

Диплом 3-й степени

А.А. Варьяс

Сургутская городская клиническая поликлиника № 2, Сургут, Российская Федерация

История педиатрического факультета Алтайского государственного медицинского университета — зерна знаний, корни традиций

Автор, ответственный за переписку:

Варьяс Алена Анатольевна, старшая медицинская сестра консультативно-диагностического отделения № 4 Сургутской городской клинической поликлиники № 2

Адрес: 628400, Сургут, Комсомольский пр., д. 10/1; **тел.:** +7 (922) 770-91-11; **e-mail:** alena_var@inbox.ru

Статья поступила: 27.02.2026, **принята к печати:** 16.06.2026

Для цитирования: Варьяс А.А. История педиатрического факультета Алтайского государственного медицинского университета — зерна знаний, корни традиций. *Российский педиатрический журнал*. 2026;7(2):102–109. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3047>

Алтайский государственный медицинский институт — ровесник героической эпопеи освоения целинных и залежных земель в Западной Сибири и Казахстане. На Алтае было освоено 2 млн 674 тыс. гектаров новых земель. На целину прибыло большое количество первоцелинников, в основном молодежь. Стали открываться новые детские сады, школы, больницы и поликлиники. Только за 1954 г. было открыто 39 сельских больниц, 28 поликлиник, 78 фельдшерско-акушерских пунктов. По комсомольским путевкам на алтайскую целину в 1954–1955 гг. приехали 162 врача и 790 медработников среднего звена, но этого было крайне мало. В 1950 г. в нагорном ленточном бору открыли современную многопрофильную краевую больницу. Остро встала проблема врачебных кадров. Ее решение было возможно лишь при наличии своего медицинского института.

В 1954 г. в город Барнаул приехал Никита Сергеевич Хрущев. По легенде, когда он ехал по проспекту Ленина с первым секретарем крайкома Николаем Беяевым и главой исполкома Константином Пысиным, то спросил: «А врачи у вас есть? А мединститут?» Ему ответили, что нет. Когда Никита Хрущев указал на импозантное здание

с колоннами, мимо которого они проезжали, и спросил, что это. Ему ответили: «КГБ». На это Хрущев якобы заявил: «Вот вам ваш медицинский институт! Готовьте своих врачей. А кагэбэшники пока обойдутся». Через несколько дней после возвращения Н.С. Хрущева в Москву появилось воистину историческое для алтайского здравоохранения распоряжение: открыть в городе Барнауле в 1954 г. мединститут. Предписывалось принять на первый курс 200 учащихся, а занятия начать 1 октября.

Петр Петрович Рахтанов, который приступил к обязанностям директора АГМУ 11 сентября 1954 г., писал в газете института «Медицина Алтая»: «Можно смело утверждать, что так, как открывался Алтайский медицинский институт, не открывалось ни одно учебное заведение. Организация АГМИ была экстренной». Из 140 комнат здания лишь 8–10 по размерам были пригодны для занятий. Пришлось снимать перегородки между кабинетами для организации кафедр и учебных комнат, проводить водопровод по всему зданию.

Для обеспечения учебного процесса на первый учебный год в институте требовались 23 преподавателя. Был брошен клич по вузам страны, некоторые преподаватели

Alena A. Var'yas

Surgut City Clinical Polyclinic No. 2, Surgut, Russian Federation

History of the Pediatric Faculty of Altai State Medical University — Grains of Knowledge, Roots of Traditions

For citation: Var'yas Alena A. History of the Pediatric Faculty of Altai State Medical University — Grains of Knowledge, Roots of Traditions. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2026;7(2):102–109. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v7i2.3047>



Рис. 1. Здание главного корпуса, пр. Ленина, 40, 1954 г.
 Источник: <https://m.barneos22.ru/files/photos/57d3055d4af64.jpg>
Fig. 1. Main building, 40 Lenin Avenue, 1954
 Source: <https://m.barneos22.ru/files/photos/57d3055d4af64.jpg>



Рис. 2. Петр Петрович Рахтанов
 Источник: [1].
Fig. 2. Petr P. Rakhtanov
 Source: [1].

пришли из средних школ, кое-кого прислало министерство. Из различных городов нашей родины приехали ученые — представители разных школ и направлений, которые возглавили кафедры и курсы института. К концу учебного года преподавателей было уже 32, затем, с образованием новых кафедр, их количество росло.

Шаг за шагом институт становился на прочную основу, превращаясь в кузницу высококвалифицированных кадров врачей и научных работников.

