С.Б. Давидсон лично консультировала пациентов в поликлинике и в стационаре, формируя у студентов навыки внимательного, профессионального и чуткого подхода к детям. Под ее руководством кафедра стала центром как образовательной, так и научной работы. Уже в первые годы на базе кафедры проводились семинары для врачей города и области по актуальным вопросам педиатрии: лечение и профилактика рахита, ревматизма, пневмоний у детей. В то же время велась работа над исследованием развития и состояния здоровья детей первого года жизни — фундаментальной темой, впоследствии легшей в основу ее докторской диссертации.

Серафима Борисовна активно поддерживала молодых преподавателей, создавая коллектив, способный к большим будущим научным и педагогическим успехам. Работа С.Б. Давидсон в эти годы отличалась невероятной интенсивностью: помимо преподавания и клинической деятельности, она вела семинары, участвовала в просветитель-



Рис. 13. Здание детской городской больницы № 4 — первой клинической базы кафедры факультетской педиатрии

Fig. 13. Building of City Children's Hospital No. 4 — the first clinical base of the Department of Faculty Pediatrics

ской работе для врачей, занималась методическим обеспечением кафедры и лично контролировала организацию учебного процесса.

Научная и педагогическая деятельность С.Б. Давидсон

С середины 1950-х гг. деятельность Серафимы Борисовны Давидсон сосредоточилась на комплексной работе кафедры факультетской педиатрии и регионального здравоохранения. Под ее руководством кафедра не только стабильно принимала студентов и формировала их клинические навыки, но и активно развивала научную базу педиатрии в Саратовском медицинском институте.

Одним из ключевых направлений работы С.Б. Давидсон стало изучение здоровья детей первого года жизни. На базе кафедры проводились систематические наблюдения за физическим, нервно-психическим развитием младенцев. Сбор и анализ этих данных позволили ей разработать нормы физического развития и методики профилактики рахита, которые активно применялись в практическом здравоохранении всей страны. Многие из этих материалов позднее легли в основу ее докторской диссертации «Развитие и состояние здоровья детей первого года жизни по данным непрерывного наблюдения» (рис. 14).

С.Б. Давидсон также уделяла особое внимание педагогическому процессу. Она читала лекции студентам педиатрического факультета, проводила семинары, занималась методическим обеспечением учебного процесса и воспитанием молодых преподавателей (рис. 15).

Под ее руководством на кафедре защищались кандидатские диссертации, формировался научный потенциал будущих педиатров и педагогов. В этот период С.Б. Давидсон активно публиковала результаты своих исследований. В 1950–1960-х гг. вышло около 40 научных работ, посвященных инфекционной и неинфекционной патологии детского возраста, а также вопросам здоровья и развития младенцев. Особое внимание она уделяла практическим рекомендациям для врачей по лечению и профилактике заболеваний, включая ревматизм, пневмонии, глистные инвазии и рахит. Одновременно С.Б. Давидсон принимала участие в просветительской работе, проводя курсы повышения квалификации для педиатров города и области. Она активно внедряла современные методы преподавания и клинического наблюдения, что позволило кафедре факультетской педиатрии стать одним из ведущих центров педиатрического образования в стране.

В середине 1950-х гг. С.Б. Давидсон приняла участие в создании нового детского корпуса клинического городка

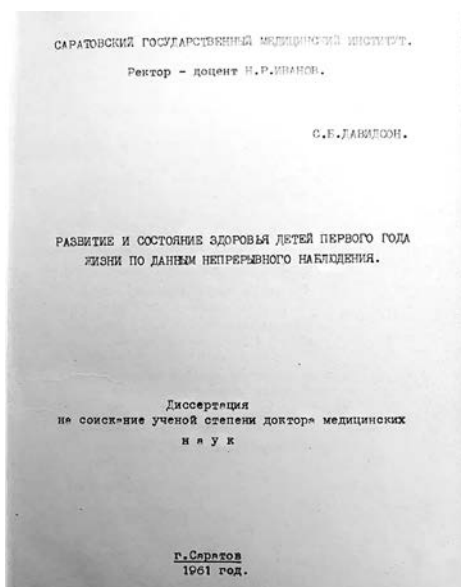


Рис. 14. Первая страница докторской диссертации С.Б. Давидсон
 Источник: архив материалов кафедры факультетской педиатрии.

Fig. 14. First page of Serafima B. Davidson's doctoral dissertation
 Source: Archive of the Department of Faculty Pediatrics.



Рис. 15. Доцент С.Б. Давидсон (вторая слева) осматривает ребенка в клинике факультетской педиатрии (конец 1950-х — начало 1960-х гг.)

Fig. 15. Associate Professor Serafima B. Davidson (second from left) examining a child at the Faculty Pediatrics Clinic (late 1950s — early 1960s)

медицинского института (ныне — Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева). Под ее руководством были оборудованы учебные комнаты, лаборатории и клинические отделения, где студенты могли одновременно наблюдать и участвовать в лечении пациентов, что формировало навыки клинического мышления и заботливого отношения к детям (рис. 16).

Ее педагогический и научный талант проявлялся не только в работе с группами студентов, но и в индивидуальном наставничестве. Она лично следила за прогрессом каждого студента, развивала их навыки самостоятельного анализа клинических ситуаций и стимулировала к научной работе. Под ее руководством подготовлены первые кандидаты наук кафедры факультетской педиатрии Р.В. Клейнгольд и Л.Е. Лагутина (в будущем профессор и один из основоположников саратовской нефрологической педиатрической школы).

До последних дней жизни Серафима Борисовна Давидсон оставалась активным членом Общества дет-



Рис. 16. Завершающий этап строительства детского корпуса в клиническом городке СМИ (ныне — Университетская клиническая больница № 1 им. С.Р. Миротворцева СГМУ), 1957–1959 гг.

Fig. 16. Final stage of construction of the children's wing at the SMI clinical campus (now — S.R. Mirotvortsev University Clinical Hospital No. 1, Saratov State Medical University), 1957–1959



Рис. 17. Доценты Р.Д. Вайнер и С.Б. Давидсон (справа), начало 1960-х гг.

Fig. 17. Associate Professors R.D. Vainer and Serafima B. Davidson (right), early 1960s

ских врачей Саратова, консультантом по вопросам педиатрии и наставником молодых специалистов (рис. 17). Ее педагогический и организационный талант, сочетавшийся с глубоким клиническим мастерством и человечностью, оставил прочный след в истории саратовской школы педиатрии.

В марте 1964 г. в связи с тяжелой болезнью С.Б. Давидсон ушла из жизни. Но наследие, оставленное ею, — кафедра факультетской педиатрии, подготовленные педиатры, научные труды и методические разработки — продолжало и продолжает жить, формируя новые поколения врачей и педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Серафима Борисовна Давидсон оставила после себя непреходящее наследие, которое продолжает формировать лицо педиатрического образования и здравоохранения в Саратове и в России. Ее жизнь была посвящена служению детям, развитию науки и обучению будущих поколений врачей. Через ее труд, педагогический пример и научные достижения складывается история кафедры,

на плечах которой продолжает строиться современная педиатрия. Имя Серафимы Борисовны Давидсон должно сохраняться в памяти общества. Оно живет в истории медицины, в научных публикациях, в сердцах студентов и в традициях кафедры, которые передаются от поколения к поколению. Сохранение этой памяти — обязанность каждого, кто продолжает дело великих учителей и наставников.

В этом году участники студенческого кружка кафедры факультетской педиатрии совместно с преподавателями сумели разыскать могилу Серафимы Борисовны и привести ее в порядок (рис. 18).

Теперь это место стало символом памяти и почитания, куда могут приходить студенты и преподаватели, чтобы отдать дань уважения великому педагогу, ученому, воину и врачу. У могилы оживает история кафедры, соединяя поколения: прошлое, настоящее и будущее педиатрии.

И пока студенты приходят к ее могиле, пока в стенах кафедры звучат ее уроки, пока сохраняются ее труды, воспоминания учеников и исторические очерки, сама медицина продолжает жить, черпая силу в опыте и преданности тех, кто стоял у ее истоков. Настоящие и будущие поколения педиатров стоят «на плечах гигантов» прошлого. Это наследие дает надежду, что знания, гуманизм и преданность профессии будут жить и развиваться, вдохновляя будущих врачей продолжать ее дело с той же любовью и самоот-



Рис. 18. Место упокоения Серафимы Борисовны Давидсон
Fig. 18. Resting place of Serafima B. Davidson

дачей, с которой это делала всю свою жизнь Серафима Борисовна Давидсон.

ORCID

К.В. Спирчихина

<https://orcid.org/0009-0003-9872-5287>

Ю.М. Спиваковский

<https://orcid.org/0000-0002-3077-570X>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Завьялов А.И., Андриянова Е.А., Суворов В.В. Развитие педиатрии в Саратовской области: ретроспективный анализ // *Бюллетень медицинских Интернет-конференций*. — 2017. — Т. 7. — № 3. — 642–645. [Zav'yalov AI, Andriyanova EA, Suvorov VV. Razvitie pediatrii v Saratovskoi oblasti: retrospektivnyi analiz. *Bulletin of Medical Internet Conferences*. 2017;7(3):642–645. (In Russ).]
2. Кафедра факультетской педиатрии // *Медицинские кадры*. — 1978. — № 4 (1063). — С. 2. [Kafedra fakul'tetskoi pediatrii. *Meditsinskie kadry*. 1978;(4(1063)):2. (In Russ).]

3. Попков В.М., Степанов С.А., Николенко В.Н. Вклад клиник и кафедр Саратовского государственного медицинского института в подготовку кадров, медицинской помощи раненым и больным в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // *Саратовский научно-медицинский журнал*. — 2010. — Т. 6. — № 2. — С. 231–235. [Popkov VM, Stepanov SA, Nikolenko VN. Contribution of clinics and departments of Saratov State Medical Institute to professional training, medical aid to wounded and patients during the Great Patriotic War (1941–1945). *Saratov Journal of Medical Scientific Research*. 2010;6(2):231–235. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Спирчихина Ксения Валерьевна, студентка [**Ksenia V. Spirchikhina**, student]; **адрес:** 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112 [**address:** 112, Saratov, Bolshaya Kazachya Str., 410012, Russian Federation]; **телефон:** +7 (929) 772-39-32; **e-mail:** spirchikhinak@gmail.com, **eLibrary SPIN:** 9631-5526

Спиваковский Юрий Маркович, к.м.н., доцент [**Yuriy M. Spivakovsky**, MD, PhD, Associate Professor]; **e-mail:** kb3-sgmu@yandex.ru; **eLibrary SPIN:** 8556-7178

Диплом 2-й степени

З.В. Азыдова

Республиканский детский медицинский центр имени Манджиевой Валентины Джаловны, Элиста, Российская Федерация

Про педиатрический факультет

Автор, ответственный за переписку:

Азыдова Заяна Васильевна, врач-педиатр Республиканского детского медицинского центра имени Манджиевой Валентины Джаловны

Адрес: 358011, Элиста, ул. Рокчинского, д. 1; **тел.:** +7 (927) 592-52-31; **e-mail:** zayanadoc@mail.ru

Статья поступила: 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Азыдова З.В. Про педиатрический факультет. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):82–84. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3041>

Педиатрический факультет Астраханского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, мой родной факультет, готовится отметить знаменательный юбилей — в 2026 г. ему исполнится шестьдесят лет! Это целая эпоха, наполненная кропотливым трудом, научными открытиями и, самое главное, подготовкой высококвалифицированных врачей-педиатров, посвятивших себя заботе о здоровье самых маленьких пациентов. За время своего существования факультет выпустил 54 поколения специалистов, каждое из которых внесло свой вклад в развитие детского здравоохранения не только в Астраханской области, но и далеко за ее пределами.

История факультета тесно переплетена с развитием педиатрической помощи в регионе. Толчком к его созданию послужило открытие в Астрахани областной детской больницы. Это лечебное учреждение стало идеальной клинической базой для всех кафедр педиатрического профиля. Именно тогда, осознавая растущую потребность в квалифицированных педиатрах, руководство Астраханского государственного медицинского института (АГМИ, ныне — ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России) приняло решение об открытии специализированного факультета.

Огромную роль в становлении и развитии педиатрического факультета сыграла выдающийся ученый и педагог Галина Моисеевна Слуцкая. Ее имя навсегда вписано в историю астраханской медицины. Выпускница Ленинградского педиатрического медицинского института, она прошла школу одного из самых авторитетных педиатров страны — академика А.Ф. Тура, под руководством которого защитила кандидатскую диссертацию в 1951 г. Полученные знания и опыт стали прочным фундаментом для ее дальнейшей научной и педагогической деятельности.

После окончания института Галина Моисеевна была направлена по распределению в Астраханский государственный медицинский институт, где начала свой путь в качестве ассистента. На протяжении двадцати лет она трудилась на кафедре детских болезней лечебного факультета, возглавляемой талантливым клиницистом и педагогом кандидатом медицинских наук, доцентом Н.И. Купцовым. Этот период стал для Г.М. Слуцкой временем интенсивной работы, научных исследований и профессионального роста. Она активно занималась преподавательской деятельностью, передавая свои знания и опыт студентам, а также проводила научные исследования, посвященные актуальным проблемам детского здоровья.

В 1966 г. Галина Моисеевна Слуцкая успешно защитила докторскую диссертацию, посвященную важным аспектам детской гастроэнтерологии, и получила ученое звание профессора. Это стало признанием ее профессионального уровня и значительного вклада в развитие педиатрической науки. Она не только продолжала активно преподавать, но и начала формировать собственную научную школу, привлекая к исследованиям талантливых молодых ученых и врачей.

Галина Моисеевна Слуцкая по праву считается основателем Астраханской школы педиатров. Ее научные работы, посвященные различным аспектам детской патологии, получили широкое признание в медицинском сообществе. Под ее руководством были подготовлены десятки кандидатов и докторов медицинских наук, которые сегодня успешно работают в различных медицинских учреждениях Астраханской области и других регионов России.

Я, как выпускник 51-го выпуска педиатрического факультета 2017 г., с гордостью могу сказать, что являюсь частью этой славной истории. Конечно, за прошедшее

Zayana V. Azydova

V.D. Mandzhieva Republican Children's Medical Center, Elista, Russian Federation

About the Pediatric Faculty

For citation: Azydova Zayana V. About the Pediatric Faculty. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):82–84. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3041>

время многое изменилось: появились новые технологии, методы диагностики и лечения, но неизменным остается одно — высокое качество образования и преданность профессии.

Выпускники педиатрического факультета Астраханского ГМУ работают в самых разных уголках нашей страны, от крупных городов до отдаленных сельских районов, везде оказывая квалифицированную медицинскую помощь детям. Они трудятся в поликлиниках, больницах, санаториях, научно-исследовательских институтах, внося свой вклад в улучшение здоровья подрастающего поколения. И это — лучшая награда для преподавателей и сотрудников факультета, которые на протяжении многих лет с честью выполняют свою благородную миссию. Факультет продолжает развиваться, внедряя новые образовательные программы и научные направления, чтобы соответствовать современным требованиям и готовить высококвалифицированных специалистов, способных решать самые сложные задачи в области педиатрии.

На протяжении всего периода обучения в университете наш студенческий курс имел возможность тесно взаимодействовать с несколькими выдающимися личностями, занимавшими должность декана.

В самом начале нашего пути, на первом курсе, мы познакомились с деканом, который одновременно являлся заведующим кафедрой инфекционных болезней. Это доктор медицинских наук, профессор Геннадий Андреевич Харченко — признанный эксперт в своей области и человек, оказавший значительное влияние на формирование наших представлений о медицине.

Последующие изменения в руководстве деканатом произошли на третьем курсе. В результате демократических выборов новым деканом стала заведующая кафедрой неонатологии доктор медицинских наук, доцент Елена Игоревна Каширская. Ее приход ознаменовал собой новый этап в развитии факультета. Важно отметить, что в настоящее время Елена Игоревна возглавляет кафедру госпитальной педиатрии и неонатологии, продолжая вносить весомый вклад в подготовку молодых специалистов.

На старших курсах, когда учебная нагрузка значительно возросла и перед нами открылись новые горизонты в изуче-

нии медицины, деканат возглавляли две замечательные женщины, каждая из которых оставила свой след в истории факультета. В период с сентября 2014 по сентябрь 2015 г. деканом была доктор медицинских наук, профессор Ольга Александровна Башкина, заведующая кафедрой факультетской педиатрии. Ее глубокие знания и опыт в педиатрии были бесценны для нас, будущих врачей. Затем, на пятом и шестом курсах, руководство деканатом перешло к доктору медицинских наук, доценту Елене Николаевне Гужвиной. Ее чуткое отношение к студентам и готовность всегда прийти на помощь создавали атмосферу поддержки и взаимопонимания, что было особенно важно на завершающем этапе обучения.

Невозможно переоценить роль помощников декана, которые оказывали неоценимую поддержку студентам на протяжении всего периода обучения. На младших курсах, с первого по третий, наши вопросы и проблемы помогал решать Александр Геннадьевич Феоктистов. Его терпение и отзывчивость помогали нам адаптироваться к университетской жизни и справляться с первыми трудностями. На старших курсах, с четвертого по шестой, нашим надежным помощником была кандидат медицинских наук, доцент Марина Владимировна Штепо — доцент кафедры сестринского дела и ухода за больными. Ее профессионализм и внимательное отношение к каждому студенту помогли нам успешно завершить обучение и подготовиться к будущей врачебной деятельности.

В настоящее время исполняющей обязанности декана является кандидат медицинских наук, доцент Екатерина Башировна Касимова. Ее профессиональные качества и умелое руководство позволяют деканату эффективно решать все поставленные задачи и обеспечивать высокий уровень подготовки студентов.

Таким образом, на протяжении всего периода обучения мы имели возможность общаться и работать под руководством целой плеяды талантливых и преданных своему делу людей. Каждый из них внес свой вклад в наше профессиональное становление и оставил неизгладимый след в нашей памяти. Их знания, опыт и человеческие качества стали для нас примером для подражания и вдохновили на достижение новых вершин в медицине.



Рис. 1. Здание Астраханского государственного медицинского университета на ул. Бакинской

Источник: фото выполнила Татьяна Кожевникова.

Fig. 1. Building of Astrakhan State Medical University on Bakinskaya Street

Source: photo taken by Tatyana Kozhevnikova.



Рис. 2. Здание Астраханского государственного медицинского университета на ул. Мечникова

Источник: фото выполнила Татьяна Кожевникова.

Fig. 2. Building of Astrakhan State Medical University on Mechnikov Street

Source: photo taken by Tatyana Kozhevnikova.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Шафоростова Е.М. Роль выдающихся людей в создании вековой истории кафедры педиатрии Астраханского медицинского вуза // *Российский педиатрический журнал*. — 2023. — Т. 4. — № 1. — С. 39–46. — doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v4i1.2509> [Shaforostova EM. The Role of Distinguished People in Creating the Century-Old History of Pediatrics Department in the Astrakhan

Medical University. *Rossijskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2023;4(1):39–46. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v4i1.2509>]

2. Азыдова З.В. *Воспоминания учебных дней*: рукопись. — Элиста; 2025. — 2 с. [Azydova ZV. *Vospominaniya uchebnykh dnei*: manuscript. Elista; 2025. 2 p. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Азыдова Заяна Васильевна [Zayana V. Azydova, MD]; **адрес:** 358011, г. Элиста, ул. Рокчинского, д. 1. [address: 1, Rokchinsky Str., Elista, 358011, Russian Federation]; **телефон:** +7 (927) 592-52-31; **e-mail:** zayanadoc@mail.ru

Диплом 3-й степени

Е.И. Свищёва, З.А. Умярова, Е.С. Стовец

ООО «Центр Медика» (Детская клиника «Медлэнд»), Нижний Новгород, Российская Федерация

Обыкновенное чудо. Он пел о грудном вскармливании... Юрий Георгиевич Кузмичёв

Автор, ответственный за переписку:

Свищёва Екатерина Игоревна, врач-педиатр, детский дерматолог

Адрес: 603095, Нижний Новгород, ул. Дворовая, д. 30, помещ. 5

Статья поступила: 27.02.2026, принята к печати: 16.06.2026

Для цитирования: Свищёва Е.И., Умярова З.А., Стовец Е.С. Обыкновенное чудо. Он пел о грудном вскармливании... Юрий Георгиевич Кузмичёв. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):85–86. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3043>

Юрий Георгиевич Кузмичёв — герой моего очерка, Человек с большой буквы, выдающийся педиатр, педагог, исследователь, которого, к сожалению, уже нет среди нас.

Юрий Георгиевич окончил Горьковский медицинский институт им С.М. Кирова в 1971 г. по специальности «педиатрия», имел степень доктора медицинских наук (1993), занимал должность профессора кафедры детских болезней (1995) Нижегородской государственной медицинской академии, был врачом высшей квалификационной категории по специальностям «педиатрия», «детская кардиология». Являлся отличником здравоохранения (2002).

Тема докторской диссертации Юрия Георгиевича — «Внутригрупповая изменчивость показателей морфофункционального развития и кровообращения школьников». Область научных интересов — детская кардиоревматология, управление здоровьем детей в организованных коллективах, развитие детей раннего возраста.

Сегодня я хочу рассказать об этом замечательном враче как о специалисте по грудному вскармливанию, человеке, который смотрел на грудное вскармливание намного шире, чем мы — на тот момент студенты.

Несмотря на обширный спектр профессиональных интересов Юрия Георгиевича Кузмичёва, тема грудного вскармливания занимала в его врачебной жизни одно

из ключевых мест. Он мог часами рассказывать о составе грудного молока, это было похоже на поэзию.