В 1956 г. П.П. Рахтанов организует кафедру общей хирургии на базе краевого госпиталя для инвалидов ВОВ, которой руководил до 1963 г. Благодаря предпринятым действиям руководства и всего коллектива института уже ко второму учебному году были созданы более или менее сносные условия для организации учебного процесса: приспособлены помещения, проведены канализация, водопровод, налажена электросеть, книжный фонд увеличился с 2 тысяч экземпляров, имевшихся в начале первого учебного года, до 26 тысяч.

Обучение с самого начала велось интенсивно и в полном объеме. Сформировались научные сообщества, а в 1955 г. была успешно проведена дебютная студенче-



Рис. 3. Фасад здания медицинского вуза спроектировал архитектор А. Ковылин
 Источник: Музей АГМУ.
Fig. 3. The facade of the medical university building was designed by architect A. Kovylin
 Source: ASMU Museum.



Рис. 4. Общежитие на ул. Мало-Олонской, открыто в 1959 г.
 Источник: [1].
Fig. 4. Dormitory on Malo-Olonskaya Street, opened in 1959
 Source: [1].

ская конференция. Начиная с 1958 г. начата подготовка клинических ординаторов. Тематика первых научных работ была тесно связана с актуальными краевыми патологиями: эпидемиология паразитарных заболеваний (эхинококкоза, описторхоза), гельминтологическая разведка края (Г.П. Гаенко, Ю.А. Дивеева-Могило), лечебные свойства грязи озера Большое Яровое (З.В. Уразаева), витаминные ресурсы края (И.И. Матусис, Л.В. Крюкова), проблемы гематологии (З.С. Баркаган), ионизация воздуха курортов Белокуриха и Лебяжье (Т.В. Кудрявцева, С.Г. Гордеева) и др. Впервые был составлен санитарно-демографический паспорт Алтайского края (М.Н. Родтонов, А.В. Карпов, 1959).

К научной деятельности активно подключались и практикующие медики, что во многих случаях приводило к успешной защите ими кандидатских диссертаций (В.М. Борисова-Хроменко, Г.И. Гросман, Ю.М. Дедерер и др.).

13 февраля 1957 г. директором АГМИ назначен к.м.н., доцент Федор Митрофанович Коломийцев, ранее возглавлявший кафедру организации здравоохранения и истории медицины. Развитие института продолжалось. К 1959 г. в нем сформировался полный комплект кафедр и курсов, необходимых для подготовки студентов лечебного факультета. Клинические кафедры разворачивались на базе лечебных учреждений города. На втором-третьем году существования института стало постепенно вырисовываться его научное лицо. В 1957 г. вышел первый сборник научных тру-

дов объемом 17 печатных листов. Он включал в себя 42 статьи, в числе авторов которых были не только ученые АГМИ, но и студенты и практические врачи Барнаула. В 1960 г. преподавательский корпус АГМИ составлял 150 человек, в том числе 6 докторов и 51 кандидат наук. С июля 1960 г. из стен института начали выходить сотни молодых вра-

чей. Из чуть более 250 первокурсников до государственных экзаменов доучились и выдержали их 194 человека. 12 первых выпускников получили диплом с отличием.

28 января 1964 г. ректором АГМИ назначен заведующий кафедрой судебной медицины к.м.н., доцент Виталий Николаевич Крюков. В институте открыта аспирантура. Начал действовать семинар по повышению квалификации преподавателей, преобразованный затем в «Школу педагогического мастерства». В этом же году первый из выпускников института, В.С. Семенников, защитил кандидатскую диссертацию. Был организован первый студенческий театр миниатюр «Медикус», вышел сборник научных трудов института, посвященный 10-летию АГМИ.

В 1966 г. произошло важное событие в жизни вуза, которое имело большое значение для всего Алтайского края, — открытие педиатрического факультета, принявшего на обучение 100 человек. Его деканом стал к.м.н., доцент А.А. Волощенко, перед которым стояла основная задача: сформировать сильный преподавательский состав факультета, привлекая к работе исключительно квалифицированных и опытных специалистов. Под открытие факультета АГМИ получил еще один учебный корпус — здание на пр. Ленина, 5, занимаемое прежде управлением МВД по Алтайскому краю. Это позволило еще разгрузить главный корпус, передав в учебный корпус № 2 кафедры биологии, гистологии, медицинской физики.