Юрий Георгиевич жил этой темой, его лекции и занятия были эмоциональны. Он пытался донести до нас — будущих педиатров — то, что грудное вскармливание — залог здоровья ребенка и его успеха. Он верил в чудо, которое создается ежедневно, — грудное вскармливание.

Помню, как Юрий Георгиевич входил в лекционный зал, и воздух будто наполнялся особой энергией — энергией убежденности, граничащей с одержимостью.

Тогда, 10–12 лет назад, его был казался немного эксцентричным. А сейчас, глядя на своих маленьких пациентов, я понимаю, насколько этот человек был прав!

Как-то Юрий Георгиевич привел к нам на лекции мам, кормящих грудью. Это были не просто лекции, это были живые встречи, где наш преподаватель пытался донести, что мы не просто кормим детей — мы программируем их будущее. Юрий Георгиевич учил мам правильному прикладыванию малыша к груди, тому, как распознать голод ребенка.

Сегодня я хороший специалист в своей сфере. Общаюсь с молодыми родителями, я иногда словно слышу голос Юрия Георгиевича с лекционной кафедры.

Я с гордостью могу сказать, что мои дети в большинстве своем здоровы, растут и развиваются соответственно

Ekaterina I. Svishcheva, Zulphiya A. Umyarova, Ekaterina S. Stovpets

LLC "Center Medica" ("Medland" Children's Clinic), Nizhny Novgorod, Russian Federation

An Ordinary Miracle. He Sang About Breastfeeding... Yuriy G. Kuzmichev

For citation: Svishcheva Ekaterina I., Umyarova Zulphiya A., Stovpets Ekaterina S. An Ordinary Miracle. He Sang About Breastfeeding... Yuriy G. Kuzmichev. *Rossiyskiy pediatricheskiy zhurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):85–86. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3043>

возрасту, радуют своих родителей. И большинство моих маленьких пациентов выросли на грудном вскармливании.

В шкафу на дальней полке лежат тетради, одну из которых я сегодня решила перечитать. «Грудное вскармливание — залог здоровья для матери и ребенка...»

В общении с мамами я часто говорю: «Грудное вскармливание — это естественно, однако это всегда работа, это нелегко. Этому нужно учиться и маме, и малышу».

Недавно на моем приеме была мама, которая сказала: «Я устала, устала от этой работы, от кормления грудью». И тогда я сказала ей: «Иногда самая сильная вещь, которую может сделать мама, — это продолжить кормить грудью. Потом ваш ребенок скажет вам за это спасибо».

Есть такая песня у современного исполнителя: «Когда меня не станет, я буду петь голосами моих детей и голосами их детей...» Так вот, мы — современные педиатры — поем голосом таких идейных вдохновителей, каким был Юрий Георгиевич Кузмичёв.

Однажды кто-то будет петь и нашими голосами.

Мой очерк о человеке, который понимал, что его миссия выходит далеко за рамки лечения болезней.

Юрий Георгиевич строил — капля за каплей — здоровье поколений, он жил с верой в мудрость природы и силу человеческого тела. Я считаю, что мы должны знать о таких героях — героях педиатрии!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Известные ученые (биографические данные ученых и специалистов): сетевая энциклопедия / Российская Академия Естествознания. [*Famous Scientists (biographical information about*

scientists and specialists): Online encyclopedia. Russian Academy of Natural Sciences. (In Russ.) Доступно по: <https://famous-scientists.ru>. Ссылка активна на 16.04.2026.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Свищёва Екатерина Игоревна [*Ekaterina I. Svisheva*, MD]; **адрес:** 603095, г. Нижний Новгород, ул. Дворовая, д. 30, помещ. 5 [**address:** 30, Dvorovaya Str., room 5, Nizhny Novgorod, 603095, Russian Federation]; **телефон:** + 7 (831) 215-70-10

Умярова Зульфия Абдулахатовна [*Zulfiya A. Umyarova*]; **e-mail:** medlandnn@yandex.ru

Стовпец Екатерина Сергеевна [*Ekaterina S. Stovpets*]; **e-mail:** Ek-stovpec@yandex.ru

История становления педиатрической службы региона

Диплом 2-й степени

Н.Б. Гомбоева

Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Российская Федерация

О моем детском отделении...

Автор, ответственный за переписку:

Гомбоева Наталья Батовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии Медицинского института Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова

Адрес: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24а; e-mail: natalyagom@yandex.ru

Статья поступила: 27.02.2026, принята к печати: 16.06.2026

Для цитирования: Гомбоева Н.Б. О моем детском отделении... *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):87–92. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3044>

Показатель младенческой смертности в Республике Бурятия за 2024 г. составил 3,2%... Начиная размышлять о том, что же включено в этот показатель, поневоле начинаю разматывать клубок воспоминаний все дальше и дальше в прошлое, отдавая дань уважения, преклонения своим коллегам, моим дорогим учителям-наставникам, педиатрам, работавшим в отдаленных районах нашей республики, медицинским сестрам, и понимаю, сколько же вложено усилий, знаний, бессонных ночей у многих-многих детских кроваток, включено различных ресурсов и сил, проведено организационных мероприятий по оснащению, обеспечению оборудованием, повышению профессионального уровня каждого работающего. И в моих воспоминаниях о своей профессиональной деятельности как врача-педиатра красной нитью проходят съезды и конгрессы Союза педиатров России, дававшие мне направление и путь, по которому надо двигаться дальше, указывавшие четкие цели и настраивавшие на выполнение поставленных задач, а знания, получаемые в ходе совещаний главных специалистов или симпозиумов по различным направлениям педиатрии, транслировались мною далее, уже на региональных совещаниях для всех педиатров республики. Атмосфера мероприятий Союза педиатров, ощущаемых особенным образом в Храме Христа Спасителя и не только, наш общий гимн — это, пожалуй, одни из важнейших для меня эмоциональных моментов жизни, одновременно возвышающих и придающих силы для дальнейшей работы. А чувства радости и гордости за своих педиатров и медицинских сестер, удостоиваемых званий «Лучший детский врач» или «Лучшая медицинская сестра», а таковых было немало, стали наиболее яркими моментами жизни! И гор-

жусь тем, что я являюсь единственным врачом в республике, получившим Грамоту Союза педиатров России «За вклад в здоровье детей России». Коллеги мне так и говорят: «Ни у кого нет такой награды!»

И понимаю, что мой долг как председателя регионального отделения Союза педиатров России в период с 2007 по 2018 г. вспомнить и рассказать о врачах-педиатрах, внесших лепту своего труда в достижение такого показателя!

Обращаясь к истории: в 1928–1929 гг. отделом охраны здоровья детей и подростков Наркомздрава РСФСР и Деткомиссии ВЦИК совместно с Наркомздравом Бурят-Монгольской АССР (так называлась тогда Республика Бурятия) была организована экспедиция по изучению состояния здоровья и заболеваемости детей Бурят-Монголии. Дословно цитируя первоисточник: «Если бы не ряд заболеваний, связанных с бытом (глисты, сердечные расстройства, трахома, трихофития, отиты и пр.), то мы имели бы в Бурят-Монголии исключительно здоровых детей». По итогам работы комиссии была дана рекомендация Наркомздраву БМАССР повысить внимание к охране здоровья детей. Объем финансирования на охрану здоровья детей в бюджете Наркомздрава БМАССР составлял лишь 1%, а по пятилетнему плану предусматривалось его увеличение до 2,5%. И статистических данных младенческой смертности за этот период мне не удалось найти, очевидно, из-за отсутствия учета.

Данные младенческой смертности на официальном сайте территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия зафиксированы с 1956 г., показатель составил 49,8‰, а в 1960 г. —

Nataliya B. Gomboeva

Dorzhii Banzarov Buryat State University, Ulan-Ude, Russian Federation

About My Pediatric Department...

For citation: Gomboeva Nataliya B. About My Pediatric Department... *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):87–92. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3044>

уже 35,4%. И в этом же 1960 г. одним из наиболее важных этапов развития педиатрической службы стало открытие детского отделения на 50 коек в составе взрослой республиканской больницы им. Н.А. Семашко, а в 1961 г. было развернуто дополнительно 25 коек, 15 из которых были названы «менингитными» и предназначены для лечения туберкулезного менингита, заболеваемость, к сожалению, была высокой. Коллектив из 6 врачей-педиатров, начавший работать там под руководством Н.Д. Сибиряковой, взял на себя функции не только лечения детей в стационаре, но и консультативной амбулаторной помощи детям из всей республики. Были открыты консультативные приемы детского кардиолога-ревматолога М.Д. Батуевой, невролога Н.Д. Щебровой, ежедневно всех детей, приезжавших из самых отдаленных уголков республики, консультировал врач-педиатр, эта миссия выполнялась всеми врачами отделения поочередно.

Особо надо отметить вклад Анатолия Михайловича Дудина как одного из основателей педиатрической службы в Бурятии, с 1930 до 1942 г. он возглавлял в составе взрослой областной больницы детское отделение на 10 коек, получив специализацию по педиатрии в НИИ охраны материнства и детства в г. Ленинграде после окончания медицинского факультета Иркутского государственного университета.

С 1961 г. многопрофильное детское отделение возглавила Нина Сергеевна Сажинова (Галкина). Имя Нины Сергеевны в течение всей моей профессиональной жизни в педиатрии является примером, той высокой планкой и ориентиром для постоянной работы над собой, отношения к пациентам, коллегам и ученикам, всегда себя поневоле спрашиваешь в сложных ситуациях: «А как бы в этом случае поступила Нина Сергеевна? Какое бы решение она приняла?» Нина Сергеевна была назначена моим руководителем в интернатуре в 1981 г., когда я начала свою профессиональную деятельность. И мне хочется вспомнить о ней и рассказать о заслуженном враче Республики Бурятия, педиатре высшей квалификационной категории, пользовавшейся большим авторитетом по всей республике, оставившей глубокий след в воспоминаниях не только знавших ее

врачей, но и простых граждан, родителей детей, которым сегодня далеко за 80.

Нина Сергеевна после окончания педиатрического факультета Ивановского медицинского института в 1958 г. по распределению впервые приехала в далекую, незнакомую и непонятную ей Бурят-Монголию, и мало того, в этой незнакомой для нее республике распределили ее в самый отдаленный Курумканский район, отстоявший от столицы, г. Улан-Удэ, более чем на 500 км. Тогда, в условиях бездорожья и отсутствия регулярного сообщения, приходилось добираться туда несколько дней. В 2014 г., в дни празднования 100-летия Курумканской больницы, о Нине Сергеевне тепло вспоминали старожилы. Работа в Курумкане предопределила ее судьбу, там Нина Сергеевна встретила своего мужа, Ниму Сажиновича Сажинова, историка, с которым они прожили душа в душу. Через 3 года Нина Сергеевна приступила к работе в качестве заведующей детским отделением республиканской больницы в г. Улан-Удэ, так как ее профессиональные знания, отношение к своим маленьким пациентам, организационные умения были сразу же замечены организаторами здравоохранения, несмотря на такую отдаленность от центра. И Нина Сергеевна полностью оправдала возложенные на нее надежды, в течение 13 лет возглавляла небольшой коллектив врачей-педиатров, оказывавший медицинскую помощь (на 75 койках) детям с различными заболеваниями из всех районов республики, в консультативной поликлинике — по многим профилям, вылетавший в составе бригад санитарной авиации по вызовам из центральных районных больниц, оказывавший организационно-методическую помощь по всем вопросам охраны здоровья детей, участвовавший в подготовке мер по снижению младенческой смертности в районах на Коллегии Минздрава РБ. Каждый врач, работавший в отделении, курировал организацию оказания медицинской помощи детскому населению не менее чем в двух сельских районах, зная прекрасно и кадровую ситуацию, и состояние здоровья детей, и «узкие места», которые надо было устранять. В течение года врач должен был планово



Рис. 1. А.М. Дудин, заведующий отделением на 10 коек в городской больнице Улан-Удэ в период с 1930 по 1942 г.
Fig. 1. A.M. Dudin, head of the department with 10 beds at the Ulan-Ude city hospital, serving from 1930 to 1942



Рис. 2. Н.С. Сажинова, заслуженный врач Республики Бурятия, заведующая детским отделением РКБ им. Н.А. Семашко на 75 коек с 1961 по 1974 г., мой руководитель в интернатуре
Fig. 2. N.S. Sazhinova, Honored Doctor of the Republic of Buryatia, head of the pediatric department at the N.A. Semashko Republican Clinical Hospital with 75 beds from 1961 to 1974, my supervisor during my internship

выезжать в курируемый район не менее двух раз, а иногда приходилось и чаще, по экстренным вызовам к тяжелым детям. Врачи, работающие в условиях ЦРБ, звонили в любое время дня и ночи, так как эти же врачи и дежурили в своем отделении! Сегодня сложно даже представить, как они умели справляться, и надо отметить, что в республике не было в те годы реанимационных коек для детей.

Через 13 лет заведования Ниной Сергеевной детским отделением республиканской больницы с описанным выше функционалом, в 1974 г., показатель младенческой смертности в республике составил 23,7‰. И это более сотни спасаемых жизней детей ежегодно!

Далее Нину Сергеевну назначили заместителем главного врача по лечебной работе детской больницы № 2 г. Улан-Удэ. В составе больницы были и детская поликлиника, обслуживающая детское население половины г. Улан-Удэ, и стационар с двумя отделениями — для детей грудного возраста и детей старшего возраста. Нина Сергеевна оказывала консультативную помощь врачам, возглавляла педиатрическое общество в г. Улан-Удэ, руководила врачами-интернами, одной из которых была и я, в 1981–1982 гг.

Пунктуальность, строгий и тщательный спрос, ежедневная сдача зачетов согласно графику, без единого переноса, беседы по курируемым мною пациентам, реферирование статей из журнала «Педиатрия им. Г.Н. Сперанского» (тогда он был старейшим основным периодическим изданием для врачей-педиатров) — это была большая школа для меня, молодого врача-интерна, выпускницы педиатрического факультета Красноярского государственного института, хороший пример, образец для подражания. К сожалению, Нина Сергеевна ушла из жизни в достаточно молодом возрасте, едва достигнув 60 лет.

После Нины Сергеевны заведование отделением было возложено на Дариму Доржиевну Сундарон. Интересным совпадением является начало ее профессиональной деятельности, тоже с педиатра Курумканской ЦРБ, а далее до заместителя министра здравоохранения по охране материнства и детства Минздрава Республики Бурятия, затем депутата Народного Хурала, заместителя председателя Комитета Народного Хурала.



Рис. 3. Д.Д. Сундарон, заведующая отделением РКБ им. Н.А. Семашко на 75 коек с 1974 по 1978 г.

Fig. 3. D.D. Sundaron, head of the department at the N.A. Semashko Republican Clinical Hospital with 75 beds from 1974 to 1978

В период обучения в клинической ординатуре по педиатрии в Ленинградском педиатрическом институте Дарима Доржиевна освоила кроме педиатрии еще и рентгенодиагностические методы исследования, позже, как заведующая детским отделением РКБ им. Н.А. Семашко, она смогла добиться возведения пристройки для кабинета лечебной физкультуры, где дети с заболеваниями легких, и не только они, могли получать реабилитацию. Позднее Дарима Доржиевна, как главный педиатр Министерства здравоохранения Республики Бурятия, была инициатором и организатором детской реанимации, перинатологии, неонатологии в республике. В 1988 г. был построен Городской перинатальный центр, ставший центром внедрения современных технологий — медико-генетической консультации, открыто первое отделение патологии новорожденных в составе больницы скорой медицинской помощи. При разрозненных, в составах различных взрослых больниц, детских отделениях соматического, хирургического профилей в республике назрел и перестал быть вопросом строительства многопрофильной детской больницы. И ключевой фигурой, «пробившей» строительство детской больницы, стала именно Дарима Доржиевна.

Без создания стройной системы оказания медицинской помощи показатель младенческой смертности в течение долгих 20 лет, с 1974 по 1994 г., так и колебался около 20,0‰.

После Д.Д. Сундарон отделение возглавила Лариса Сергеевна Перепанова, позже — главный педиатр Министерства здравоохранения с 1988 по 2006 г. Лариса Сергеевна организовала региональное отделение Союза педиатров России в Республике Бурятия и возглавила его.

Лариса Сергеевна стала для педиатров образцом порядочности, интеллигентности, пользовалась огромным уважением в обществе, и не только педиатрическом. Окончила педиатрический факультет Томского ГМИ в 1971 г., позже — клиническую ординатуру во 2-м МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, на кафедре детских болезней, возглавляемой академиком М.Я. Студеникиным (1975–1977 гг.). Позднее Лариса Сергеевна с большим уважением и пиететом делилась воспоминаниями о Митрофане Яковлевиче, об обходах, проводимых на кафедре.

Именно в период ее работы велось строительство детской республиканской больницы, состоящее из скрупулезных обоснований каждого здания, каждого отделения. Процесс был очень длительным, растянувшимся на долгие годы. И очень правильным стал выбор Ларисой Сергеевной первого главного врача, Аюра Бато-Жаргаловича Бимбаева, ведь путь строительства до приема первого пациента труден и непросто!



Рис. 4. Л.С. Перепанова, кандидат медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации

Fig. 4. L.S. Perepanova, PhD in Medicine, Honored Doctor of the Russian Federation

Пока шло строительство, детское отделение, переименованное в педиатрическое, так и продолжало оказывать помощь на 75 койках, 15 из которых стали онкогематологическими. Заведовать отделением стала Ирина Федоровна Хусаева. О своем профессиональном пути она рассказала в интервью в газете «Номер один».

«Мне очень повезло, когда направили на специализацию в клиническую ординатуру по любимой детской гематологии в одну из лучших клиник страны — Ленинградский НИИ гематологии и переливания крови. Помню, в те годы работать детским гематологом было очень тяжело. Уровень знаний в этой области медицины был скуден, дети умирали. Но с 90-х в мире произошли разительные изменения, когда появились новые научные разработки, новые протоколы диагностики и лечения с использованием эффективных схем применения лекарственных препаратов. Началось активное международное сотрудничество, наши ведущие гематологи стали выезжать за границу, в частности в Германию. Мы окунулись в профессиональное международное сообщество, начали делиться опытом, перенимать лучшие методики и применять у себя в регионах. И сразу стали расти положительные результаты в лечении онкогематологических больных», — вспоминала Ирина Федоровна.

Ирина Федоровна мыслями была погружена в пациентов, читала, искала, думала. Ведь пациенты в отделении были очень интересные, встречались редкие патологии, сложные больные. Именно Ирина Федоровна и врачи отделения Мария Александровна Алексеева, Ольга Алексеевна Феколина, Наталья Александровна Хахалова учили меня и более молодых врачей думать, клинически мыслить, искать, читать.

После назначения И.Ф. Хусаевой заместителем главного врача по лечебной работе в помощь главному врачу строящейся больницы заведование отделением поручили мне. Часть врачей ушла вместе с Ириной Федоровной, так как в 2000 г. открылось консультативное отделение в детской больнице, а стационарные отделения еще долго были на стадии строительства.

Пришло новое поколение замечательных врачей: Сергей Дашидонкович Батоев (ныне доктор медицинских наук), Нимаханда Владимировна Цыренова (кандидат медицинских наук, детский онколог), Лариса Владимировна

Жданова (кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии Медицинского института БГУ им. Доржи Банзарова); остались мои коллеги: невролог Анатолий Баргаевич Алдаров, нефролог Ирина Ремовна Хамаганова.

До закрытия детского отделения, вернее, перевода теперь уже педиатрического отделения в состав ГАУЗ «Детская республиканская больница», это 2005 г., мы трудились, продолжая традиции наших старших коллег. Показатель младенческой смертности в 2005 г. составил 12,8‰.

В 2007 г. мне позвонила Л.С. Перепанова и сообщила весть о назначении меня главным педиатром Министерства здравоохранения Республики Бурятия, и одновременно прошли перевыборы председателя регионального отделения Союза педиатров России. Годы работы в этом качестве были очень интересными: реализация национальных проектов «Здоровье», введение новых критериев живорождения, оснащение учреждений родовспоможения, выстраивание 3-уровневой системы оказания медицинской помощи. В 2009 г. на Координационном Совете Минздрава России заслушивался наш регион с вопросом «О мерах по снижению младенческой смертности». Для проверки приехала комиссия Минздрава России во главе с Еленой Николаевной Байбариной, тогда еще не в качестве начальника Департамента Минздрава России. Мы очень волновались, когда демонстрировали неонатальную службу, ведь Елена Николаевна — это профессионал! Главный неонатолог Минздрава России! И помню чувство гордости за наших неонатологов, когда из уст Елены Николаевны после демонстрации слайдов с фотографиями наших отделений реанимации новорожденных, транспортного амбулуса (а она везде ходила с фотоаппаратом, что было для меня, сопровождавшей Елену Николаевну при проверке, большим поводом для волнения) прозвучало: «Оказание медицинской помощи в регионе соответствует лучшим европейским стандартам!»

Это была очень высокая оценка труда наших неонатологов, по праву отмеченного Союзом педиатров России! В 2008 г. Союзом педиатров России была признана лучшим неонатологом заведующая отделением реанимации новорожденных Екатерина Федоровна Кушкова.



Рис. 5. И.Ф. Хусаева, заслуженный врач Республики Бурятия, заведующая детским отделением РКБ им. Н.А. Семашко с 1988 по 1997 г.

Fig. 5. I.F. Khusaeva, Honored Doctor of the Republic of Buryatia, head of the pediatric department at the N.A. Semashko Republican Clinical Hospital from 1988 to 1997



Рис. 6. Н.Б. Гомбоева, заслуженный врач Республики Бурятия, заведующая детским отделением РКБ им. Н.А. Семашко с 1997 по 2007 г.