В январе 1969 г. было инициировано создание первого профильного клинического курса — пропедевтики детских



Рис. 5. Газета «Медик Алтая»

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 5. Newspaper "Medic of Altai"

Source: ASMU Museum.

РЕКТОРЫ АГМУ



Рис. 6. Ректоры Алтайского государственного медицинского университета 1954–2004 гг.

Источник: [2].

Fig. 6. Rectors of Altai State Medical University, 1954–2004

Source: [2].



Рис. 7. Деканы педиатрического факультета

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 7. Deans of the Pediatric Faculty

Source: ASMU Museum.

болезней под руководством доцента Л.Ф. Макаровой. В сентябре того же года начался учебный процесс на кафедре факультетской педиатрии, которую возглавил выпускник 2-го Московского государственного медицинского института доцент А.В. Федоров. Клинической базой кафедры в 1969/1970 учебном году была 7-я детская городская больница, а с 1970 г. — детские отделения Алтайской краевой больницы.

1970 г. ознаменовался расширением академической структуры за счет формирования трех новых подразделений: госпитальной педиатрии (доц. Л.М. Илинская), курс детских инфекционных болезней (доц. А.С. Оберт), курс детской хирургии и ортопедии (доц. М.Д. Жуков). Под многолетним руководством М.Д. Жукова, возглавлявшего кафедру в течение 16 лет, подразделение достигло высоких показателей в образовательной и научной деятельности, заняв лидирующие позиции на факультете и в университете. На протяжении десятилетий студенты достойно представляют университет и кафедру на научных конференциях и симпозиумах.

Кафедрой проделана большая организационная работа по формированию детской хирургической службы в Алтайском крае. Здесь создана лаборатория физико-хирургических методов лечения. В 1992 г. организована аспирантура, первыми аспирантами стали Т.А. Гассан, С.Д. Каширин. В 2011 г. кафедру возглавил выпускник педиатрического факультета АГМИ д.м.н. Ю.В. Тен. Ведущие сотрудники кафедры — д.м.н., профессор В.А. Кожевников, д.м.н., профессор Ю.В. Тен, д.м.н., профессор А.А. Осипов, д.м.н., профессор А.Г. Завьялов, д.м.н., доцент А.К. Смирнов, к.м.н., доцент В.И. Головкин — удостоены звания лауреатов премии Алтайского края в области науки и техники за комплекс работ на тему «Разработка методов диагностики и лечения атрезии пищевода у детей», а также «Научная разработка и внедрение криогенного метода в детской хирургии». За особые заслуги и большой вклад в развитие детской хирургии края почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации» удостоены В.В. Орлов, Ю.В. Ермаков, Ю.В. Тен, В.А. Кожевников, И.Ф. Зайцев, М.В. Мешуков. В 2020 г. заведующий кафедрой д.м.н., профессор Ю.В. Тен за вклад в развитие

детской хирургии Алтайского края получил высокую награду — орден Почета.

В 2022 г. Ю.В. Тен передал заведование кафедрой к.м.н., доценту А.И. Метельникову. За годы работы кафедры защищено 5 докторских и 25 кандидатских диссертаций.

Первый выпуск педиатрического факультета состоялся в 1972 г. и составил 97 врачей-педиатров.

В 1980-е гг. сотрудники педиатрических кафедр провели крупные исследования в районах Алтайского края и Республики Алтай по изучению состояния здоровья детей в рамках программы «Здоровье детей Алтайского края». По результатам исследований определены критерии здоровья детского населения, особенности периферической крови, разработаны стандарты физического и полового развития. В настоящее время подготовка врачей по специальности «педиатрия» осуществляется на 15 кафедрах и курсах педиатрического факультета и 20 смежных кафедрах. На факультете работают 125 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 20 докторов и 58 кандидатов медицинских наук, на профильных кафедрах — 6 докторов, 19 кандидатов медицинских наук.

В 1982 г. произошло слияние кафедр госпитальной и факультетской педиатрии с образованием кафедры детских болезней педиатрического факультета, которую возглавил доцент А.В. Федоров. В 1986 г. в связи с необходимостью создания кафедры для постдипломной подготовки врачей-педиатров произошло разделение кафедры детских болезней на кафедру педиатрии факультета усовершенствования врачей, которую возглавил д.м.н., профессор А.В. Федоров, и кафедру детских болезней педиатрического факультета, заведующим которой была избрана доцент Р.А. Комиссарова.

Кафедру детских болезней педиатрического факультета, на которой преподавалась дисциплина «Госпитальная педиатрия», в 1989 г. возглавил доцент Р.Э. Такташев. С 1992 по 1999 г. кафедрой руководил доцент И.А. Семенов.

В результате последнего реформирования кафедр педиатрического профиля в 1999 г. выделены 3 крупные кафедры: педиатрии № 1 с курсом детских инфекционных болезней (заведующий — профессор. А.С. Оберт, с 2002 г. — профессор Г.И. Выходцева), педиатрии № 2 (заведующий — доцент А.М. Мальченко, с 2003 г. — профессор Л.Н. Клименов), хирургических болезней детского возраста (заведующий — профессор В.А. Кожевников).

В 2014 г. в результате слияния кафедры педиатрии факультета усовершенствования врачей с кафедрой педи-

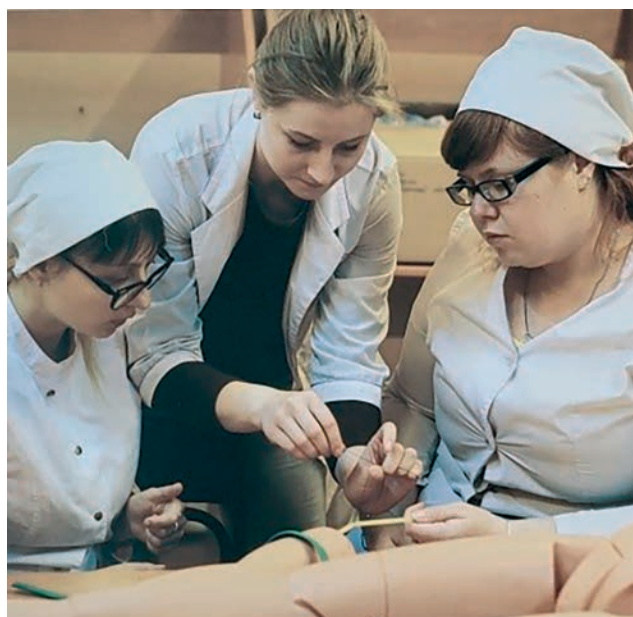


Рис. 8. Олимпиада по детской хирургии
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 8. Pediatric Surgery Olympiad
Source: ASMU Museum.



Рис. 9. Профессор А.В. Федоров проводит обход, 1986 г.
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 9. Professor A.V. Fedorov conducting a ward round, 1986
Source: ASMU Museum.



Рис. 10. Студенты педиатрического факультета
Источник: [2].

Fig. 10. Students of the Pediatric Faculty
Source: [2].



Рис. 11. Директор — д.м.н., профессор, врач-педиатр
Людмила Анатольевна Строзенко
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 11. Director Lyudmila A. Strozenko, Doctor of Medical
Sciences, Professor, Pediatrician
Source: ASMU Museum.

атрии № 1 с курсом детских инфекций образована кафедра педиатрии с курсом ДПО, на должность заведующего которой была избрана д.м.н., профессор Г.И. Выходцева. Завершается обоснованное формирование проблемных направлений: методы диагностики и лечения боррелиозов (профессор А.С. Оберт), проблемы криохирургии (профессор В.А. Кожевников), механизмы нарушения мозгового кровообращения (профессор В.П. Куликов), структурные механизмы органной устойчивости (профессор Б.Л. Пономарев), проблемы психического здоровья (профессор Б.Н. Пивень), диагностика механизмов переломов при травме скелета (профессор В.Э. Янковский). За период работы факультета подготовлено более 6000 врачей-педиатров, из них двое удостоены звания «Заслуженный врач Российской Федерации» — И.Ф. Зайцев, А.Н. Данилов.

По итогам Всероссийского конкурса в 2001 г. выпускница педиатрического факультета Светлана Полякова была признана «Лучшим педиатром России» в рамках I Всероссийского конкурса «Лучший врач года»; в 2002 г. во II Всероссийском конкурсе Любовь Костина (выпускница педиатрического факультета) признана «Лучшей заведующей сельской амбулаторией» (село Сростки), в 2020 г. во время проведения XXII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» Денис Фуголь был признан лучшим педиатром России в номинации «Врач-педиатр, педагог».