Fig. 6. N.B. Gombueva, Honored Doctor of the Republic of Buryatia, head of the pediatric department at the N.A. Semashko Republican Clinical Hospital from 1997 to 2007

И награда Союза педиатров продолжает висеть на стене у Екатерины Федоровны, составляя предмет большой гордости для всех нас, работающих рядом с нашими лучшими врачами.

Показатель младенческой смертности в 2010 г. составил 7,2‰, а показатель неонатальной смертности был ниже показателей в Российской Федерации.

За показателем 3,2‰ кроется труд многих и многих педиатров, неонатологов, детских хирургов, организаторов здравоохранения. Теперь главной задачей становится удерживать эти показатели!

Вспоминая прошлое, смотрим в будущее... Что же сегодня? Трудом моих коллег строится будущее педиатрии в республике. В 2024 г. исполнилось 25 лет Медицинскому институту Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова. С 2020 г. на кафедре акушерства и гинекологии с курсом педиатрии начата подготовка в ординатуре врачей-педиатров. Прекрасная материально-техническая база ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» (о ней мы с коллегами мечтали, многие годы работая на 75 койках): 38 структурных подразделений, 21 клиническое отделение с 2 отделениями реанимации и анестезиологии на 18 коек. В стационаре имеются различные профили: хирургический с 156 койками, соматический с 144 койками (нефрологический, пульмонологический, ревматологический, гастроэнтерологический, эндокринологический, неврологический, онкологический, гематологический, кардиологический, аллергологический), неонатальный с 30 койками, медицинской реабилитации с 55 койками, психотерапевтический с 45 койками, паллиативный с 10 койками. Круглосуточная экстренная и неотложная помощь оказывается в приемно-диагностическом отделении больницы по всем профилям, в круглосуточном режиме работают МРТ, МСКТ, рентген, УЗИ-кабинеты, 4 вспомогательных отделения (клинико-диагностическая лаборатория, отделение функциональной диагностики, отделение лучевой диагностики, централизованное стерилизационное отделение).



Рис. 7. Е.Ф. Кушкочева, заведующая отделением реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» после получения диплома Союза педиатров России «Детский врач года»
Fig. 7. E.F. Kushkoeva, head of the neonatal intensive care unit at the Children's Republican Clinical Hospital, after receiving the "Pediatrician of the Year" diploma from the Union of Pediatricians of Russia

На кафедре я и моя коллега Лариса Владимировна Жданова, кандидат медицинских наук, доцент, главный детский ревматолог МЗ РБ, планируем открытие специализитета по педиатрии, готовим программы, документы к лицензированию и с оптимизмом смотрим в будущее! Ведь по-другому не может быть: сегодня в стенах ДРКБ трудятся 37 врачей — выпускников Медицинского института Бурятского государственного университета! И это наш вклад в будущее!

22 августа 2024 г. приказом Минобрнауки России мне присвоено ученое звание доцента по специальности «педиатрия», вручили диплом в День преподавателя высшей школы.

ORCID

Н.Б. Гомбоева

<https://orcid.org/0000-0001-5565-8887>



Рис. 8. Сотрудники кафедры доцент Н.Б. Гомбоева и доцент Л.В. Жданова с врачами-ординаторами

Fig. 8. Staff of the department: Associate Professor N.B. Gomboeva and Associate Professor L.V. Zhdanova with resident physicians



Рис. 9. 19 ноября 2025 г. После получения диплома доцента с ректором БГУ А.В. Дамдиновым

Fig. 9. November 19, 2025. After receiving the Associate Professor diploma, with A.V. Damdinov, Rector of BSU

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Номогоева В.В. Советская модернизация культуры и быта бурят в 1920–1930-е гг. // *Oriental Studies*. — 2021. — Т. 14. — № 6. — С. 1154–1164. — doi: <https://doi.org/10.22162/26190990-2021-58-6-1154-1164> [Nomogoeva VV. The 1920s and 1930s Soviet Modernization of Buryat Culture and Household Life Revisited. *Oriental Studies*. 2021;14(6):1154–1164. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.22162/26190990-2021-58-6-1154-1164>
2. Батоев С.Д. К истории становления и развития советской системы охраны материнства и детства в Бурят-Монгольской АССР: 1923–1933 гг. // *История медицины*. — 2021. — Т. 7. — № 1. — С. 33–40. — doi: <https://doi.org/10.17720/2409-5583.t7.1.2021.04d> [Batoev SD. On the history of the formation and development of the Soviet maternal and child welfare system in the Buryat-Mongol ASSR: 1923–1933. *History of Medicine*. 2021;7(1):33–40. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.17720/2409-5583.t7.1.2021.04d>]
3. Батоев Д.Б. Сподвижники здравоохранения. — Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство; 1982. — 128 с. [Batoev DB. *Spodvizhniki zdravookhraneniya*. Ulan-Ude: Buryatskoe knizhnoe izdatel'stvo; 1982. 128 s. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Гомбоева Наталья Батовна, к.м.н., доцент [*Natalya B. Gomboeva*, MD, PhD, Associate Professor]; **адрес:** 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24а [**address:** 24a, Smolina Str., Ulan-Ude, 670000, Russian Federation]; **телефон:** +7 (924) 650-50-60; **e-mail:** natalyagom@yandex.ru; **eLibrary SPIN:** 4306-9178

Диплом 2-й степени

Л.И. Краснова, В.Е. Богонина, Р.Р. Давыдова, А.И. Марушкина

Пензенский государственный университет, Пенза, Российская Федерация

История развития медицинской службы и педиатрического звена Сосновоборского района (Пензенская область) в лицах: от прошлого к настоящему

Автор, ответственный за переписку:

Краснова Людмила Ивановна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии Пензенского государственного университета

Адрес: 440026, Пенза, ул. Красная, д. 40; **e-mail:** lik72@list.ru**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Краснова Л.И., Богонина В.Е., Давыдова Р.Р., Марушкина А.И. История развития медицинской службы и педиатрического звена Сосновоборского района (Пензенская область) в лицах: от прошлого к настоящему. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):93–97. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3046>

Для жителей районов центральная районная больница (ЦРБ) является главным, а зачастую и единственным пунктом доступа к квалифицированной медицинской помощи. Наличие в ее структуре поликлиники и стационара обеспечивает оказание медицинского ухода в полном объеме: от плановых осмотров и диспансеризации до экстренного стационарного лечения. Оснащение клинической лабораторией, рентгенологическими и ультразвуковыми аппаратами создает основу для своевременной и точной диагностики. Кроме того, ЦРБ играет роль важного связующего звена в региональной системе здравоохранения, направляя наиболее сложных пациентов для получения высокотехнологичной помощи в областной центр. Таким образом, от доступности и качества работы ЦРБ напрямую зависят демографическое благополучие и уровень качества жизни населения на всей территории района. Примером такой ЦРБ является ГБУЗ «Сосновоборская участковая больница», расположенная на нашей малой родине — в Сосновоборском районе Пензенской области.

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ СОСНОВОБОРСКОЙ ЦРБ

Все началось с периода земской медицины: отсчет своей истории больница ведет с 1888 г., когда на средства Городищенского земского собрания в селе Нижние Барнуки была открыта первая в районе больница на 10 коек. Параллельно с этим в конце XIX в. купцы Петровы, переехавшие в поселок Литвино (наименование поселка Сосновоборска до 1940 г.), построили фельдшерский пункт с аптекой. Фельдшером в нем стал Алимпий Дмитриевич Дмитриев: он не только вел прием, но и сам готовил лекарства. Его работа была особенно ценна в условиях острой нехватки кадров: в 1870 г. один врач в уезде обслуживал в среднем 55 тыс. жителей.

После пожара в 1924 г. дом Петровых был отремонтирован и отдан в распоряжение больницы. Центральной фигурой этого периода стал врач Михаил Алексеевич Мазин, приехавший в поселок Литвино еще в 1922 г. Он в одиночку боролся с тифом и малярией. А когда в 1936 г.

Lyudmila I. Krasnova, Veronika E. Bogonina, Ramziya R. Davydova, Anastasia I. Marushkina

Penza State University, Penza, Russian Federation

History of the Development of the Medical Service and Pediatric Unit of the Sosnovoborsky District (the Penza Region) in Persons: from the Past to the Present

For citation: Krasnova Lyudmila I., Bogonina Veronika E., Davydova Ramziya R., Marushkina Anastasia I. History of the Development of the Medical Service and Pediatric Unit of the Sosnovoborsky District (the Penza Region) in Persons: from the Past to the Present. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):93–97. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3046>

на поселок обрушились новые бедствия — скарлатина, корь и даже натуральная оспа, его усилия помогли предотвратить смертельные исходы.

В 1939 г. инфраструктура здравоохранения в Сосновоборске продолжила развитие: был построен Сосновоборский родильный дом, а в 1940 г. создана Сосновоборская ЦРБ, объединившая разрозненные лечебные учреждения в единую систему. Переломным моментом стал ноябрь 1979 г., когда Сосновоборская ЦРБ начала функционировать в новом здании. Больница получила современный стационар с шестью специализированными отделениями. Уже в XXI в. в больнице был создан современный блок интенсивной терапии, способный оказывать экстренную медицинскую помощь и взрослым, и детям.

Но история больницы — это прежде всего истории людей. Значительный вклад в развитие Сосновоборской ЦРБ внесла врачебная династия Евстигнеевых, берущая свое начало в поселке Сосновоборск.

ДИНАСТИЯ ЕВСТИГНЕЕВЫХ

Начнем с истоков: супруги Валентин Николаевич и Эльза Михайловна Евстигнеевы в 1961 г. после окончания Куйбышевского медицинского института по распределению приехали в село Лопатино Пензенской области.

Валентин Евстигнеев, выпускник лечебного факультета, талантливый хирург, был назначен главным врачом Лопатинской районной больницы. Прошел специализацию у ведущих хирургов г. Пензы В.П. Леплейского, С.В. Кульнева, М.Э. Елаева, С.И. Шумакова.

Еще во время учебы в медицинском институте у семьи Евстигнеевых родилась дочь Марина. Когда она была совсем маленькой, ее коляску ставили под окно предоперационной, и санитарка операционного блока приглядывала за девочкой, пока родители оперировали или принимали пациентов. В 1963 г. в семье Евстигнеевых родился сын Сергей. И если маму вызывали в районное село, а папе нужно было оперировать, детей заворачивали в медицинские халаты и сажали на подоконник в операционной. Так незаметно прошли восемь счастливых лет. За это время Валентин Евстигнеев внес большой вклад в развитие больницы: построил новый корпус, открыл родильный дом и инфекционное отделение.

Позднее Валентин и Эльза Евстигнеевы уехали проходить ординатуру с английским уклоном в Саратовский медицинский институт: он — по хирургии, она — по инфекционным болезням. После окончания ординатуры по назначе-

нию должны были поехать в госпиталь на Кубу, однако из-за болезни матери Эльзы Евстигнеевой было принято решение остаться в Пензенской области, но уже в Сосновоборском районе.

С 1971 по 1978 г. Валентин Евстигнеев возглавлял Сосновоборскую районную больницу. А с 1978 г. шесть лет занимал пост главного врача ГБУЗ «Клиническая больница № 4» г. Пензы. За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в организацию оказания медицинской помощи жителям Пензенской области Валентин Николаевич Евстигнеев награжден памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы», грамотами губернатора Пензенской области, областного и федерального Министерств здравоохранения, почетным знаком «Отличник здравоохранения». 50 лет своей жизни Валентин Николаевич посвятил медицинскому делу. В 2017 г. на восьмидесятом году жизни родоначальник врачебной династии скончался.

Дети пошли по стопам родителей и окончили Куйбышевский медицинский институт. Марина Валентиновна вышла замуж за студента медицинского института Владимира Стрючкова. Молодая семья, продолжая дело старшего поколения, переехала в село Лопатино для работы в местной ЦРБ. Марина Стрючкова работала и дерматовенерологом, и подростковым врачом. В 2005 г. супруги Стрючковы переехали в Пензу, и в 2008 г. Марина Валентиновна возглавила ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 1» г. Пензы.

В 1988 г. Сергей Валентинович Евстигнеев переехал в село Лопатино, а затем за ним последовала его супруга Марина, в девичестве Ремизова, с сыном Никитой Евстигнеевым. Сергей Валентинович стал хирургом с семнадцатилетним стажем работы, кандидатом медицинских наук и сделал блестящую карьеру руководителя. С 2004 по 2008 г. был главным врачом ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова». Под его руководством был создан Перинатальный центр ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», в состав которого вошли дистанционно-консультативные центры: акушерский, неонатологический, медико-генетическая консультация, центр планирования семьи, выездные реанимационные акушерские и неонатальные бригады. Эти мероприятия позволили снизить младенческую смертность в 2 раза. Была организована работа информационно-вычислительного центра по проведению телемедицинских консультаций для врачей практически всех центральных районных больниц Пензенской области.



Рис. 1. Валентин Николаевич Евстигнеев

Источник: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>

Fig. 1. Valentin N. Evstigneev

Source: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>



Рис. 2. Валентин Николаевич и Эльза Михайловна Евстигнеевы

Источник: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>

Fig. 2. Valentin N. and Elza M. Evstigneeva

Source: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>

и сеансов видеоконференцсвязи с ведущими клиниками России. С 2012 г. Сергей Валентинович Евстигнеев стал главным врачом ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко».

ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИНАСТИИ ЕВСТИГНЕЕВЫХ: МАРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ЕВСТИГНЕЕВА

Марина Вячеславовна Евстигнеева была дочерью Людмилы Ремизовой, которая являлась отличником здравоохранения, заслуженным врачом РСФСР; она была награждена орденом Трудового Красного Знамени, золотыми медалями ВДНХ; стояла у истоков организации и строительства многопрофильной специализированной ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова», была ее первым главным врачом с 1975 по 1985 г.

Людмила Петровна Ремизова мечтала объединить не только педиатров, но и других детских специалистов, создать мощную диагностическую, лечебную и профилактическую сеть. К сожалению, для реализации этих планов необходимо было иметь базовую больницу, а в Пензе было несколько разрозненных стационаров, многие из которых нуждались в капитальном ремонте. Людмила Петровна убедила руководство города и области в необходимости объединения детской службы районов и областного центра. В 1975 г. была введена в строй многопрофильная детская больница на 620 коек. С ней были объединены и детские городские поликлиники. В том числе были открыты областная детская консультативная поликлиника на 500 посещений в день и областная женская консультация на 250 посещений в день. Детские поликлиники имели 89 участков и обслуживали 53 школы, 41 детский сад, 13 яслей, 67 яслей-садов. В 1995 г. в своем составе ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова» благодаря Людмиле Петровне имела стационар на 740 коек, роддом — 140 коек, педиатрическое отделение — 240 коек, отделение реанимации — 18 коек.

Марина Евстигнеева прошла путь от районного врача до руководителя, продолжив дело матери. С 2001 г. занимает ответственные посты в Министерстве здравоохранения Пензенской области, курируя вопросы материнства и детства. Благодаря Марине Вячеславовне служба родовспоможения Пензенской области была выстроена по принципу

трехуровневой системы оказания медицинской помощи, что способствовало достижению одного из самых низких показателей младенческой смертности в стране. Путь к успеху начался с реструктуризации коечного фонда: были закрыты маломощные районные роддома (с числом родов менее 50 в год), где невозможно было обеспечить круглосуточное дежурство необходимых специалистов и поддерживать их квалификацию. Также 28 октября 2003 г. был закрыт роддом в Сосновоборске. При этом учитывали соотношение расстояния от какого-либо района до ближайшего роддома и времени для преодоления этого расстояния. Так постепенно начала формироваться трехуровневая система:

- 1-й уровень — крупные родильные дома в районах;
- 2-й уровень — межрайонные центры и учреждения родовспоможения в Пензе;
- 3-й уровень — перинатальный центр (создан в 2005 г.) для дородовой госпитализации и оказания высокотехнологичной помощи.

Целью являлось обеспечение слаженной работы всех уровней и направление каждой беременной женщины именно в то учреждение, где ей будет оказана необходимая квалифицированная помощь, включая экстренные случаи с использованием санитарной авиации. Несмотря на первоначальные трудности, система доказала свою эффективность, приведя к снижению смертности. Пензенская область стала одним из пионеров в реализации такого подхода, который впоследствии стал обязательным требованием Минздрава России для всех регионов.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2017 г. № 288 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» начальнику отдела медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Пензенской области Марине Вячеславовне Евстигнеевой было присвоено почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» за заслуги в развитии здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу.

Семья Евстигнеевых представляет собой уникальное явление в Пензенском здравоохранении. Их история, начавшаяся в 1961 г. в селе Лопатино, — это история преданности профессии, высочайшего профессионализма



Рис. 3. Сергей Валентинович и Марина Вячеславовна (урожденная Ремизова) Евстигнеевы и их сын Никита Сергеевич
 Источник: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>
Fig. 3. Sergey V. and Marina V. (née Remizova) Evstigneeva and their son Nikita S.
 Source: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>



Рис. 4. Людмила Петровна Ремизова
 Источник: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>
Fig. 4. Lyudmila P. Remizova
 Source: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga?ysclid=mg81159mhg519640206>

и служения людям, продолженная несколькими поколениями врачей и организаторов медицины.

ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ СЛУЖБА:

ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА ХУХЛАЕВА

Отдельная страница истории Сосновоборской больницы — становление ее педиатрической службы, которая долгие годы развивалась под руководством Валентины Владимировны Хухлаевой (урожденной Космачёвой).

Сорок лет своей профессиональной жизни Валентина Владимировна Хухлаева, врач-педиатр и заведующая отделением, посвятила Сосновоборской участковой больнице. Свой путь в медицине она начала в 1980 г., окончив Куйбышевский медицинский институт им. Д.И. Ульянова по специальности «педиатрия».

Трудовую деятельность начала в 1981 г., после окончания института, участковым педиатром в ЦРБ родного поселка Сосновоборска. Уже через 2 года возглавила детское отделение этой же больницы. На тот момент педиатрическая служба района включала детское отделение на 40 коек, 3 педиатрических участка в поселке Сосновоборск и 2 педиатрических участка в Сосновоборском районе. На протяжении 10 лет работала неонатологом в родильном отделении Сосновоборской ЦРБ. После сокращения в 2000 г. коечного фонда отделения до 20 коек с 2006 г. Валентина Владимировна стала совмещать работу участковым педиатром в амбулатории села Индерка, сохраняя при этом пост заведующей педиатрическим отделением вплоть до 2020 г.

В работе детского отделения была налажена связь с коллегами ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова» и ГБУЗ «Кузнецкая детская центральная районная больница». Благодаря этому специалисты могли выезжать на тяжелые случаи болезни детей с консультативной помощью, а также переводить тяжело больных пациентов для дальнейшего лечения.

В беседе с Валентиной Владимировной прозвучал один особенно памятный эпизод из ее клинической практики. Вот что она вспоминает: «Помню, как в мой кабинет вошла мама с пятилетним ребенком на руках. Жалобы: высокая температура, вялость, сыпь. При осмотре: состояние тяжелое, ребенок заторможен. По всему телу — обильная геморрагическая сыпь, местами сливного характера. Картина была классической и не оставляла сомнений. Сердце сжалось, надо было действовать быстро и четко. Диагноз сложился в голове мгновенно: «Менингококковая

инфекция. Менингококцемия. Инфекционно-токсический шок». Мы с коллегами включились в борьбу, ребенка срочно изолировали и немедленно ввели ударные дозы гормона и антибиотика из специальной укладки, которая в те годы была в каждом кабинете. Пока один фельдшер делал укол, второй уже вызывал «скорую помощь», а я договаривалась с начальником медицинской части больницы о поступлении тяжелого пациента. Дальше были самые долгие часы ожидания. Ребенка в сопровождении фельдшера повезли в Кузнецкую детскую больницу. Три недели напряженного лечения, и мы победили. Ребенок выжил и выписался. И потом, уже на амбулаторном наблюдении, я увидела его практически здоровым. Да, инфекция оставила свой след, рубцы на коже, но сердце, почки, нервная система остались нетронутыми. Со временем даже кожные рубцы стали менее заметными. А самое главное — мальчик рос, играл, развивался абсолютно так же, как его сверстники. Этот случай — не просто история болезни. Это напоминание о том, что в нашей профессии есть место и стремительной реакции, и человеческому чуду».

В завершение нашего разговора Валентина Владимировна процитировала строки:

«Ну как не знать, конечно же, я знала,
Что врач, как и все люди, уязвим.

Я трижды с этим крохой умирала
И трижды воскресала вместе с ним».

В октябре 2020 г. после тяжело перенесенной коронавирусной инфекции Валентина Владимировна приняла решение закончить свою трудовую деятельность. Валентина Владимировна Хухлаева имеет множество почетных грамот: Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в системе здравоохранения (2005 г.), почетную грамоту Организации профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд (2017 г.), нагрудный знак «Отличник здравоохранения» (2018 г.), занесена на районную Доску почета в 2019 г.



Рис. 5. Марина Валентиновна Стрючкова (урожденная Евстигнеева)
Источник: <https://www.medosmotr-penza.ru/zaveduyuschiy.html>
Fig. 5. Marina V. Stryuchkova (née Evstigneeva).
Source: <https://www.medosmotr-penza.ru/zaveduyuschiy.html>



Рис. 6. Валентина Владимировна Хухлаева
Источник: фотография предоставлена В.В. Хухлаевой.
Fig. 6. Valentina V. Khukhlaeva
Source: photograph provided by V.V. Khukhlaeva.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы рассмотрели историю Сосновоборской центральной районной больницы от первых земских врачей, ее основателей, до современных специалистов, которые еще недавно лечили нас.

Династия Евстигнеевых — это пример того, как личная преданность врачебному долгу перерастает в системные преобразования, меняющие к лучшему здравоохранение целого региона: от Валентина Николаевича и Эльзы Михайловны Евстигнеевых, заложивших фундамент системы в Сосновоборском районе, до их детей — Сергея Валентиновича и Марины Валентиновны, продолживших дело родителей.

Путь врача-педиатра Валентины Владимировны Хухлаевой — это яркий портрет ежедневного тихого подвига. Ее сорокалетний труд, готовность бороться за каждого ребенка до конца является той самой человечностью, без

которой любая, даже самая передовая, система остается безжизненной.

Так история одной районной больницы показывает: эффективное здравоохранение рождается на стыке двух начал. Одни, как Евстигнеевы, создают для него прочную систему. Другие, как Валентина Владимировна Хухлаева, ежедневно наполняют ее смыслом, ответственностью и состраданием.

ORCID

Л.И. Краснова

<https://orcid.org/0000-0003-2444-2746>

В.Е. Богонина

<https://orcid.org/0009-0004-2518-4034>

Р.Р. Давыдова

<https://orcid.org/0009-0003-8919-7136>

А.И. Марушкина

<https://orcid.org/0009-0006-3187-7050>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. ГБУЗ «Сосновоборская участковая больница»: официальный сайт. — Сосновоборск; 2026. [State Healthcare Institution "Sosnovoborsk District Hospital": Official website. — Sosnovoborsk; 2026. (In Russ).] Доступно по: <https://sosnovrb.ru>. Ссылка активна на 16.10.2025.
2. Пензенская энциклопедия / гл. ред. К.Д. Вишнеvский. — Пенза: Министерство культуры Пензенской области; 2019. — 759 с. [Penzenskaya ehntsiklopediya. Vishnevskii KD, ed. Penza: Ministry of Culture of the Penza Region; 2019. 759 p. (In Russ).] Доступно по: https://dl.liblrmont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/view. Ссылка активна на 21.10.2025.
3. Евстигнеева М.А. Лопатинская saga // Улица Московская: электронное издание. — Пенза; 2016. [Evstigneeva MA. Lopatinskaya saga. In: *Ulitsa Moskovskaya*: electronic publication. Penza; 2016. (In Russ).] Доступно по: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/2907-lopatinskaya-saga>. Ссылка активна на 16.10.2025.
4. Сергей Евстигнеев: жизнь врача // Улица Московская: электронное издание. — Пенза; 2013. [Sergei Evstigneev: zhizn' vracha. In: *Ulitsa Moskovskaya*: electronic publication. Penza; 2016. (In Russ).]

Доступно по: <https://ym-penza.ru/stil-zhizni/nash-sovremennik/item/831-sergej-evstigneev-zhizn-vracha>. Ссылка активна на 16.10.2025.

5. Министерство здравоохранения Пензенской области: официальный сайт. [Penza Oblast Ministry of Health: Official website. (In Russ).] Доступно по: <https://health.pnzreg.ru/news/obshchestvo/459>. Ссылка активна на 21.10.2025.

6. Под сводом векового бора: энциклопедия Сосновоборского края / под ред. А.В. Бирюкова; сост.: А.И. Дворжанский, С.В. Зелёв. — Кузнецк: Издательский отдел Кузнецкой епархии; 2021. — 812 с. [Pod svodom vekovogo bora: ehntsiklopediya Sosnovoborskogo kraia. Biryukov AV, ed.; compiled by: Dvorzhansky AI, Zelev SV. Kuznetsk: Publishing Department of the Kuznetsk Diocese; 2021. 812 p. (In Russ).]

7. Интервью с В.В. Хухлаевой, врачом-педиатром / беседовали [Давыдова Р.Р., Богонина В.Е.] // Личный архив автора. — Запись от 16.10.2025. [Interview with V.V. Khukhlaeva, pediatrician / interviewed by [Davydova RR, Bogonina VE.]. In: *Personal archive of the author*. Entry from 10/16/2025. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Краснова Людмила Ивановна, к.м.н. [Lyudmila I. Krasnova, MD, PhD]; **адрес:** 440026, г. Пенза, ул. Красная, д. 40 [address: 40, Krasnaya Str., Penza, 440026, Russian Federation]; **телефон:** +7 (903) 324-16-45; **e-mail:** lik72@list.ru; **eLibrary SPIN:** 6828-9994

Богонина Вероника Евгеньевна, студентка [Veronika E. Bogonina, student]; **e-mail:** bogoninaveronika@yandex.ru

Давыдова Рамзия Ряшитовна, студентка [Ramzia R. Davydova, student]; **e-mail:** ramziya.davydova@list.ru

Марушкина Анастасия Игоревна, студентка [Anastasia I. Marushkina, student]; **e-mail:** marushkina-1993@mail.ru; **eLibrary SPIN:** 7671-7297

Диплом 2-й степени

О.В. Яковлева

Советская районная больница, Советский, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Российская Федерация

Детская поликлиника с атмосферой добра и заботы

Автор, ответственный за переписку:

Яковлева Ольга Витальевна, заведующая детской поликлиникой

Адрес: 628240, Советский, ул. Киевская, д. 33; **e-mail:** zavbabyclinic@yandex.ru**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Яковлева О.В. Детская поликлиника с атмосферой добра и заботы. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):98–101. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3045>

98

Педиатрическая служба зародилась в Советской районной больнице с первым юным жителем нашего города. И долгое время (до 1987 г.) детская поликлиническая служба размещалась в двух кабинетах (один предназначался для приема больных, второй — для методической работы, планирования прививок и регистратуры). Затем детская консультация размещалась на первом этаже здания поликлиники, имела три кабинета врачей-педиатров, кабинет вакцинопрофилактики и статистики, отдельную регистратуру. А в 1997 г., после введения в эксплуатацию нового здания поликлинического корпуса районной больницы, детская консультация расположилась в двухэтажном здании, в котором находится и по сей день.

Первой заведующей детской консультацией была Иритаида Андреевна Быкова, ставшая первым и на долгие годы единственным педиатром района, она стояла у истоков развития всей педиатрической службы. За годы ее работы сделано многое. Она организовала медицинскую помощь детям Советского района, передавала опыт последующим врачам-педиатрам. Особое внимание уделяла вакцинопрофилактике, участковой работе врачей-педиатров и работе детского стационара. Под ее руководством сложился крепкий и дружный коллектив профессионалов, который несколько десятилетий лечил и оздоравливал юных жителей Советского района. Ее запомнили строгим, но справедливым руководителем.

С 1983 г. детской консультацией заведовала Людмила Ивановна Дручина. За период работы Людмила Ивановна занималась вопросами нормирования рабочего времени, внедрила индивидуальный подход в премировании работников на основании эффективности и результатив-

ности работы. Принимала участие в создании акушерско-терапевтико-педиатрической комиссии, которой решались вопросы сохранения беременности, повышения показателей рождаемости. Нельзя не упомянуть, что она была активным членом профсоюза медицинских работников, решительно отстаивала интересы своих сотрудников.

С 1996 по 2006 г. детскую консультацию возглавляла Лидия Викторовна Меняйленко. За время ее работы произведен капитальный ремонт здания, проведено оснащение новым оборудованием, в том числе первыми компьютерами. Открыт кабинет здорового ребенка с возможностью проведения аудиологического скрининга. Здесь родители и по сей день получают ответы на вопросы по охране здоровья ребенка, вскармливанию, развитию и уходу за детьми первого года жизни. Кабинет оформлен наглядными стендами, плакатами, разработаны буклеты и памятки к сведению родителей. С 1997 г. работает кабинет АСПОН-Д (автоматизированная система профилактического осмотра населения — детского). Кабинет предназначен для обеспечения профилактического обследования детей от 3 до 18 лет по уровню физического и биологического развития. Также в период руководства Лидии Викторовны детская консультация была обеспечена ценными сотрудниками (кадрами): невролог, офтальмолог, логопед, детский гинеколог.

С 1999 по 2008 г. районным педиатром была Татьяна Федоровна Медведева. С ее приходом маленьким пациентам стала оказываться не только педиатрическая помощь, но и специализированная: хирургическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и неонатологическая в родильном отделении. В 2001 г. открыто

Olga V. Yakovleva

Sovetsky Regional Hospital, Sovetsky, Russian Federation

A Children's Clinic with an Atmosphere of Kindness and Care

For citation: Yakovleva Olga V. A Children's Clinic with an Atmosphere of Kindness and Care. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):98–101. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3045>

дошкольно-школьное отделение, которое обслуживает школы, детские сады города и Советский профессиональный колледж. С 2006 г. под руководством Татьяны Федоровны началось проведение мероприятий в рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Здоровье». Это позволило улучшить материально-техническое оснащение: были закуплены педиатрические сумки для оказания неотложной помощи на вызовах; электронные тонометры; переносные аппараты ЭКГ для проведения скрининга детей первого года жизни, выявления врожденной патологии развития сердечно-сосудистой системы; звукоореактотест.

С 2007 г. в нашем учреждении начали проводиться мероприятия по внедрению инициатив «Больница, доброжелательная к ребенку». Для получения этого статуса лечебному учреждению пришлось проделать большую работу — от разработки программ до внедрения в сознание каждого медицинского работника важности и необходимости практики грудного вскармливания — на каждом этапе оказания медицинской помощи матери и ребенку.

С 2008 г. педиатрической службой района руководила Любовь Борисовна Петрович, врач-педиатр высшей квалификационной категории, благодаря ее огромному вкладу и отличной работе коллектива в 2010 г. детская консультация получила звание ВОЗ/UNICEF «Больница, доброжелательная к ребенку». Удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании, значительно вырос. Создана обстановка любви и добра для маленьких пациентов и их родителей. В связи с увеличением количества детей, состоящих под наблюдением, в 2008 г. детская консультация переименована в детскую поликлинику. С 2009 г. всем новорожденным в соответствии со стандартами диспансерного наблюдения ребенка первого года жизни проводится скрининговое ультразвуковое обследование внутренних органов и головного мозга.

С 2011 г. педиатрическую службу района возглавляет Татьяна Леонидовна Копылова, врач-педиатр с огромным опытом работы в области педиатрии, замечательный руководитель и организатор. Ей помогает заведующая педиатрическим отделением детской поликлиники Любовь Аркадьевна Резник, посвятившая педиатрии более 20 лет. Они продолжают лучшие традиции, заложенные в работе детской поликлиники.

В 2013 г. по инициативе Татьяны Леонидовны в детской поликлинике открыт кабинет ранней реабилитации новорожденных с проблемами здоровья, цель которого — раннее выявление отклонений в состоянии здоровья детей раннего возраста, своевременное лечение, профилактика инвалидизации, предупреждение развития тяжелых клинических последствий, а также снижение летальности.

Благодаря сохранению работы по поддержке грудного вскармливания в январе 2016 г. детская поликлиника подтвердила звание ВОЗ/UNICEF «Больница, доброжелательная к ребенку». В детской поликлинике начинают работу детский психиатр, детский эндокринолог, детский кардиолог, врач ультразвуковой диагностики, врач функциональной диагностики, врач паллиативной помощи. Становится возможной запись на прием по телефону, онлайн через портал «Госуслуги» либо на сайте больницы.

Любовь Аркадьевна руководила педиатрическим отделением детской поликлиники до 2019 г. и уделяла особое внимание организации помощи детям-инвалидам. Организованы медицинские осмотры маломобильных детей на дому, школа для обучения родителей, имеющих детей с особенностями развития. Обеспечено тесное взаимодействие с БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Ежегодно Татьяна Леонидовна и Любовь Аркадьевна организовывали круглые столы с родителями детей-инвалидов, где поднимались вопросы оказания медицинской помощи детям с особенностями здоровья, пути их решения, вносились предложения по работе детской поликлиники. В 2015 г. состоялось открытие детской поликлиники после реконструкции, в результате которой детская поликлиника стала удобной для маломобильных детей, передвигающихся на коляске (входная группа оснащена пандусом, кнопкой вызова, тактильно-визуальными знаками доступности, имеется специально оборудованный туалет). С 2016 г. начинается ведение электронной медицинской карты, в детской поликлинике открыты кабинет неотложной помощи и врачебный кабинет.

С 2017 г. руководство детской поликлиникой приняла Ольга Витальевна Яковлева. Продолжаются активное внедрение медицинской информационной системы и электронной медицинской карты, реализация проектов «Бережливая поликлиника», «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». С 2017 г. разделены потоки здоровых и больных детей на разные этажи детской поликлиники, дни здорового ребенка проводятся в течение всей недели.

В 2019 г. реализованы организационно-планировочные мероприятия в рамках федерального проекта «Развитие детского здравоохранения»: педиатрическое отделение поликлиники переименовано в консультативно-диагностическое отделение, сформировано профилактическое отделение, вход в детскую поликлинику оснащен автоматическими дверями, построена крытая колясочная и открытая регистратура, выделен отдельный вход для больных детей, для удобства посетителей появились электронные табло, разработана система навигации, открыта комната для кормления грудных детей и детей раннего возраста, приобретены электрокардиограф и ультразвуковой аппарат. Благодаря этим изменениям стало возможным проведение профилактических осмотров и диспансеризации сирот на базе детской поликлиники за 1 рабочий день. В 2022 г. услуге «Профилактические осмотры» присвоен товарный знак качества «Лучшее — детям».

Большое внимание уделяется ранней помощи детям с рождения и до 3 лет, ведь именно первые годы жизни — наиболее важный период в развитии ребенка. Сплоченная команда специалистов нацелена на общий результат — сохранение здоровья детей и своевременную помощь родителям в воспитании детей с особенностями развития. Организация работы в этом направлении дважды (в 2020 и 2022 гг.) оценена на конкурсе федерального уровня, и услуге «Ранняя помощь детям» присвоен товарный знак качества «Лучшее — детям».

Благодаря большому интересу Ольги Витальевны к цифровым технологиям в детской поликлинике с 2018 г. работает Школа здоровья онлайн, с 2020 г. — чат для взаимодействия родителей в мессенджере, в котором состоят более 1500 человек. Школа здоровья онлайн — метод просвещения населения по вопросам здоровья с использованием коротких видеосообщений, которое записывают доктора и размещают в сети Интернет. В 2020 г. услуге также присвоен товарный знак «Лучшее — детям».

С 2020 по 2022 г. консультативно-диагностическое отделение детской поликлиники возглавляет Наталия Николаевна Торопыгина. Она организовала и активно участвовала в работе по оказанию медицинской помощи детям в эпидемию коронавирусной инфекции, которая длилась более двух лет. В этот непростой период сплотился весь коллектив, специалисты двух отделений боролись с новой коронавирусной инфекцией. Нагрузка на вызовах и на при-

емах была максимальной за всю историю работы детской поликлиники. Наиболее активно в этой работе участвовали врач-педиатр Виктория Олеговна Васькина, медицинская сестра Валентина Леонидовна Морева. Фельдшер Ралина Власова оказывала огромную помощь на дому не только детям, но и взрослым, заболевшим опасной инфекцией. Весь коллектив участвовал в санитарно-просветительской работе по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Наш коллектив — это сплав квалифицированных специалистов. Большой вклад в оказание медицинской помощи детям внесли врачи, которых с благодарностью вспоминают как маленькие пациенты, так и их родители. Это Татьяна Александровна Бронникова, Елена Михайловна Хуснулина, Татьяна Викторовна Алексеева, Татьяна Александровна Степанова, Светлана Геннадьевна Молоткова, Анастасия Валерьевна Смыгова, Гульнур Салиховна Мухина, Татьяна Александровна Бондарович. Самоотверженные и преданные любимому делу, они составили ядро, вокруг которого сложился крепкий и сильный коллектив. Не побоялась трудностей сельского быта и приехала на работу в родной поселок Светлана Владимировна Чабанова. На помощь врачам-педиатрам всегда приходят доктора узкой специализации: врач-офтальмолог Марина Анатольевна Гильванова, врач-невролог Инна Борисовна Некрасова, врач-психиатр детский Татьяна Михайловна Мозжевилова.

Незаменимыми помощниками педиатров являются медицинские сестры. Более 30 лет работу медицинских сестер отделения возглавляла Александра Григорьевна Федосеева. Спокойная, уравновешенная, человечная и умеющая разложить все по полочкам. Она построила работу в отделении и умела найти подход к любому сотруднику. Паспортизация участков, документация врачебной подкомиссии, учет работы по родовым сертификатам, соблюдение санитарных правил... Александра Григорьевна ничего не упускала и к каждому вопросу подходила со всей ответственностью.

В 2013 г. старшей медицинской сестрой отделения стала Светлана Владимировна Ефимова. Сохраняя структуру работы и основные направления, уделяя большое внимание санитарно-противоэпидемическому режиму, организации работы медицинской сестры на педиатрическом участке, она вложила огромные силы в создание уюта и доброжелательной обстановки для детей. Светлана Владимировна внесла особый вклад в период реконструкции детской поликлиники в 2015 г., в реализацию проекта «Бережливая поликлиника» в 2019 г., реализацию национального проекта «Развитие детского здравоохранения». Она — активный участник в общественной жизни подразделения.

Коллектив медицинских сестер стабильный, у многих стаж работы в детской поликлинике более 30 лет, среди них Ольга Геннадьевна Морозова, Роза Абдашимовна Манжос, Наталья Леонидовна Абрамова, Ирина Викторовна Ильных, Анна Михайловна Курочкина, Ольга Алексеевна Фетисова, Ольга Ивановна Волкова. Нельзя не отметить вклад медицинских сестер, которые безупречно трудились многие годы и вышли на заслуженный отдых: Анна Васильевна Козлова, Алла Юрьевна Петелина, Зинаида Александровна Вискунова, Лиза Хаernasовна Мухаматулина, Галина Анатольевна Стрельченко. С большой ответственностью к своим обязанностям относятся и более молодые сестры: Валентина Леонидовна Морева, Людмила Валентиновна Мелешко, Юлия Сергеевна Пономарева, фельдшер Ирина Михайловна Кириллова. Много лет работают в регистратуре Юлия Валерьевна Козинская, Анна Ильинична Власова.

В январе 2001 г. на базе детской консультации Советской районной больницы было открыто дошкольно-школьное отделение, которое обслуживает детей и подростков 7 школ, 10 детских садов и 1 профессионального колледжа.

Основателем и заведующей отделением до 2012 г. была Татьяна Викторовна Алексеева, врач-педиатр первой квалификационной категории. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы здравоохранения Татьяна Викторовна награждена нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».

Открытие отделения было новшеством не только для Советской больницы, но и для больниц близлежащих городов — Югорска, Урая, Нягани. Специалисты этих больниц часто посещали дошкольно-школьное отделение и перенимали опыт работы.

Татьяна Викторовна систематизировала работу отделения, разрабатывала первые документы и алгоритмы работы. Обеспечивала взаимодействие отделения с социальными партнерами: территориальным отделением Роспотребнадзора, Управлением образования, директорами школ и заведующими детскими садами. Работа отделения во многом зависела от качества общения между всеми участниками процесса оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях.

Большое внимание специалистами отделения уделяется профилактическим и оздоровительным мероприятиям. Разрабатываются программы оздоровления и закаливания. Работает «Школа матери», где родителям вновь поступающих детей разъясняют условия нахождения и поведения в детском саду.

До 2012 г. медицинские осмотры детей проводят с применением АСПОН-Д (автоматизированная система профилактического осмотра населения — детского). Система предназначена для обеспечения профилактического обследования детей от 3 до 18 лет по уровню физического и биологического развития.

По программе модернизации здравоохранения с целью раннего выявления, профилактики заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков с 2011 г. проводится дополнительная диспансеризация 14-летних детей. Медицинские работники школ в этом направлении провели большую подготовительную работу. С 2012 г. профилактические осмотры дети проходят ежегодно. Изменились порядок их проведения, объем обследования и документация.

Одним из важных направлений работы отделения является организация летней детской оздоровительной кампании во время каникул. Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к условиям быта, труда и отдыха в летних лагерях, организации полноценного питания детей. Как эта ответственная и сложная работа поставлена на практике, можно судить по тому факту, что за качественное оздоровление детей районный лагерь «Окуневские зори» несколько раз занимал 1-е место по округу.

С сентября 2012 г. заведующей назначена Лидия Викторовна Меньяйленко, врач-педиатр высшей квалификационной категории с 35-летним стажем работы в области педиатрии. А с 2013 по 2017 г. отделением руководит Ольга Витальевна Яковлева, врач-педиатр с небольшим стажем, но большим желанием привнести в работу коллектива новые идеи и устои.

В 2015 г. организовано удаленное подключение всех кабинетов школ, детских садов и колледжа к сети детской поликлиники. Это позволило обеспечить тесную и оперативную связь между медицинскими работниками, а также внедрить Медицинскую информационную систему и ведение электронной медицинской карты медицинскими работниками на местах.

В 2016 г. отделение переименовано в отделение организации медицинской помощи несовершеннолетним в обра-

зовательных организациях, а в 2019 г. оно вошло в состав профилактического отделения.

С 2018 г. отделение возглавила Наталья Владимировна Луговых, занявшая в том же году 2-е место во всероссийском конкурсе «Лучший врач года» в номинации «Врач-педиатр участковый». Имея достаточный опыт работы в педиатрии, Наталья Владимировна продолжила лучшие традиции отделения.

Деятельность коллектива, в котором большая часть сотрудников — медицинские сестры и фельдшеры, не может быть построена и отлажена без твердой и крепкой руки старшей медицинской сестры. Практически с самого основания отделения и до 2021 г. Валентина Михайловна Федорова обеспечивала отделение дисциплиной, порядком и была надежной опорой заведующих отделением. Она была наставником сотрудников не только в работе, но и в жизни. Валентина Михайловна растила молодые кадры и всегда давала надежду и поддержку в трудных жизненных и семейных ситуациях. Большое внимание Валентина Михайловна уделяла сплоченности, этике и взаимовыручке в коллективе. В 2016 г. к 15-летию отделения по ее инициативе был собран фотоальбом, в котором хранится история и память об основных событиях отделения.

С 2022 г. старшим фельдшером назначена Раушания Фаузатовна Красноперова. Она продолжает внедрение электронной медицинской карты и активно внедряет в работу интернет-технологии.

В отделении работает дружный, сплоченный коллектив, в котором нет «слабых» медсестер и фельдшеров, все — профессионалы своего дела. На протяжении 30 и более лет трудятся медицинские сестры Венарида Музиповна Шамилова, Надежда Михайловна Старухина и Клавдия Ивановна Ковалева, фельдшеры Ралина Власова, Наталья Александровна Шумович, Анна Олеговна Кулакова. Их любят за приветливый нрав, уважают за стремление к постоянному самосовершенствованию в профессии. Рядом с маленькими воспитанниками детских садов много лет трудятся медицинские сестры Анжелика Николаевна Тузбакова, Ирина Владимировна Похлебкина, Елена Ивановна Рослякова. Молодые специалисты перенимают профессиональное мастерство старших коллег, учатся быть ответственными, приветливыми и внимательными. Именно эти качества были присущи нашим уважаемым ветеранам: Римме Васильевне Лазарцевой, Лидии Петровне Карповой, Фариде Сахиуловне Касимовой, Александре Валентиновне Шульге, Людмиле Вениаминовне Кармановой, Любви Петровне Панниковой и Марии Яковлевне Моисеевой. Это люди, которые дарили тепло и заботу своим маленьким пациентам более 30 лет.

Не одно поколение детей выросло в Советском районе. Детская поликлиника за это время тоже сильно изменилась. Но неизменным остается одно — атмосфера добра и заботы для юных посетителей детской поликлиники, которую творят люди, преданные своему делу, с горящим сердцем и большой любовью к работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. История в белых халатах. Информационно-краеведческое издание / под ред. Н. Пелевиной, П. Кардашиной, А. Масиевских и др. — Екатеринбург; 2013. — 21 с. [Istoriya v belykh

khalatakh. Informatsionno-kraevedcheskoe izdanie / Pelevina N, Kardashina P, Masievskikh A, et al. Ekaterinburg; 2013. 21 p. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Яковлева Ольга Витальевна [Olga V. Yakovleva, MD]; адрес: 628240, г. Советский, ул. Киевская, д. 33 [address: 33, Kievskaya Str., Sovetsky, 628240, Russian Federation]; **телефон:** +7 (929) 240-52-55; **e-mail:** zavbabyclinic@yandex.ru

Диплом 3-й степени

А.А. Варьяс

Сургутская городская клиническая поликлиника № 2, Сургут, Российская Федерация

История педиатрического факультета Алтайского государственного медицинского университета — зерна знаний, корни традиций

Автор, ответственный за переписку:

Варьяс Алена Анатольевна, старшая медицинская сестра консультативно-диагностического отделения № 4 Сургутской городской клинической поликлиники № 2

Адрес: 628400, Сургут, Комсомольский пр., д. 10/1; **тел.:** +7 (922) 770-91-11; **e-mail:** alena_var@inbox.ru**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Варьяс А.А. История педиатрического факультета Алтайского государственного медицинского университета — зерна знаний, корни традиций. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):102–109. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3047>

Алтайский государственный медицинский институт — ровесник героической эпопеи освоения целинных и залежных земель в Западной Сибири и Казахстане. На Алтае было освоено 2 млн 674 тыс. гектаров новых земель. На целину прибыло большое количество первоцелинников, в основном молодежь. Стали открываться новые детские сады, школы, больницы и поликлиники. Только за 1954 г. было открыто 39 сельских больниц, 28 поликлиник, 78 фельдшерско-акушерских пунктов. По комсомольским путевкам на алтайскую целину в 1954–1955 гг. приехали 162 врача и 790 медработников среднего звена, но этого было крайне мало. В 1950 г. в нагорном ленточном бору открыли современную многопрофильную краевую больницу. Остро встала проблема врачебных кадров. Ее решение было возможно лишь при наличии своего медицинского института.

В 1954 г. в город Барнаул приехал Никита Сергеевич Хрущев. По легенде, когда он ехал по проспекту Ленина с первым секретарем крайкома Николаем Беляевым и главой исполкома Константином Пысиным, то спросил: «А врачи у вас есть? А мединститут?» Ему ответили, что нет. Когда Никита Хрущев указал на импозантное здание

с колоннами, мимо которого они проезжали, и спросил, что это. Ему ответили: «КГБ». На это Хрущев якобы заявил: «Вот вам ваш медицинский институт! Готовьте своих врачей. А кагэбэшники пока обойдутся». Через несколько дней после возвращения Н.С. Хрущева в Москву появилось воистину историческое для алтайского здравоохранения распоряжение: открыть в городе Барнауле в 1954 г. мединститут. Предписывалось принять на первый курс 200 учащихся, а занятия начать 1 октября.

Петр Петрович Рахтанов, который приступил к обязанностям директора АГМУ 11 сентября 1954 г., писал в газете института «Медицина Алтая»: «Можно смело утверждать, что так, как открывался Алтайский медицинский институт, не открывалось ни одно учебное заведение. Организация АГМИ была экстренной». Из 140 комнат здания лишь 8–10 по размерам были пригодны для занятий. Пришлось снимать перегородки между кабинетами для организации кафедр и учебных комнат, проводить водопровод по всему зданию.

Для обеспечения учебного процесса на первый учебный год в институте требовались 23 преподавателя. Был брошен клич по вузам страны, некоторые преподаватели

Alena A. Var'yas

Surgut City Clinical Polyclinic No. 2, Surgut, Russian Federation

History of the Pediatric Faculty of Altai State Medical University — Grains of Knowledge, Roots of Traditions

For citation: Var'yas Alena A. History of the Pediatric Faculty of Altai State Medical University — Grains of Knowledge, Roots of Traditions. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):102–109. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3047>



Рис. 1. Здание главного корпуса, пр. Ленина, 40, 1954 г.
 Источник: <https://m.barneos22.ru/files/photos/57d3055d4af64.jpg>
Fig. 1. Main building, 40 Lenin Avenue, 1954
 Source: <https://m.barneos22.ru/files/photos/57d3055d4af64.jpg>



Рис. 2. Петр Петрович Рахтанов
 Источник: [1].
Fig. 2. Petr P. Rakhtanov
 Source: [1].

пришли из средних школ, кое-кого прислало министерство. Из различных городов нашей родины приехали ученые — представители разных школ и направлений, которые возглавили кафедры и курсы института. К концу учебного года преподавателей было уже 32, затем, с образованием новых кафедр, их количество росло.

Шаг за шагом институт становился на прочную основу, превращаясь в кузницу высококвалифицированных кадров врачей и научных работников.

В 1956 г. П.П. Рахтанов организует кафедру общей хирургии на базе краевого госпиталя для инвалидов ВОВ, которой руководил до 1963 г. Благодаря предпринятым действиям руководства и всего коллектива института уже ко второму учебному году были созданы более или менее сносные условия для организации учебного процесса: приспособлены помещения, проведены канализация, водопровод, налажена электросеть, книжный фонд увеличился с 2 тысяч экземпляров, имевшихся в начале первого учебного года, до 26 тысяч.

Обучение с самого начала велось интенсивно и в полном объеме. Сформировались научные сообщества, а в 1955 г. была успешно проведена дебютная студенче-



Рис. 3. Фасад здания медицинского вуза спроектировал архитектор А. Ковылин
 Источник: Музей АГМУ.
Fig. 3. The facade of the medical university building was designed by architect A. Kovylin
 Source: ASMU Museum.



Рис. 4. Общежитие на ул. Мало-Олонской, открыто в 1959 г.
 Источник: [1].
Fig. 4. Dormitory on Malo-Olonskaya Street, opened in 1959
 Source: [1].

ская конференция. Начиная с 1958 г. начата подготовка клинических ординаторов. Тематика первых научных работ была тесно связана с актуальными краевыми патологиями: эпидемиология паразитарных заболеваний (эхинококкоза, описторхоза), гельминтологическая разведка края (Г.П. Гаенко, Ю.А. Дивеева-Могило), лечебные свойства грязи озера Большое Яровое (З.В. Уразаева), витаминные ресурсы края (И.И. Матусис, Л.В. Крюкова), проблемы гематологии (З.С. Баркаган), ионизация воздуха курортов Белокуриха и Лебяжье (Т.В. Кудрявцева, С.Г. Гордеева) и др. Впервые был составлен санитарно-демографический паспорт Алтайского края (М.Н. Родтонов, А.В. Карпов, 1959).

К научной деятельности активно подключались и практикующие медики, что во многих случаях приводило к успешной защите ими кандидатских диссертаций (В.М. Борисова-Хроменко, Г.И. Гросман, Ю.М. Дедерер и др.).

13 февраля 1957 г. директором АГМИ назначен к.м.н., доцент Федор Митрофанович Коломийцев, ранее возглавлявший кафедру организации здравоохранения и истории медицины. Развитие института продолжалось. К 1959 г. в нем сформировался полный комплект кафедр и курсов, необходимых для подготовки студентов лечебного факультета. Клинические кафедры разворачивались на базе лечебных учреждений города. На втором-третьем году существования института стало постепенно вырисовываться его научное лицо. В 1957 г. вышел первый сборник научных тру-

дов объемом 17 печатных листов. Он включал в себя 42 статьи, в числе авторов которых были не только ученые АГМИ, но и студенты и практические врачи Барнаула. В 1960 г. преподавательский корпус АГМИ составлял 150 человек, в том числе 6 докторов и 51 кандидат наук. С июля 1960 г. из стен института начали выходить сотни молодых вра-

чей. Из чуть более 250 первокурсников до государственных экзаменов доучились и выдержали их 194 человека. 12 первых выпускников получили диплом с отличием.

28 января 1964 г. ректором АГМИ назначен заведующий кафедрой судебной медицины к.м.н., доцент Виталий Николаевич Крюков. В институте открыта аспирантура. Начал действовать семинар по повышению квалификации преподавателей, преобразованный затем в «Школу педагогического мастерства». В этом же году первый из выпускников института, В.С. Семенников, защитил кандидатскую диссертацию. Был организован первый студенческий театр миниатюр «Медикус», вышел сборник научных трудов института, посвященный 10-летию АГМИ.

В 1966 г. произошло важное событие в жизни вуза, которое имело большое значение для всего Алтайского края, — открытие педиатрического факультета, принявшего на обучение 100 человек. Его деканом стал к.м.н., доцент А.А. Волощенко, перед которым стояла основная задача: сформировать сильный преподавательский состав факультета, привлекая к работе исключительно квалифицированных и опытных специалистов. Под открытие факультета АГМИ получил еще один учебный корпус — здание на пр. Ленина, 5, занимаемое прежде управлением МВД по Алтайскому краю. Это позволило еще разгрузить главный корпус, передав в учебный корпус № 2 кафедры биологии, гистологии, медицинской физики.

В январе 1969 г. было инициировано создание первого профильного клинического курса — пропедевтики детских



Рис. 5. Газета «Медик Алтая»

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 5. Newspaper "Medic of Altai"

Source: ASMU Museum.

РЕКТОРЫ АГМУ



Рис. 6. Ректоры Алтайского государственного медицинского университета 1954–2004 гг.

Источник: [2].

Fig. 6. Rectors of Altai State Medical University, 1954–2004

Source: [2].



Рис. 7. Деканы педиатрического факультета

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 7. Deans of the Pediatric Faculty

Source: ASMU Museum.

болезней под руководством доцента Л.Ф. Макаровой. В сентябре того же года начался учебный процесс на кафедре факультетской педиатрии, которую возглавил выпускник 2-го Московского государственного медицинского института доцент А.В. Федоров. Клинической базой кафедры в 1969/1970 учебном году была 7-я детская городская больница, а с 1970 г. — детские отделения Алтайской краевой больницы.

1970 г. ознаменовался расширением академической структуры за счет формирования трех новых подразделений: госпитальной педиатрии (доц. Л.М. Илинская), курс детских инфекционных болезней (доц. А.С. Оберт), курс детской хирургии и ортопедии (доц. М.Д. Жуков). Под многолетним руководством М.Д. Жукова, возглавлявшего кафедру в течение 16 лет, подразделение достигло высоких показателей в образовательной и научной деятельности, заняв лидирующие позиции на факультете и в университете. На протяжении десятилетий студенты достойно представляют университет и кафедру на научных конференциях и симпозиумах.

Кафедрой проделана большая организационная работа по формированию детской хирургической службы в Алтайском крае. Здесь создана лаборатория физико-хирургических методов лечения. В 1992 г. организована аспирантура, первыми аспирантами стали Т.А. Гассан, С.Д. Каширин. В 2011 г. кафедру возглавил выпускник педиатрического факультета АГМИ д.м.н. Ю.В. Тен. Ведущие сотрудники кафедры — д.м.н., профессор В.А. Кожевников, д.м.н., профессор Ю.В. Тен, д.м.н., профессор А.А. Осипов, д.м.н., профессор А.Г. Завьялов, д.м.н., доцент А.К. Смирнов, к.м.н., доцент В.И. Головкин — удостоены звания лауреатов премии Алтайского края в области науки и техники за комплекс работ на тему «Разработка методов диагностики и лечения атрезии пищевода у детей», а также «Научная разработка и внедрение криогенного метода в детской хирургии». За особые заслуги и большой вклад в развитие детской хирургии края почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации» удостоены В.В. Орлов, Ю.В. Ермаков, Ю.В. Тен, В.А. Кожевников, И.Ф. Зайцев, М.В. Мешуков. В 2020 г. заведующий кафедрой д.м.н., профессор Ю.В. Тен за вклад в развитие

детской хирургии Алтайского края получил высокую награду — орден Почета.

В 2022 г. Ю.В. Тен передал заведование кафедрой к.м.н., доценту А.И. Метельникову. За годы работы кафедры защищено 5 докторских и 25 кандидатских диссертаций.

Первый выпуск педиатрического факультета состоялся в 1972 г. и составил 97 врачей-педиатров.

В 1980-е гг. сотрудники педиатрических кафедр провели крупные исследования в районах Алтайского края и Республики Алтай по изучению состояния здоровья детей в рамках программы «Здоровье детей Алтайского края». По результатам исследований определены критерии здоровья детского населения, особенности периферической крови, разработаны стандарты физического и полового развития. В настоящее время подготовка врачей по специальности «педиатрия» осуществляется на 15 кафедрах и курсах педиатрического факультета и 20 смежных кафедрах. На факультете работают 125 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 20 докторов и 58 кандидатов медицинских наук, на профильных кафедрах — 6 докторов, 19 кандидатов медицинских наук.

В 1982 г. произошло слияние кафедр госпитальной и факультетской педиатрии с образованием кафедры детских болезней педиатрического факультета, которую возглавил доцент А.В. Федоров. В 1986 г. в связи с необходимостью создания кафедры для постдипломной подготовки врачей-педиатров произошло разделение кафедры детских болезней на кафедру педиатрии факультета усовершенствования врачей, которую возглавил д.м.н., профессор А.В. Федоров, и кафедру детских болезней педиатрического факультета, заведующим которой была избрана доцент Р.А. Комиссарова.

Кафедру детских болезней педиатрического факультета, на которой преподавалась дисциплина «Госпитальная педиатрия», в 1989 г. возглавил доцент Р.Э. Такташев. С 1992 по 1999 г. кафедрой руководил доцент И.А. Семенов.

В результате последнего реформирования кафедр педиатрического профиля в 1999 г. выделены 3 крупные кафедры: педиатрии № 1 с курсом детских инфекционных болезней (заведующий — профессор. А.С. Оберт, с 2002 г. — профессор Г.И. Выходцева), педиатрии № 2 (заведующий — доцент А.М. Мальченко, с 2003 г. — профессор Л.Н. Клименов), хирургических болезней детского возраста (заведующий — профессор В.А. Кожевников).

В 2014 г. в результате слияния кафедры педиатрии факультета усовершенствования врачей с кафедрой педи-

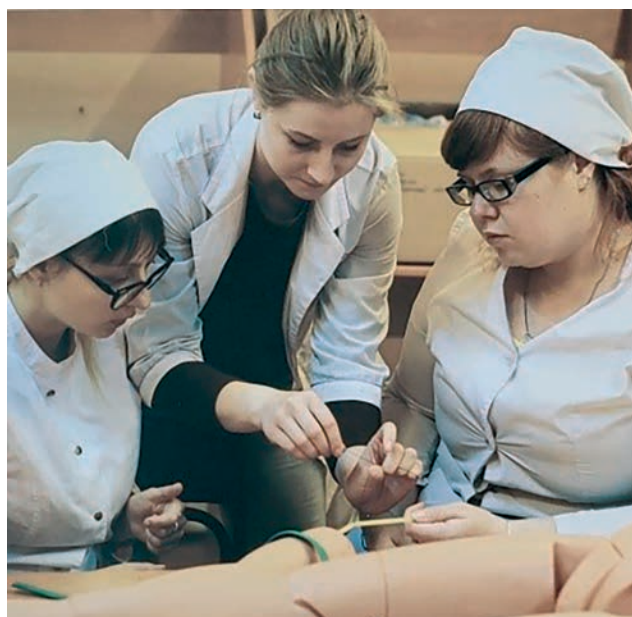


Рис. 8. Олимпиада по детской хирургии
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 8. Pediatric Surgery Olympiad
Source: ASMU Museum.



Рис. 9. Профессор А.В. Федоров проводит обход, 1986 г.
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 9. Professor A.V. Fedorov conducting a ward round, 1986
Source: ASMU Museum.



Рис. 10. Студенты педиатрического факультета
Источник: [2].

Fig. 10. Students of the Pediatric Faculty
Source: [2].



Рис. 11. Директор — д.м.н., профессор, врач-педиатр
Людмила Анатольевна Строзенко
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 11. Director Lyudmila A. Strozenko, Doctor of Medical
Sciences, Professor, Pediatrician
Source: ASMU Museum.

атрии № 1 с курсом детских инфекций образована кафедра педиатрии с курсом ДПО, на должность заведующего которой была избрана д.м.н., профессор Г.И. Выходцева. Завершается обоснованное формирование проблемных направлений: методы диагностики и лечения боррелиозов (профессор А.С. Оберт), проблемы криохирургии (профессор В.А. Кожевников), механизмы нарушения мозгового кровообращения (профессор В.П. Куликов), структурные механизмы органной устойчивости (профессор Б.Л. Пономарев), проблемы психического здоровья (профессор Б.Н. Пивень), диагностика механизмов переломов при травме скелета (профессор В.Э. Янковский). За период работы факультета подготовлено более 6000 врачей-педиатров, из них двое удостоены звания «Заслуженный врач Российской Федерации» — И.Ф. Зайцев, А.Н. Данилов.

По итогам Всероссийского конкурса в 2001 г. выпускница педиатрического факультета Светлана Полякова была признана «Лучшим педиатром России» в рамках I Всероссийского конкурса «Лучший врач года»; в 2002 г. во II Всероссийском конкурсе Любовь Костина (выпускница педиатрического факультета) признана «Лучшей заведующей сельской амбулаторией» (село Сростки), в 2020 г. во время проведения XXII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» Денис Фуголь был признан лучшим педиатром России в номинации «Врач-педиатр, педагог».

В июне 2020 г. решением Ученого совета ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России педиатрический факультет преобразован в Институт педиатрии. В 2022 г. произошла реорганизация структуры Института педиатрии — кафедру педиатрии с курсом ДПО разделили, и вновь была сформирована кафедра факультетской педиатрии. Ее заведующим избран к.м.н., доцент Н.А. Дорохов. На кафедре осуществляется образовательная деятельность по программам специалитета по специальности «педиатрия», также ведется преподавание дисциплины «Педиатрия» для студентов специальностей «медико-профилактическое дело», «стоматология», для студентов среднего профессионального образования. Ведется подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям «педиатрия», «детская кардиология», преподавание дисциплины «Педиатрия в реабилитацион-



Рис. 12. Татьяна Михайловна Черкасова
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 12. Tatyana M. Cherkasova
Source: ASMU Museum.

ной медицине» для ординаторов. Разрабатываются новые программы ДПО.

В 2022 г. в АГМУ создана кафедра неонатологии и детской анестезиологии с курсом ДПО. Заведующей кафедрой избрана к.м.н., доцент Татьяна Михайловна Черкасова. Кафедра организует и выполняет учебную, учебно-методическую работу в рамках соответствующих ее профилю образовательных программ, осуществляет работу научно-студенческого кружка, школ «Здоровое материнство» и «Своя школа», совместно с Министерством здравоохранения Алтайского края ежегодно проводит краевые научно-практические конференции «Рифы неонатального периода».

В настоящее время в структуру Института педиатрии входят 11 кафедр университета, 5 из них являются кафедрами педиатрического профиля: неонатологии и детской анестезиологии с курсом ДПО; пропедевтики детских болезней; факультетской педиатрии; госпитальной педиатрии; хирургических болезней детского возраста. Миссия этого структурного компонента — подготовить квалифицирован-

ных педиатров и фельдшеров для работы в медицинских, лечебно-профилактических учреждениях. На первом курсе студенты изучают общеразвивающие и базовые медицинские предметы: оказание первой помощи, азы фельдшерского дела и педиатрии, физиологию, анатомию, основы лечебной физкультуры и пр. На старших курсах учащимся предстоит выбрать конкретный профиль и продолжить уже «дуальное» обучение.

Институт педиатрии — это отличная профессиональная школа, в которой обучающиеся проходят через руки неравнодушных преподавателей высокой квалификации, готовых передать свои знания и опыт и научить движению вперед в своей профессии, развивать лучшие качества будущего детского врача. Институт педиатрии располагает всеми необходимыми условиями для образовательной и научной деятельности, что позволяет внедрять современные образовательные технологии и развивать приоритетные научные направления.

Образовательная программа по специальности «педиатрия» в течение последних лет входит в число победителей Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Институт педиатрии реализует основные образовательные программы высшего медицинского образования,

направленные на подготовку профильных специалистов для работы в медицинских организациях.

После окончания Института педиатрии выпускнику присваивается квалификация «врач-педиатр», а после прохождения первичной аккредитации выдается сертификат специалиста и предоставляется возможность заниматься самостоятельной врачебной деятельностью в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения (врач-педиатр участковый).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научных конференциях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня, неизменно занимая призовые места и тем самым прославляя свой институт.

Благодаря грантовой поддержке Президента Российской Федерации и губернатора Алтайского края ученые-педиатры проводят научные исследования на базе института по наиболее актуальным проблемам детского здоровья, внедряя научные достижения в образовательные программы всех уровней подготовки, а также в реальную практику врачей-педиатров региона Алтая.

Сотрудниками опубликовано 222 научные работы. В том числе за 2 года зарегистрированы 5 объектов интеллектуальной собственности. Активно разрабатываются и внедряются результаты научных трудов, в том числе и с привлече-



Рис. 13. Практикоориентированный подход в обучении — основа подготовки будущих врачей-педиатров

Источник: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>

Fig. 13. Practice-oriented approach to training — the foundation for preparing future pediatricians

Source: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>



Рис. 14. За весь период своей деятельности факультет подготовил более 6000 врачей-педиатров, среди которых 13 выпускников педиатрического факультета получили высшее звание «Лучший врач России»

Источник: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>

Fig. 14. Over its entire history, the faculty has trained more than 6,000 pediatricians, among whom 13 graduates of the Pediatric Faculty have received the highest title “Best Doctor of Russia”

Source: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>

нием грантов различного уровня. Кафедра факультетской педиатрии АГМУ активно участвует в профориентационной деятельности в городах и районах края, а также за его пределами. Сотрудники кафедры ведут лечебную и преподавательскую деятельность на клинических базах АГМУ — в «Алтайском краевом клиническом центре охраны материнства и детства» и КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул». Основное направление научных исследований кафедры — изучение актуальных проблем кардиологии детского возраста, нефрологии и гематологии, одним из основоположников которого явилась д.м.н., профессор А.В. Суворова. Результаты работы кафедры внедряются в практическое здравоохранение, в учебный процесс и представляются на всероссийских конференциях, в том числе с международным участием, и за пределами страны.

Сегодня Институт педиатрии полон сил и энергии для новых свершений. Во главе профильных кафедр стоят молодые, амбициозные профессора — они не просто руководят, но и вкладывают силы в воспитание нового поколения



Рис. 15. Экспозиция в музее АГМУ

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 15. Exhibit at the ASMU Museum

Source: ASMU Museum.

талантливых специалистов, открывая дорогу в профессию самым перспективным студентам.

В 2015 г. по поручению губернатора Алтайского края Александра Богдановича Карлина в стенах вуза АГМУ был открыт Музей истории медицины Алтай. Торжественное открытие состоялось 28 апреля. В мероприятии приняли участие ректор АГМУ профессор Игорь Петрович Салдан, директор музея Иван Генрихович Беккер, ветеран Великой Отечественной войны Михаил Дмитриевич Жуков, студенты и сотрудники медуниверситета. Почетное право перерезать красную ленту было предоставлено Михаилу Дмитриевичу Жукову, который в течение 15 лет был заведующим кафедрой детской хирургии университета.

Свое знакомство с историей музея начинается с эпохи Великой Отечественной войны — первая экспозиция посвящена развитию медицины в этот сложный период. Представленные экспонаты — подлинные свидетели эпохи. Формирование экспозиции музея началось с военной кафедры медицинского института, а некоторые раритетные экспонаты перешли в фонд музея из семейных архивов тех, кто многие годы хранил у себя старинный инструментарий.

Вторую экспозицию представляют вещи, собранные в госпиталях Алтайского края, которых, по разным подсчетам, насчитывалось от 53 до 68. Число колеблется, так как не все госпитали были развернуты в зданиях, некоторые были передвижными и располагались в железнодорожных вагонах прямо на вокзале. Иван Генрихович наглядно продемонстрировал оборудование такого передвижного вагона-госпиталя. Одна из его особенностей — это кровати. За считанные минуты их можно было сложить до небольших размеров или же вернуть им первоначальный вид. В музее представлено множество раритетных экспонатов.

Развитие Алтайского государственного медицинского университета — это история сотрудничества, созидания и непрерывного обучения. 70-летняя дата — не просто цифра в календаре. Это свидетельство того, что за годы вокруг университета выстроились мосты между поколениями: от наставников, которые учили молодых, до выпускников, которые несут знания в больницы, исследовательские центры и общество.



Рис. 16. Экспозиции музея АГМУ

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 16. Exhibits at the ASMU Museum

Source: ASMU Museum.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Основатели и ветераны / Алтайский государственный медицинский университет. — Барнаул; 2024. — С. 8–14. [*Osnovateli i veterany*. Altai State Medical University. Barnaul; 2024. pp. 8–14. (In Russ).]
2. Алтайский государственный медицинский университет (1954–2004). — Новосибирск: Приобские ведомости; 2004. — 13 с. [*Altaiskii gosudarstvennyi meditsinskii universitet (1954–2004)*. Novosibirsk: Priobskie Vedomosti; 2004. 13 p. (In Russ).]
3. Неймарк И.И. Золотая летопись Сибири / Алтайский государственный медицинский институт. — Новосибирск; 1974. — С. 3. [Neymark II. *Zolotaya letopis' Sibiri*. Altai State Medical Institute. Novosibirsk; 1974. p. 3. (In Russ).]
4. Педиатры Алтая — будущему России: сборник материалов конференции. — Барнаул: Параграф; 2006. [*Pediatry Altaya — budushchemu Rossii*: Abstract book. Barnaul: Paragraf; 2006. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Варьяс Алена Анатольевна, старшая медицинская сестра [**Alena A. Varyas**, senior nurse]; **адрес:** 628400, г. Сургут, Комсомольский пр., д. 10/1 [**address:** 10/1, Komsomolsky Ave., Surgut, 628400, Russian Federation]; **телефон:** +7 (922) 770-91-11; **e-mail:** alena_var@inbox.ru

Выдающиеся педиатры

Диплом 2-й степени

Д.Р. Зайцева, Д.Л. Дорогойкин

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Саратов, Российская Федерация

Жизнь врача: выдающегося, одного из многих

Автор, ответственный за переписку:

Зайцева Дарья Романовна, врач-ординатор 1-го года обучения по направлению «Педиатрия»

Адрес: 410012, Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112; **e-mail:** murlockcat@gmail.com**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026**Для цитирования:** Зайцева Д.Р., Дорогойкин Д.Л. Жизнь врача: выдающегося, одного из многих. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):110–112. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3048>

110

Каждый студент-медик хочет на кого-то равняться. При этом студенты не только смотрят на внушительный послужной список врача, преподавателя, наставника. Они видят характер, манеру общения с коллегами и пациентами. И думая «хочу быть как он», студенты не думают о достижениях человека, даже будь он профессор, академик, они думают о личности. Поскольку сами студенты, ступая на путь медицины, сами по себе все еще являются детьми.

Ведь все знания, ученые степени и регалии — лишь огранка бриллианта под названием «личность». Все студенты-медики глубоко в душе верят в гиппократовское: «По своему нраву врач должен быть прекраснотворным и добрым, человеколюбивым. Тогда люди поймут, что он человек значительный, и будут доверять ему», — и неосознанно тянутся к тем самым докторам, в чьих душах глубина знаний и профессионального опыта тесно переплетается с гуманизмом и чуткостью.

Ретроспективно глядя на свое студенчество, многие вспоминают своих наставников. Часто ли мы думаем, что через двадцать-тридцать лет их не будет? Студенты будут приходить на занятия к другим мастерам своего дела, а наши учителя останутся в прошлом, в нашей памяти. И сколько их уже живет в прошлом, у скольких выдающихся людей мы не успели ничему научиться? Сколько лекций великих докторов не услышали? Ведь пока мы лежали в колыбели, они стояли подле нее, охраняя наше здоровье, закладывая основы медицины сегодняшнего дня.

Одной из тысяч таких врачей, выдающихся специалистов, была Любовь Григорьевна Мамыкина. Я намеренно не стану описывать ее регалии сейчас, поскольку большой человек тоже когда-то был ребенком, студентом. Таким, каких в университетах сегодня тысячи, таким, как все. Удивителен путь, упорство, последовательность. И вот мы в начале пути.

1915 год. Город Уральск утопает в садах, по его улицам гуляют студенты, развивается искусство, открываются библиотеки, заводы. Активные студенты подталкивают город к развитию и процветанию. В семье рабочего рождается девочка Люба, оканчивает неполный курс средней школы и в 1931 г. поступает в медицинское училище в родном городе. Успешно окончив училище в 1934 г., сразу же поступает на педиатрический факультет Саратовского медицинского института.

Саратовский медицинский институт, основанный в 1910 г., на тот момент — молодое учебное заведение, его структура постоянно обновляется и обогащается, формируются школы, основываются кафедры, и юная Любовь Григорьевна становится свидетельницей и частью этого движения. Помимо освоения учебной программы, студентка Люба активно интересуется научной деятельностью. Успешно окончив институт в 1939 г., Мамыкина поступает в аспирантуру. Но научно-исследовательской работе аспирантки суждено было прерваться — Великая Отечественная война внесла свои коррективы. В 1942 г. Любовь Григорьевна призывается на службу, сначала

Darya R. Zaitseva, Dmitry L. Dorogoykin

V.I. Razumovskiy Saratov State Medical University, Saratov, Russian Federation

A Doctor's Life: Outstanding, One Among Many

For citation: Zaitseva Darya R., Dorogoykin Dmitry L. A Doctor's Life: Outstanding, One Among Many. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):110–112. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3048>

на должности врача-ординатора, затем в скором времени назначается заместителем начальника эвакогоспиталя № 3632 по лечебной работе.

Линия фронта то вплотную придвигалась к границам Саратовской области, то откатывалась далеко на запад вместе с наступлением советских войск. В период Сталинградской битвы Саратов стал прифронтовым городом и внес значительный вклад в ее ход. Через город осуществлялась доставка резервов и боеприпасов для советских войск, а также эвакуация раненых солдат и командиров. Тем временем в госпиталях Саратова продолжали непрестанно трудиться медики, спасая жизни и здоровье раненых. По мнению историков, не менее 170 госпиталей действовали в 35 городах и поселках области. Более трех десятков из них располагались в Саратове. Это стало возможным благодаря имевшимся в 1941 г. высококвалифицированным медицинским кадрам (около 2438 врачей), большому коечному фонду, развитой промышленности и транспортной инфраструктуре, большому количеству общественных зданий. Даже сейчас, гуляя по Саратову, внимательный прохожий может увидеть множество мемориальных досок, свидетельствующих о подвиге врачей тех времен. Медицинские работники Саратова противопоставили машине фашизма высокие принципы гуманизма, встав рука об руку на страже здоровья бойцов. Можно только представить, примерить на себя весь ужас и ту боль, что пропустила через себя 27-летняя Любовь Григорьевна, вчерашняя выпускница педиатрического факультета. По словам Николая Михайловича Мартынова, заслуженного врача Российской Федерации, главного врача ГУЗ СОДКБ с 1984 по 2002 г., ученика и коллеги Любви Григорьевны, военное время она вспоминала «взвешенно, спокойно». Она говорила: «Жили, работали, помогали. Много работали, жили дружно, приходили друг другу на выручку. Мы знали свое дело, старались хоть как-то помочь фронту». Больше она об этой жизни не говорила. Работу в госпитале Любовь Григорьевна продолжала и после окончания войны, до 1947 г., была отмечена медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне в 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и после демобилизации вернулась к работе на кафедре детских болезней лечебного факультета.

В круг научных интересов Любви Григорьевны входила на тот момент очень актуальная и злободневная проблема лечения пневмоний у детей раннего возраста. Уже в 1954 г. она защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Антибактериальная терапия токсических пневмоний у детей раннего возраста (клинико-лабораторные наблюдения)». А 1960 год становится особенно плодотворным: Любовь Григорьевна избирается доцентом кафедры детских болезней лечебного факультета и одновременно деканом лечебного факультета, еще через два года — проректором по учебной работе. В этой должности она проработает 27 лет. Двадцать семь лет! Целая жизнь. Море обязанностей и забот. И вот здесь мы вновь возвращаемся к личности, ведь такая масштабная деятельность требует постоянного взаимодействия с людьми: людьми-пациентами, людьми-студентами, людьми-коллегами.

С 1962 по 1987 г. Любовь Григорьевна занимала пост заведующей кафедрой детских болезней лечебного факультета, до марта 1988 г. занимала должность профессора-консультанта. Она ежедневно проводила утренние конференции, курировала работу докторов, проводила разбор трудных клинических случаев. Так эти годы вспоминает Николай Михайлович: «Четкость во времени: без пяти, без десяти восемь она была на работе. В восемь часов мы,

дежурные врачи, шли к ней в кабинет. Летом мы выходили во двор и встречали ее у машины. У нас там был небольшой дворик. Проходила к себе в кабинет. “Ну, — скажет, — как у вас дела?” И мы начинали рассказывать. Порой скажет: “Смотреть нужно”. Мы шли в палату, брали ребенка, несли к ней в кабинет. У нее в кабинете стоял пеленальный столик. И она начинала смотреть. Мы рассказывали ситуацию, докладывали анамнез, лечение. Ну а тут уже потихонечку подходили остальные врачи, ассистенты, доценты, и принималось решение, что с больным делать. У нее был этот четкий рабочий ритуал... Относилась с пониманием, с ней можно было дискутировать, можно было соглашаться, можно не соглашаться, приводя аргументы. Она довольно часто рассказывала о своих ошибках. Рассказывая о своих ошибках, она старалась уберечь нас, молодых. Она учила нас на ошибках, и когда она сама их совершала, она о них без стеснения рассказывала. Для того чтобы говорить о своих ошибках, нужно созреть, на самом деле. Некоторые, даже взрослые люди, не говорят о своих ошибках, считая, что тем самым они умаляют свои достоинства. Она считала наоборот: признание ошибок, умение прилюдно выносить их — это достойно».

В этот момент хочется остановиться. Казалось бы: заведующая кафедрой, декан, проректор, профессор. Заслуженное уважение и признание. Она сама и ее жизнь — мираж для юной выпускницы медицинского института, оперирующей раненых в военном госпитале. Каждый человек думает о высшей точке в своей жизни, неосознанно считая, что по ее достижении жизнь превратится в торжественный стазис, будто хрустальная мечта на полке. Однако это иллюзия, да и разве ради этого врач становится врачом? Это не цель.

Цель — неуловимое и хрупкое Оно. Здоровье. Несмотря на общую загруженность, Любовь Григорьевну не покидает научный интерес: на протяжении нескольких лет она активно занималась исследовательской деятельностью, посвященной изучению этиологических факторов и их воздействия на клинику пневмонии. Исследовала различные варианты течения пневмонического процесса и эффективность антибактериальной терапии с использованием препаратов нитрофуранового ряда. Данной теме Любовь Григорьевна посвятила более 50 научных работ. Результаты, полученные в ходе упомянутых исследований, позволили Мамыкиной обобщить их в виде докторской диссертации на тему «Клинико-диагностическая характеристика острых и хронических пневмоний у детей при различных методах лечения (клинико-лабораторное исследование)», которую она успешно защитила 10 декабря 1971 г. Разработанная ею схема лечения пневмоний у детей с включением в терапию нитрофурановых препаратов уменьшила летальность от данной патологии в 3 раза — от 3–3,5 до 1,1–1,2%.

Как проректора по учебной работе Любовь Григорьевну в первую очередь интересовала организация самостоятельной подготовки студентов, методики использования наглядных пособий в преподавании. По данной тематике Мамыкиной опубликован ряд статей. Благодаря большому количеству наработанного материала в 1980 г. А.Г. Мамыкина подготовила учебное пособие «Методические рекомендации по применению некоторых средств наглядности в учебном процессе медицинского института».

Также, как человек, увлеченный наукой со студенческой скамьи, Любовь Григорьевна стремилась поддерживать исследовательские инициативы студентов, уделяла внимание воспитанию студенческой молодежи.

Коллеги вспоминают Мамыкину как человека, всегда готового прийти на помощь. Вспоминают, что на просьбы она реагировала живой отзывчивостью, часто в своем

кабинете консультировала и лечила детей коллег. О своей личной жизни она не говорила. Известно лишь, что дом Мамыкиной был местом чрезвычайно хлебосольным, муж-фронтвик обладал незаурядным чувством юмора, а дочь и внучка, последовав примеру Любви Григорьевны, стали врачами.

Многолетний труд Любви Григорьевны был отмечен двумя орденами: Октябрьской Революции (1971) и Трудового Красного Знамени (1986), медалями «За трудовую доблесть» (1961), «За трудовое отличие» (1966) и знаком «Отличнику здравоохранения».

В 1976 г. Любви Григорьевне было присвоено звание «Заслуженный врач РСФСР».

Во время разговора о жизни и личности Мамыкиной с одной из ее коллег, мне сказали: «Таких врачей больше нет». Но сказать так — значит поставить крест на сегодняшней медицине. Если таких, как Любовь Григорьевна, нет, у кого будут учиться студенты, к кому придут за советом доктора? У каждого времени свои герои, у каждого времени должна быть своя Мамыкина. Ведь даже если говорить о «военной закалке», важно понимать: чтобы в душе закалялась сталь, она должна быть заложена в нее изна-

чально. Ведь, попадая в огонь войны, сталь — закалится, стекло — треснет, тряпка — сгорит. И часто для закалки стали хватало одного огня: огня любви к науке, медицине, своему делу. И имя, когда-то данное новорожденной девочке Любе, стало емким и кратким описанием ее сложной, удивительной и многогранной жизни, положенной на благо здоровья детей, — Любовь.

Любовь Григорьевна умерла в 1994 г. и похоронена рядом с мужем на Елшанском кладбище Саратова.

Но она живет. В воспоминаниях, в учениках, в учениках учеников. Николай Михайлович тепло и грустно, так, как каждый вспоминает ушедшего наставника, говорил следующие слова: «...Я считал ее примером для подражания, но, наверное, не в достаточной степени. И только по прошествии лет... Воспоминания... они остались. Но оценивать в полной мере, как, наверное, и все, можно только на расстоянии времени. По прошествии лет я понимаю, учителем она была, нашей защитой во время дежурств. А сейчас осознаю: значимость ее фигуры — она приходит потом, после того как сам наделал ошибок выше крыши... И тогда вспоминаешь ее — как она тебя конкретно оберегала от этих ошибок...»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Завьялов А.И. Профессор Любовь Григорьевна Мамыкина — ученый, педагог и организатор здравоохранения (к 100-летию со дня рождения) // *Саратовский научно-медицинский журнал*. — 2015. — Т. 11. — № 3. — С. 359–361. [Zavyalov A.I. Professor Lubov Grigorievna Mamykina as a scientist, a pedagogue and an organizer of public health service (to the 100-th anniversary of his birth). *Saratov Journal of Medical Scientific Research*. 2015;11(3):359–361. (In Russ).]
2. Архив СГМУ. Личное дело Л.Г. Мамыкиной. Ф. 844. Ед. хр. 3982. Св. 138. [Archive SSMU. *Private affair of L.G. Mamykina*. Fund 844. Item 3982. Bundle 138. (In Russ).]
3. Профессора и заведующие кафедрами Саратовского государственного медицинского университета (1909–2009 гг.) / под ред. П.В. Глыбочко. — Саратов: Изд-во СГМУ; 2008. — 216 с. [Professors and chiefs of the departments of the Saratov State Medical University (1909–2009). Glybochko P.V., ed. Saratov: Pub. house SSMU; 2008. 216 p. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Зайцева Дарья Романовна [Daria R. Zaitseva, MD]; **адрес:** 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112 [address: 112, Bolshaya Kazachya Str., Saratov, 410012, Russian Federation]; **телефон:** +7 (937) 402-07-21; **e-mail:** murlockcat@gmail.com

Дорогойкин Дмитрий Львович, к.м.н., доцент [Dmitry L. Dorogoykin, MD, PhD, Associate Professor]; **e-mail:** lechfak@sgmu.ru; **eLibrary SPIN:** 9379-4556

Диплом 2-й степени

В.Г. Козаренко, Е.В. Алексеева

Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив, Нефтеюганск, Российская Федерация

Профессия длиною в жизнь...

Автор, ответственный за переписку:

Козаренко Вера Геннадьевна, кандидат медицинских наук, заместитель главного врача по детству Нефтеюганской окружной клинической больницы им. В.И. Яцкив

Адрес: 628307, Нефтеюганск, 7-й микрорайон, д. 13; e-mail: kozarenko_vg@mail.ru

Статья поступила: 27.02.2026, принята к печати: 16.06.2026

Для цитирования: Козаренко В.Г., Алексеева Е.А. Профессия длиною в жизнь... *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):113–120. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3049>*Гвозди б делать из этих людей:
Крепче б не было в мире гвоздей.*

Н.С. Тихонов

Врач — это призвание, которое дано не каждому. Одни люди долго ищут дело жизни, других оно находит само. Призвание лечить маленьких пациентов — это не только любовь к детям, но и желание им помочь в трудную минуту, облегчить их страдания в час тяжелого заболевания. Детский врач — это не только профессия, это состояние души, которая не расстается с детством.

Педиатрия является одной из ведущих медицинских дисциплин, занимающихся одной из главных задач для всего общества — здоровьем детей. История ее развития знает немало славных имен выдающихся врачей-педиатров. Это и Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, М.С. Маслов, Г.Н. Сперанский, А.Ф. Тур, И.М. Воронцов, Н.П. Шабалов, и многие-многие другие. Все они внесли свой неоценимый вклад в развитие педиатрии в нашей стране, стали основоположниками известных научных школ, направлений фундаментальной науки. Но все эти достижения могли бы так и остаться в рамках одного института, не будь тех, кто применил все эти знания на местах; без кого невозможно представить существование самой системы педиатрической помощи в нашей стране — без участковых врачей-педиатров! Участковый врач-педиатр первым приходит в дом к малышу после рождения, помогает ему расти здоровым, полным сил и энергии, спасает ребенка в случае болезни.

Многие взрослые люди, жители г. Нефтеюганска, когда заходит речь о врачах-педиатрах, первым делом с теплотой вспоминают своего участкового врача-педиатра Людмилу Васильевну Пустовойтову (рис. 1). Человека, который всей своей жизнью в профессии, вот уже 55 лет, показывает

пример беззаветного служения здоровью подрастающего поколения.

Людмила Васильевна Пустовойтова (Старкова) родилась в городе Ишим Тюменской области 24 февраля 1947 г. в простой многодетной семье. Она была младшей из пяти детей (рис. 2). «Семья была дружной... Жили очень скромно... Как все», — вспоминает Людмила Васильевна свой частный дом на берегу реки Ишим, куда ходили за водой, носили ведра на коромыслах. Электричества не было, уроки учили при керосиновой лампе. Скромная одежда. Скромная еда: картошка и овощи с огорода, селедка, колотый сахар, квас и яблоки на Новый год! Но, как считает Людмила Васильевна, именно тогда она закалилась и окрепла физически. Это помогло ей выдерживать будущие нагрузки в институте, на работе, не болеть простудными заболеваниями.



Рис. 1. Людмила Васильевна Пустовойтова

Fig. 1. Lyudmila V. Pustovoytova

Vera G. Kozarenko, Elena V. Alekseeva

V.I. Yatskiv Nefteyugansk Regional Clinical Hospital, Nefteyugansk, Russian Federation

A Lifetime Profession...

For citation: Kozarenko Vera G., Alekseeva Elena V. A Lifetime Profession... *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):113–120. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3049>



Рис. 2. Людочка Старкова, 3 года
Fig. 2. Lyudochka Starkova, 3 years old



Рис. 3. Родители Л.В. Старовойтовой — Василий Иванович и Елена Кирилловна Старковы
Fig. 3. Parents of L.V. Starovoytova — Vasily I. and Elena K. Starkov

Своих родителей Людмила Васильевна вспоминает с нежностью, теплотой, радостью и гордостью (рис. 3).

Отец, Старков Василий Иванович, прошел всю Великую Отечественную войну. Был призван в 1941 г., служил пехотинцем. Вернулся после Победы с наградами «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За оборону Советского Заполярья», медалью «За освобождение Сталинграда». Мама, Старкова Елена Кирилловна, не имела образования, не умела читать и писать. Но была прекрасной, заботливой, любящей матерью. Все пятеро детей получили высшее образование. Три старших брата окончили Уральский политехнический институт им. С.М. Кирова в Свердловске (ныне — Екатеринбург) и стали инженерами. Старшая сестра Галина окончила Ишимский педагогический институт, посвятила свою жизнь воспитанию подрастающего поколения. В 13 лет Людмила Васильевна осталась сиротой. Сначала скоропостижно скончалась мама, а вскоре от полученных на войне ран умер и отец. К тому времени старшие братья уже уехали учиться в Свердловск. Людочка осталась на попечении старшей сестры. Где-то в это время у нее появилась мечта стать врачом. Отправной точкой послужил пример двоюродной сестры, тоже Людмилы, которая училась на педиатрическом факультете Омского медицинского института. Когда та приезжала на каникулы домой в Ишим,



Рис. 4. Л.В. Старкова, студентка 1-го курса Омского медицинского института, 1965 г.

Fig. 4. L.V. Starkova, first-year student at Omsk Medical Institute, 1965



Рис. 5. На лабораторных занятиях по биохимии
Fig. 5. During laboratory classes in biochemistry

ее рассказы об учебе, медицине во многом определили для Людмилы Васильевны судьбу и выбор будущей профессии. Пришло осознание, что самое главное — это любовь к детям, ответственность и трудолюбие.

Определившись с выбором, целеустремленная Людмила разработала план осуществления своей мечты: летом работать в пионерских лагерях, в учебный год усердно учиться. Окончила школу в 1965 г. В Омск ее собирали «всем миром». Вступительные экзамены Людмила сдала успешно и стала студенткой педиатрического факультета Омского медицинского института (рис. 4). Училась с большим интересом, желанием узнать все «секреты и тайны» будущей профессии (рис. 5, 6).

До сих пор вспоминает Людмила Васильевна лекции по педиатрии, которые читала Валентина Павловна Бисярина (рис. 7). Советский врач-педиатр, доктор медицинских наук, академик АМН СССР, Герой Социалистического Труда. На ее лекциях будущий врач-педиатр всегда садилась на первый ряд, чтобы не пропустить ни одного слова. «Ее лекции, советы и наставления я помню до сих пор. Благодаря им я формировалась как врач. Не раз они помогали мне в дальнейшей работе», — говорит Людмила Васильевна.

После окончания института в 1971 г. Людмила Васильевна, уже ставшая к тому времени Пустовойтовой,



Рис. 6. Профессорский обход в институте
Fig. 6. Professor's ward round at the institute



Рис. 7. Валентина Павловна Бисярина
Fig. 7. Valentina P. Bisyarina

по распределению вернулась в родной Ишим и начала работать участковым педиатром. «Работа педиатра — это самоотверженная профессия, нелегкий ежедневный труд. Надо быть преданным своему делу, за каждого ребенка надо переживать, как за своего родного человека. А этого в моем характере не отнять», — говорит Людмила Васильевна. Эти качества помогли молодому врачу снискать уважение и теплое отношение коллег и маленьких пациентов (рис. 8).

В Ишиме Людмила Васильевна проработала 3 года. В один из отпусков поехала в гости к сестре Галине в город Красноуральск Свердловской области. Ради интереса зашла там в детскую поликлинику. Узнав, что она врач-педиатр, Людмилу Васильевну тут же пригласили на работу. Выдали ключи от новой квартиры, так необходимой молодой семье.

Так в судьбе молодого врача произошел новый поворот. Красноуральская городская больница. Потекли рабочие будни: работа в поликлинике на участке, ночные дежурства в стационаре. Все успевала, со всеми нагрузками справлялась на отлично. Но нередко в жизни случаются неожиданные повороты...

Как-то при встрече старший брат предложил подумать о переезде на Тюменский Север, где семимильными шагами шло освоение новых нефтегазовых регионов. Со всей страны туда съезжались молодые, энергичные, целеустремленные люди! Искать и добывать нефть, возводить горо-



Рис. 8. Молодой врач-педиатр Людмила Васильевна Пустовойтова, 1971 г.

Fig. 8. Young pediatrician Lyudmila V. Pustovoytova, 1971

да, создавать новую жизнь: «А я еду, а я еду за туманом, за туманом и за запахом тайги...» Появлялись новые поселки, рождались города, которым требовались квалифицированные работники в разных сферах деятельности.

Людмила Васильевна решила последовать совету брата. На одном из ночных дежурств написала письма в разные города Тюменского Севера, и через некоторое время ей начали поступать ответы. Сейчас Людмила Васильевна уже не может объяснить, почему выбрала именно Нефтеюганск. Возможно, потому что только оттуда пришло не письмо, а телеграмма от главного врача больницы Виктории Ивановны Яцкив, чье имя Нефтеюганская больница носит в настоящее время. Эту телеграмму Людмила Васильевна хранит до сих пор и помнит ее содержание дословно: «Приглашаетесь участковым педиатром в Нефтеюганскую МСЧ. Совместительство возможно. Комната предоставляется по приезду. Квартира в течение 3–6 месяцев. Телеграфируйте решение, дату приезда. Главврач Яцкив» (рис. 9).

Так судьба сделала еще один поворот. Отработав в Красноуральске 7 лет, врач-педиатр Людмила Васильевна Пустовойтова с семьей поехала жить и работать в Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нефтеюганск.

Начинать работать на новом месте всегда непросто. Тем более в молодом, активно строящемся нефтяном городе! Таковым был Нефтеюганск в 80-х. В те годы вновь прибывшие врачи и медицинские сестры создавали основную базу детской амбулаторно-поликлинической службы молодого города (рис. 10). Благодаря их усилиям определились новые приоритеты в охране здоровья детей, главным из них стала профилактическая направленность деятельности — ранняя коррекция отклонений и нарушений здоровья и развития, снижение влияния управляемых неблагоприятных факторов. Вот в этот профессиональный, дружный коллектив и вошла наша Людмила Васильевна Пустовойтова (рис. 11). С 5 января 1981 г. она работает в Нефтеюганской больнице, ныне БУ ХМАО — Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив». Встретили ее очень хорошо, предоставили жилье в общежитии, вскоре выделили квартиру.

Новое место работы. Новый город! «Участок был самый большой, в частном секторе... а это не дома и не улицы,

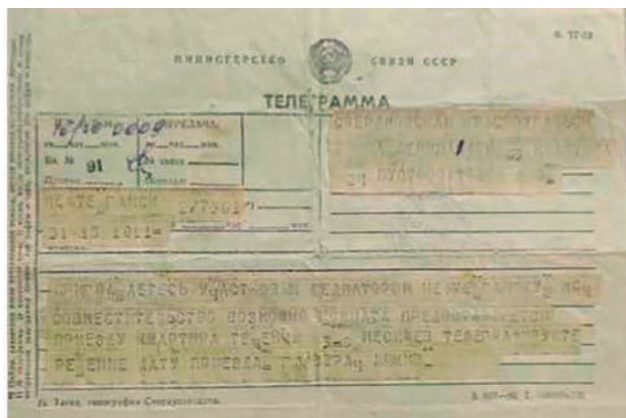


Рис. 9. Телеграмма от главного врача Нефтеюганской МСЧ В.И. Яцкив
Fig. 9. Telegram from V.I. Yatskiv, Chief Physician of the Nefteyugansk Medical Unit



Рис. 10. Коллектив детской поликлиники, 1981 г.
Fig. 10. Staff of the children's polyclinic, 1981



Рис. 11. Семья Пустовойтовых, г. Нефтеюганск, 1981 г.
Fig. 11. Pustovoytov family, Nefteyugansk, 1981



Рис. 12. Л.В. Пустовойтова с участковой медицинской сестрой Т.Н. Кашиной
Fig. 12. L.V. Pustovoytova with district nurse T.N. Kashina

а балки, хаотично расположенные, иногда без номеров. Балки на санях... Утром идешь на работу — стоит новый балок, вечером возвращаешься с работы — какого-то балка уже нет, увезли... Сложно было найти адрес по вызову к ребенку, сколько раз плутала, просила помощи у жителей... и люди помогали, одевались и шли провожать доктора», — вспоминает Людмила Васильевна. Детей на участке нового врача было много — 1300–1400, только до года 100–150 детей, неорганизованных 400 и больше. Вызовов не менее 20–25 (а максимум, который запомнила Людмила Васильевна на всю жизнь, — 73 вызова). И на приеме по 40–50 человек (максимум — 94). Телефонов не было, машин не было, только пешком. В резиновых сапогах в любую погоду — в мороз, буран, под проливным дождем — спешила участковый врач-педиатр Л.В. Пустовойтова к своим маленьким пациентам: «Я знала, что меня ждут, во мне нуждаются. Я никому и никогда не отказывала в помощи». Вспоминает Людмила Васильевна такой случай: «Как-то летом пошла на ночное дежурство. Вечером было тепло... Я в летнем платье... А ночью выпал снег... Никогда не забуду, как я бежала домой с дежурства по мокрому снегу в босоножках!» В тандеме со своей медицинской сестрой Тамарой Николаевной Кашиной Людмила Васильевна (рис. 12) добивалась того, что ее участок неоднократно становился лучшим в поликлинике по основным показателям работы.

Без малого 35 лет отработала Людмила Васильевна Пустовойтова на одном участке. Всех ребятшек знала по именам, знала их истории болезни и индивидуальные особенности, наблюдая их с рождения. И до сих пор, когда

она идет по нашему небольшому городу, с ней здороваются уже взрослые люди, когда-то бывшие ее пациенты, рассказывают о себе, уже о своих детях и внуках. Кто поступил учиться и уехал в другие города; кто пришел из армии; кто стал бабушкой и дедушкой. «Все благодарят, желают здоровья и долго-долго еще работать», — говорит с улыбкой Людмила Васильевна.

«А однажды, — вспоминает Людмила Васильевна, — в подъезде встретила мужчину. Он остановился, посмотрел на меня... и вдруг опустился на колени, заплакал и поцеловал руку. Я стояла в недоумении, не понимая, что происходит... И мужчина стал рассказывать о событиях двадцатилетней давности. Тогда я была на патронаже у малыша, выписавшегося из отделения патологии новорожденных. Родители молодые. Мама вся в слезах, отец в растерянности... У мальчика была заподозрена тяжелая патология сердца. Я пробыла на этом патронаже более часа, пытаюсь успокоить маму. Аргументировала тем, что надо успокоиться, чтобы не пропало молоко, — это сейчас главное для ребенка. Что диагноз еще не поставлен окончательно, что надо пройти дополнительное обследование. Ушла я только тогда, когда увидела в глазах матери надежду. Страшный диагноз впоследствии был снят. Нам с мамой удалось сохранить грудное вскармливание. Вскоре после этого семья переехала из балка в квартиру, стали жить по другому участку. И пропали из поля зрения. И вот сейчас мужчина узнал меня и рассказал сквозь слезы, что после того моего первого прихода в их дом они с женой поверили в чудо. И чудо свершилось! Ребенок вырос здоровым, отслужил в армии и вернулся домой».

Людмила Васильевна своей первоочередной задачей считала профилактическую работу на участке. Город был молодой. Жители города, в основном молодые люди, активно создавали семьи и рожали детей. Беременных было много. Дороговые патронажи она проводила всем беременным. Если эта беременность первая, то не только посещала их на дому, но и приглашала на прием с будущими папами, чтобы заранее познакомить с возможностями поликлиники. Людмила Васильевна была пионером разработки буклетов-памяток для населения. Так, разработанными ею памятками «У Вас будет ребенок», «Советы для родителей», «Дневник родителя», «Сохраним репродуктивное здоровье» до сих пор пользуются педиатры города (рис. 13).

В свое время они были передовым опытом в организации профилактической работы с семьями. Все это позволяло молодой маме чувствовать себя спокойнее: она знала, что участковый врач всегда готов прийти на помощь. Благодаря налаженной работе на участке, доверительным взаимоотношениям с родителями маленьких пациентов на участке Людмилы Васильевны в течение ряда лет отмечался самый высокий показатель грудного вскармливания, не было случаев поздней госпитализации и младенческой смерти. Людмила Васильевна говорит: «Я видела своей основной задачей как участкового врача-педиатра обращать внимание родителей на те “мелочи”, от которых зависит здоровье их ребенка: рациональное питание, борьба с вредными привычками, закаливание, занятия физкультурой, создание атмосферы добра и любви в семье. Только счастливый человек может быть здоровым!»

В 90-е, когда вся наша страна переживала непростые времена, в городе значительно увеличилось число социально неблагополучных семей. Это требовало от врача-педиатра искать особый подход к каждой семье через беседы и убеждения, чтобы «достучаться» до каждого родителя-алкоголика-наркомана в поисках путей сохранения здоровья их маленьких детей. Под постоянным контролем участкового врача находились дети-инвалиды, дети в сложной жизненной ситуации, многодетные семьи, семьи первого поколения ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, семьи коренных и малочисленных народов Севера.



Рис. 13. Буклеты, разработанные Л.В. Пустовойтовой: «У Вас будет ребенок», «Советы для родителей», «Дневник родителя», «Сохраним репродуктивное здоровье»

Fig. 13. Brochures developed by Lyudmila V. Pustovoytova: “You Are Going to Have a Baby”, “Advice for Parents”, “Parent’s Diary”, “Let’s Preserve Reproductive Health”

Особой заботой и вниманием окружала Людмила Васильевна детей-инвалидов своего участка. Их она активно посещала ежемесячно. «За все время работы самым тяжелым ребенком на моем участке, — вспоминает Людмила Васильевна, — была девочка Даша с идиопатической апластической анемией Фанкони». Людмила Васильевна вела ее с рождения и до 18 лет. Часто посещала на дому, контролировала получаемую терапию, направляла девочку на госпитализацию в различные центры и стационары на обследование, лечение и реабилитацию. Постоянно была на связи с семьей девочки, поддерживала их. В возрасте 12 лет девочке была проведена аллогенная неродственная трансплантация костного мозга, после чего у нее развилась реакция «трансплантат против хозяина» — распространенная форма, прогрессивный тип, волнообразное течение, тяжелой степени, с поражением кожи и слизистых оболочек. Девочке необходимо было уделять особое внимание, лечить, психологически поддерживать. После 18 лет Даша перешла во взрослую сеть. Окончив школу, уехала учиться в Санкт-Петербург. Но не переставала поддерживать связь со своим участковым врачом-педиатром. А недавно пришла печальная новость о том, что Дашенька скончалась. Людмила Васильевна восприняла это как личную горе и утрату...

Из воспоминаний Л.В. Пустовойтовой: «Аптечку неотложку я всегда носила с собой в сумке. Пригодилась однажды на вызове. У ребенка 5 лет геморрагическая сыпь. Диагноз не вызывал сомнения: менингококцемия. Действовала быстро: вызвала скорую, ввела необходимые препараты, сообщила в инфекционное отделение, что везут тяжелого пациента. Поставила в известность заведующую поликлиникой. Ребенок был спасен». А мама еще долго с благодарностью вспоминала Людмилу Васильевну, поняв, как она помогла спасти ее ребенка. Вспоминает Людмила Васильевна и вспышку кори на заре своей практики. «Тогда на участковых врачей легла колоссальная нагрузка. Составлялись списки заболевших, дифференцированно делали прививки, вводили гамма-глобулин, наблюдали контактных. Дети болели очень тяжело, с температурой до 40 °С. Лечила и наблюдала их до полного выздоровления».

Врачебная работа требует от специалиста постоянного совершенствования своих знаний, учета своего опыта, опыта своих коллег.

Вспоминает случай: «На приеме прослушала у ребенка с кашлем свистящие хрипы, госпитализировала его в стационар с обструктивным бронхитом. Через неделю ребенка выписали. А хрипы все те же, без динамики. И в памяти вдруг всплыл аналогичный случай, когда у ребенка с инородным телом бронхов так же длительно сохранялись свистящие хрипы. Несмотря не скепсис заведующей, ребенка повторно госпитализировала в стационар, где при проведении бронхоскопии было обнаружено семечко. Меня после этого случая еще долго называли “наш профессор по инородным телам”».

Вспоминает Людмила Васильевна и случай «постановки диагноза по телефону», когда в разговоре с одной из родительниц та пожаловалась на появление боли в ноге и хромоту. Расспросив о характере болей, особенностях походки, доктор заподозрила болезнь Пертеса (полное наименование — Легга – Кальве – Пертеса). После обследования у травматолога-ортопеда диагноз подтвердился. «Дело в том, — говорит Людмила Васильевна, — что мои братья страдали этим заболеванием, и я видела клиническую картину заболевания и характерную походку у них с детства».

Были и ночные дежурства в стационаре, куда привозили больных детей из Нефтеюганска и Нефтеюганского района. Была и работа в детских садах, школах, совмещение

на других участках. Нередко Людмила Васильевна исполняла обязанности заведующего педиатрическим отделением. На протяжении более 10 лет Людмила Васильевна Пустовойтова была ответственным врачом за выездное медицинское обслуживание семей коренных малочисленных народов Севера. С бригадой врачей, состоящей из терапевта, педиатра, фтизиатра, гинеколога, лаборантов, летала она на вертолетах в тайгу на хантыйские стойбища. Людмила Васильевна проявляла большую заинтересованность и неравнодушие к детям и взрослым, оказывая им необходимую медицинскую помощь, помогая в решении социальных вопросов своих подопечных. «Для нас и особенно для хантов наш приезд был настоящим праздником. Всегда встречали с радостью, в национальных костюмах, расшитых бисером, украшенные бусами! Я до сих пор храню подаренные мне тогда национальные сувениры», — говорит Людмила Васильевна (рис. 14).

Будучи квалифицированным опытным врачом-педиатром, Людмила Васильевна Пустовойтова с готовностью делилась всем своим накопленным опытом с молодыми коллегами, приходившими на работу в поликлинику, стала для многих из них добрым наставником. Это и В.В. Тихонов, и Л.Ю. Лохтина, и Е.А. Алексеева, и еще многие-многие другие врачи-педиатры, работающие в нефтеюганской медицине.

Участковый педиатр А.В. Тихонов (рис. 15): «Когда я болел, будучи маленьким, к нам в дом приходил участковый врач-педиатр. Это была симпатичная женщина небольшого роста. Она приходила, осматривала, слушала меня трубочкой и выписывала лекарства. Но сразу она никогда не уходила, обязательно интересовалась: «Как дела? Как учеба?» От ее внимания на душе становилось сразу хорошо и тепло. От ее добрых слов выздоравливал я очень быстро. Звали ее Людмила Васильевна Пустовойтова. Прошли годы. Я вырос. Окончил медицинский институт и вернулся в родной Нефтеюганск для прохождения интернатуры. В поликлинике меня прикрепили к врачу-педиатру 7-го участка. С нетерпением я ждал, кто же станет моим первым наставником. И вот вошел я в кабинет и увидел... Людмилу Васильевну. Она совсем не изменилась, была

такой же внимательной и доброй. Она начала со мной заниматься, передавать свой бесценный опыт. Мы вместе ходили по вызовам, вместе принимали больных, вместе заполняли документацию. Именно она привила мне любовь к нашей профессии, к нашей детской поликлинике. Она — мой первый учитель, первый наставник, который сыграл очень важную роль в моем становлении как врача. Спасибо вам огромное за все, Людмила Васильевна! Низкий вам поклон!»

Почти 45 лет отдала Людмила Васильевна Пустовойтова работе участкового врача-педиатра. Ставя во главу угла профилактическую направленность своей работы, обозначая ее значимость в формировании здоровья ребенка, большое внимание она всегда уделяла пропаганде навыков здорового образа жизни, поэтому весьма логичным был переход ее на работу в отделение медицинской реабилитации детской поликлиники, где с января 2015 г. Людмила Васильевна вот уже десять лет работает врачом-педиатром, занимается лечением и реабилитацией детей города.

Основной контингент пациентов Людмилы Васильевны — дети с неврологической и ортопедической патологией, большую долю из которых составляют малыши первого года жизни (рис. 16).

Именно ранняя реабилитация этой категории больных позволяет максимально результативно проводить профилактику детской инвалидности, а также улучшать в дальнейшем качество жизни этих детей. На базе отделения осуществля-



Рис. 14. Сувениры от подопечных семей коренных и малочисленных народов Севера

Fig. 14. Souvenirs from supervised families of indigenous minorities of the North



Рис. 15. Т.Н. Кашина, В.В. Тихонов, Л.В. Пустовойтова
Fig. 15. T.N. Kashina, V.V. Tikhonov, L.V. Pustovoytova



Рис. 16. На работе, 2025 г.
Fig. 16. At work, 2025

ется систематическое поэтапное восстановительное лечение детей с ограниченными возможностями здоровья, пациентов с длительным и затяжным течением респираторных заболеваний. С ее непосредственным участием организована и проводится школа здоровья «Крепыш» (рис. 17).

Людмила Васильевна — прекрасный, добрый, отзывчивый человек с ярко выраженным чувством долга и ответственности. Даже во время пандемии новой коронавирусной инфекции (2020–2022 гг.) она не осталась в стороне. Ввиду возраста она имела возможность не посещать рабочее место. Но это не в ее характере! Людмила Васильевна ежедневно приходила на работу, помогала своим коллегам, обзванивала заболевших, контролировала их состояние, оформляла документацию. Она трудолюбива, обязательна и внимательна. В ее адрес и по сей день звучит много добрых слов и благодарностей от родителей за здоровье детей. В устной и письменной формах. В стихах, рисунках и поделках: «Любимому врачу от маленьких пациентов» (рис. 18).

Л.В. Пустовойтова: «Я очень люблю свою профессию, всегда старалась учиться, повышать свою квалификацию, быть лучше. Годами все показатели на участке были не менее 100%».

Ее участок неоднократно становился лучшим по поликлинике (1995, 2001, 2010), она сама становилась призером окружного конкурса «Лучший врач» (2008). С 2002 г. Л.В. Пустовойтова врач высшей квалификационной

категории. Ее труд неоднократно отмечался наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами. В 2006 г. награждена благодарственным письмом главы г. Нефтеюганска за многолетний добросовестный труд. В 2007 г. — благодарственным письмом Нефтеюганского отделения общественной организации «Спасение Югры». В 2008 г. — грамотой за многолетний, увлеченный, неустанный и самоотверженный труд в деле оздоровления детей из семей КМНС. В 2009 г. — почетной грамотой Тюменской областной Думы, в 2017 г. — благодарностью министра здравоохранения Российской Федерации, в 2020 г. — почетной грамотой министра здравоохранения Российской Федерации. В 2020 г. получила удостоверение «Ветеран труда». В 2022 г. ее фотография размещена на Доске почета г. Нефтеюганска (рис. 19).

«Я прожила счастливую жизнь. Любимая работа! Прекрасный коллектив! Верные друзья! Любимая семья! Любимые дети! Любимые внуки!» — с улыбкой говорит Людмила Васильевна. Видимо, именно в семье черпает она силы, набирается положительных эмоций. На всем жизненном пути, со школьной скамьи, рядом с ней рука об руку шел муж Владимир Иванович, с которым они прожили вместе 56 лет (рис. 20) — до самой его кончины.

Двое детей. Сын Евгений окончил Тюменский индустриальный институт, работает в «Юганскнефтегазе» ведущим специалистом. Дочь Наталья пошла по маминым стопам и стала врачом, работает дерматовенерологом. Четверо



Рис. 17. Занятия в школе здоровья «Крепыш»
Fig. 17. Classes at the “Krepysh” health school



Рис. 19. Заслуженные награды Л.В. Пустовойтовой
Fig. 19. Honored awards of Lyudmila V. Pustovoytova

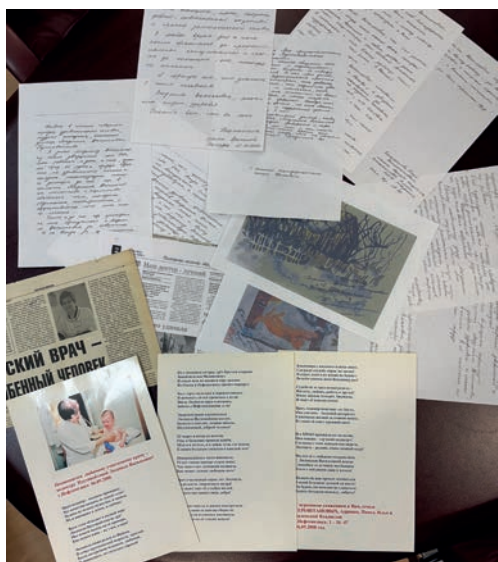


Рис. 18. Благодарности от пациентов любимому врачу
Fig. 18. Words of gratitude from patients to their beloved doctor



Рис. 20. С мужем Владимиром Ивановичем Пустовойтовым
Fig. 20. With her husband Vladimir I. Pustovoytov

внуков. Все учатся, работают. Старший внук недавно защитил диссертацию, стал кандидатом физико-математических наук! Не забывает Людмила Васильевна и своих старших братьев, сестру! Жизнь разбросала их по всей стране, но благодаря младшей сестре они не потеряли друг друга, остаются на связи. «Всех люблю и всеми горжусь! Благодарю судьбу!» — говорит Людмила Васильевна.

Вот такая она, наша Людмила Васильевна Пустовойтова! Глядя на нее (рис. 21), невозможно представить, что человек уже 55 лет в своей профессии! 55 лет несет она маленьким пациентам здоровье, душевное тепло, любовь и добро! Профессия стала ее неотъемлемой частью! Ее жизнью! И пусть не заработала она за свою трудовую жизнь большого материального богатства, есть более ценные и дорогие сокровища — спасенные жизни и здоровье не одной тысячи детей, добрая их память! Людмила Васильевна и по сей день бодрa, активна и удивительно красива.

ORCID**В.Г. Козаренко**<https://orcid.org/0000-0001-5360-7509>**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES**

При написании очерка использовались воспоминания Л.В. Пустовойтовой, фотографии из ее личного архива.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Козаренко Вера Геннадьевна, к.м.н. [**Vera G. Kozarenko**, MD, PhD]; **адрес:** 628307, г. Нефтеюганск, 7-й микрорайон, д. 13 [**address:** 13, 7th microdistrict, Nefteyugansk, 628307, Russian Federation]; **телефон:** +7 (3463) 25-09-58; **e-mail:** kozarenkovg@nokb.ru

Алексеева Елена Анатольевна [**Elena A. Alekseeva**]; **e-mail:** aea@n-gb.ru



Рис. 21. Людмила Васильевна Пустовойтова. Стаж работы в педиатрии — 55 лет!

Fig. 21. Lyudmila V. Pustovoytova. 55 years of experience in pediatrics!

Диплом 3-й степени

Т.О. Кожевникова^{1, 2}¹ Детская городская поликлиника № 1, Астрахань, Российская Федерация² Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань, Российская Федерация

Она великолепный человек.

Очерк о прекрасном наставнике

Автор, ответственный за переписку:

Кожевникова Татьяна Олеговна, ассистент кафедры клинической фармакологии Астраханского государственного медицинского университета, врач клинический фармаколог

Адрес: 414000, Астрахань, ул. Кирова, д. 47; **e-mail:** dreamer_2.11@mail.ru**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026**Для цитирования:** Кожевникова Т.О. Она великолепный человек. Очерк о прекрасном наставнике. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):121–122. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3051>

Преподавать — значит вложить душу, знания, дать увидеть любовь к своему делу.

Т.О. Кожевникова

Лишь преподавателя, влюбленного в свое дело, хочется слушать и слушать.

Т.О. Кожевникова

Так бывает, что преподаватель, который казался самым строгим во времена 6-го курса, по крайней мере для однокурсников точно, впоследствии оказывается мудрым наставником.

Можно ли сказать, что этот человек — выдающаяся личность в педиатрии? Определенно да.

Наверное, настало время написать фамилию, имя, отчество. И подробнее рассказать.

Инна Петровна Дорфман — доцент кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент. Кроме того, она занимает должность врача клинического фармаколога в ОДКБ имени Н.Н. Силищевой. Ее день рождения — 1 сентября, начало осени, символическое начало нового учебного года, сочетание летнего тепла и осенней прохлады — словно отражение ее личности: строгость и мягкость, требовательность и забота. Это человек с огромным сердцем, искренне преданный своей работе и своим

студентам. Она настоящий талантливый преподаватель и мудрый наставник. Человек с большой буквы.

Инна Петровна в 2000 г. с отличием окончила Астраханскую государственную медицинскую академию. После этого обучалась в интернатуре на кафедре детских болезней той же Академии, специализируясь в педиатрии. Затем прошла профессиональную переподготовку по клинической фармакологии. В 2007 г. защитила кандидатскую диссертацию по фармакологии и клинической фармакологии. Обладает высшей квалификационной категорией по специальности «клиническая фармакология».

С сентября 2010 г. работает доцентом кафедры «Клиническая фармакология с курсом аллергологии и фитотерапии» (кафедра клинической фармакологии) Астраханской государственной медицинской академии (ныне — ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России) по настоящее время.

Обязанности Инны Петровны включают в себя не только преподавание, но и организационную работу: она ответственна за учебно-методическую нагрузку кафедры и распределение преподавательского состава для проведения занятий. Эта работа требует огромных организаторских способностей и дипломатического таланта, что подтверждается успешным выполнением этих обязанностей. Кроме того, она является членом научного Астраханского общества клинических фармакологов и Межрегиональной общественной организации «Ассоциация клинических фармакологов».

Tatyana O. Kozhevnikova^{1, 2}¹ Children City Polyclinic No. 1, Astrakhan, Russian Federation² Astrakhan State Medical University, Astrakhan, Russian Federation

She is a Wonderful Person. A Sketch About a Remarkable Mentor

For citation: Kozhevnikova Tatyana O. She is a Wonderful Person. A Sketch About a Remarkable Mentor. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):121–122. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3051>

Возможно, у кого-то возникнет вопрос: почему я решила написать именно о ней в рамках очерка по педиатрии? И у меня есть ответ. Потому что смело и с уверенностью могу сказать, и не только я, но и все: фраза «выдающиеся личности педиатрии» может быть сказана и про Инну Петровну Дорфман. По диплому — врач-педиатр (комментарий: с отличием, но у нее по-другому и быть не может, невероятно умный человек). Вторая специальность далеко от педиатрии не дала уйти, это — клинический фармаколог. Ее работа на кафедре тесно связана с педиатрическим факультетом: Инна Петровна проводит семинарские занятия и читает лекции будущим педиатрам, формируя их профессиональное мировоззрение.

Как бы я описала этого человека?

Это высокоинтеллектуальный и эрудированный человек, обладающий исключительной скромностью и талантом. Превосходно преподает не только на русском, но и на английском языке дисциплины кафедры студентам факультета иностранных студентов. Мудрая и невероятно умная. Очень красивая — внешне естественной красотой и душевно. Профессиональный лектор.

Является ответственной за проведение симпозиума «Актуальные вопросы фармакотерапии в педиатрии», который проводится в рамках конференции, организуемой кафедрой «Лекарство и здоровье человека» и в рамках научно-практического форума «Клиническая фармакология в практической медицине». И многие приходят послушать доклады именно Инны Петровны — не вовлечься в доклад просто невозможно.

На кафедре также руководит работой молодежного научного общества. Подготовила не одну команду для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде по клинической фармакологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Дорфман И.П. *Характеристика*. — [Личный архив И.П. Дорфман]; 2021. — 1 с. [Dorfman IP. *Characteristics*. [Personal archive of I.P. Dorfman]; 2021. 1 p. (In Russ).]
2. Кожевникова Т.О. *Она великолепный человек*: [неопубликованное стихотворение]. — 2025. [Kozhevnikova T.O. *Ona velikolepnyi chelovek*: [unpublished poem]. (In Russ).]

Ее строгость обусловлена только желанием подготовить высококвалифицированных специалистов, способных спасать жизни и заботиться о здоровье детей. Она пример для многих студентов, образ идеального преподавателя и врача.

В коллективе это тот человек, который поддержит, поможет, крепкая и надежная основа коллектива. Состав кафедр в университете меняется, какие-то кафедры объединяют. Но кафедру клинической фармакологии точно невозможно представить без Инны Петровны Дорфман. Пример человека, у которого по праву и преподавание, и врачебная деятельность — это призвание. Человек, который «горит» своим делом и может зажечь других.

И я с глубоким уважением и благодарностью пишу эти строки, посвященные этому удивительному человеку. И желаю профессиональных успехов.

Она великолепный человек,
Мудра, умна, красива, грациозна,
И с датой рождения судьбоносной,
Все ценят от студентов до коллег.
Побыв хоть раз на лекции ее,
Сбежать ты точно больше не сумеешь.
А на занятии повторишь еще —
И нет сомнения, что ты поумнеешь.
Преподаватель, врач в одном лице —
И это правда для нее призвание,
И ФИО напишу в конце
И пожелаю ей лишь процветания.

Очерк про прекрасного человека, о таких людях должны узнавать другие.

Если будет соответствующая возможность, неожиданная благодарность для прекрасного наставника от Союза педиатров была бы крайне приятна.

3. Азыдова З.В. *Воспоминания учебных дней*: рукопись. — Элиста; 2025. — 2 с. [Azydova ZV. *Vospominaniya uchebnykh dnei*: Manuscript. Elista; 2025. 2 p. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Кожевникова Татьяна Олеговна [Tatyana O. Kozhevnikova, MD]; **адрес:** 414000, г. Астрахань, ул. Кирова, д. 47 [address: 47, Kirova Str., Astrakhan, 414000, Russian Federation]; **телефон:** +7 (917) 086-27-93; **e-mail:** dreamer_2.11@mail.ru

Диплом 3-й степени

А.Д. Красноусова

Омский государственный медицинский университет, Омск, Российская Федерация

Сердце, отданное детям (исторический очерк о жизни и деятельности Н.В. Собоотюка)

Автор, ответственный за переписку:

Красноусова Александра Дмитриевна, студентка Омского государственного медицинского университета

Адрес: 644099, Омск, ул. Ленина, д. 12; **e-mail:** aleksandrakrasnousova64@gmail.com**Статья поступила:** 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026**Для цитирования:** Красноусова А.Д. Сердце, отданное детям (исторический очерк о жизни и деятельности Н.В. Собоотюка). *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):123–124. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3050>

Николай Васильевич Собоотюк — имя, которое в медицинском сообществе города Омска звучит как синоним заботы и ответственности. Для многих родителей он стал не просто доктором, а тем надежным плечом, к которому обращались в тревоге и сомнении.

Родился Николай Васильевич 22 февраля 1941 г. на Украине в маленьком селе Гошанского района Ровенской области. Родители, Ольга Александровна и Василий Ульянович, до преклонных лет работали в колхозе, отец был заслуженным механизатором. В школу Коля Собоотюк пошел в шесть лет. В шестнадцать лет получил аттестат зрелости.

В 1959 г. Николай Васильевич поступил в Омский государственный медицинский институт, а в 1965 г. с отличием окончил педиатрический факультет. С 1965 по 1970 г. Н.В. Собоотюк обучался в ординатуре и аспирантуре под руководством Валентины Павловны Бисяриной, ведущего педиатра страны, члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР. Валентина Павловна пользовалась безграничным уважением коллег и студентов. Она многому научила как врач, педагог, блестящий ученый. Была очень требовательной, не допуская ни малейшей небрежности.

За годы своей работы Николай Васильевич видел тысячи маленьких пациентов и в каждой истории умел найти то, что делает медицину по-человечески важной: не столько диагноз, сколько внимание к конкретной ситуации, семье, способность услышать и поддержать.

Его кабинет никогда не был похож на официальное медицинское помещение. Там всегда были мягкие игрушки, детские рисунки на стене и кресло для взволнованной мамы. Николай Васильевич умел установить контакт с ребенком так, что страх уходил быстрее, чем боль. Он разговаривал просто и честно, объясняя родителям не только что и как, но и почему. Он работал много и спокойно. Ночи дежурств, редкие выходные — все это было частью профессии, которую он воспринимал как призвание. Но важнее физических усилий была его терпеливая внимательность: он замечал малейшие изменения в состоянии ребенка, умел разглядеть повод для беспокойства там, где другие видели временную проблему. Его диагностика, подкрепленная опытом и здравым смыслом, часто возвращала семью из состояния паники в состояние надежды.

Это отличало Николая Васильевича не только в больницах Омска, где он работал, но и далеко от родины, в детском медицинском центре Замбии, куда они с супругой, врачом-инфекционистом Валентиной Варткесовой, отправились по зову сердца на помощь своим африканским коллегам. Там, в городе Ндола, одном из крупнейших промышленных центров страны, с 1980 по 1984 г. Николай Васильевич работал главным консультантом в детском госпитале «Артур Дэвисон». Работа в Африке многому его научила. Николай Васильевич увидел заболевания, которые в нашей стране давно победили, причем самые тяжелые формы: встречались и холера, и бешенство. Врач должен был уметь лечить все.

Aleksandra D. Krasnousova

Omsk State Medical University, Omsk, Russian Federation

A Heart Given to Children (a Historical Essay on the Life and Work of Nikolay V. Sobotyuk)

For citation: Krasnousova Aleksandra D. A Heart Given to Children (a Historical Essay on the Life and Work of Nikolay V. Sobotyuk). *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):123–124. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3050>

Николай Васильевич не только лечил — он учил. После поездки в Африку, где получил колоссальный профессиональный и управленческий опыт, Николай Васильевич вернулся на родину, где ему предложили возглавить кафедру педиатрии Омского медицинского института. С 1985 г. он возглавляет кафедру детских болезней № 2 Омской государственной медицинской академии, а с 1990 г. является деканом педиатрического факультета.

Прекрасный преподаватель, заведующий кафедрой, декан факультета, он сочетал в себе очень важные качества: искусство прекрасного оратора и бесценный опыт. Молодые врачи и сегодня приходят к нему за советом, и он с охотой делится бесценными знаниями: как разговаривать с ребенком, как объяснить родителям тяжелую правду, как сохранить человечность в условиях дефицита времени. Многие из его учеников вспоминают уроки не по учебникам, а по жизненным примерам: где нужно быть строгим, где — мягким, где — настойчивым в поиске решения. Родители замечают, что после приема у Николая Васильевича будто становится легче дышать —

ведь ясно, что рядом человек, который не оставит в беде.

С 1992 г. Николай Васильевич был избран председателем Омского отделения Союза педиатров России, а в 1997 г. ему присвоено звание «профессор».

Наследие Николая Васильевича — не только заслуженные высокие награды и истории счастливых выздоровлений. Это отношение к профессии, которое сохраняется в тех, кто учился у него и рядом с ним работал: бережное отношение к ребенку как к живому человеку, а не как к сумме симптомов; умение дать родителям не только лечение, но и уверенность.

Когда думаешь о нем, перед глазами возникает образ спокойного, уверенного человека, который находится на своем месте. Его пример убеждает нас в том, что медицина — это не только лекарства и протоколы, но и человеческое участие.

Спасибо таким людям, как Николай Васильевич, за профессионализм, за тепло и за простую возможность довериться и быть услышанным. Такие врачи делают наш мир теплее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Василенко О.Ю. Красный крест на лобовом стекле // *Сибирь и я. Журнал о лучших людях Сибири*. — 2017. — № 3. [Vasilenko OYu.

Krasnyi krest na lobovom stekle. *Sibir' i ya. Zhurnal o luchshikh lyudyakh Sibiri*. 2017;(3). (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Красноусова Александра Дмитриевна, студентка [**Aleksandra D. Krasnousova**, student]; **адрес:** 644099, г. Омск, ул. Ленина, д. 12 [**address:** 12, Lenin Str., Omsk, 644099, Russian Federation]; **телефон:** +7 (908) 790-17-53; **e-mail:** aleksandrakrasnousova64@gmail.com