В июне 2020 г. решением Ученого совета ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России педиатрический факультет преобразован в Институт педиатрии. В 2022 г. произошла реорганизация структуры Института педиатрии — кафедру педиатрии с курсом ДПО разделили, и вновь была сформирована кафедра факультетской педиатрии. Ее заведующим избран к.м.н., доцент Н.А. Дорохов. На кафедре осуществляется образовательная деятельность по программам специалитета по специальности «педиатрия», также ведется преподавание дисциплины «Педиатрия» для студентов специальностей «медико-профилактическое дело», «стоматология», для студентов среднего профессионального образования. Ведется подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям «педиатрия», «детская кардиология», преподавание дисциплины «Педиатрия в реабилитацион-



Рис. 12. Татьяна Михайловна Черкасова
Источник: Музей АГМУ.

Fig. 12. Tatyana M. Cherkasova
Source: ASMU Museum.

ной медицине» для ординаторов. Разрабатываются новые программы ДПО.

В 2022 г. в АГМУ создана кафедра неонатологии и детской анестезиологии с курсом ДПО. Заведующей кафедрой избрана к.м.н., доцент Татьяна Михайловна Черкасова. Кафедра организует и выполняет учебную, учебно-методическую работу в рамках соответствующих ее профилю образовательных программ, осуществляет работу научно-студенческого кружка, школ «Здоровое материнство» и «Своя школа», совместно с Министерством здравоохранения Алтайского края ежегодно проводит краевые научно-практические конференции «Рифы неонатального периода».

В настоящее время в структуру Института педиатрии входят 11 кафедр университета, 5 из них являются кафедрами педиатрического профиля: неонатологии и детской анестезиологии с курсом ДПО; преемственности детских болезней; факультетской педиатрии; госпитальной педиатрии; хирургических болезней детского возраста. Миссия этого структурного компонента — подготовить квалифицирован-

ных педиатров и фельдшеров для работы в медицинских, лечебно-профилактических учреждениях. На первом курсе студенты изучают общеразвивающие и базовые медицинские предметы: оказание первой помощи, азы фельдшерского дела и педиатрии, физиологию, анатомию, основы лечебной физкультуры и пр. На старших курсах учащимся предстоит выбрать конкретный профиль и продолжить уже «дуальное» обучение.

Институт педиатрии — это отличная профессиональная школа, в которой обучающиеся проходят через руки неравнодушных преподавателей высокой квалификации, готовых передать свои знания и опыт и научить движению вперед в своей профессии, развивать лучшие качества будущего детского врача. Институт педиатрии располагает всеми необходимыми условиями для образовательной и научной деятельности, что позволяет внедрять современные образовательные технологии и развивать приоритетные научные направления.

Образовательная программа по специальности «педиатрия» в течение последних лет входит в число победителей Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Институт педиатрии реализует основные образовательные программы высшего медицинского образования,

направленные на подготовку профильных специалистов для работы в медицинских организациях.

После окончания Института педиатрии выпускнику присваивается квалификация «врач-педиатр», а после прохождения первичной аккредитации выдается сертификат специалиста и предоставляется возможность заниматься самостоятельной врачебной деятельностью в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения (врач-педиатр участковый).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научных конференциях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня, неизменно занимая призовые места и тем самым прославляя свой институт.

Благодаря грантовой поддержке Президента Российской Федерации и губернатора Алтайского края ученые-педиатры проводят научные исследования на базе института по наиболее актуальным проблемам детского здоровья, внедряя научные достижения в образовательные программы всех уровней подготовки, а также в реальную практику врачей-педиатров региона Алтая.

Сотрудниками опубликовано 222 научные работы. В том числе за 2 года зарегистрированы 5 объектов интеллектуальной собственности. Активно разрабатываются и внедряются результаты научных трудов, в том числе и с привлече-



Рис. 13. Практикоориентированный подход в обучении — основа подготовки будущих врачей-педиатров

Источник: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>

Fig. 13. Practice-oriented approach to training — the foundation for preparing future pediatricians

Source: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>



Рис. 14. За весь период своей деятельности факультет подготовил более 6000 врачей-педиатров, среди которых 13 выпускников педиатрического факультета получили высшее звание «Лучший врач России»

Источник: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>

Fig. 14. Over its entire history, the faculty has trained more than 6,000 pediatricians, among whom 13 graduates of the Pediatric Faculty have received the highest title “Best Doctor of Russia”

Source: <https://www.asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-pediatrii>

нием грантов различного уровня. Кафедра факультетской педиатрии АГМУ активно участвует в профориентационной деятельности в городах и районах края, а также за его пределами. Сотрудники кафедры ведут лечебную и преподавательскую деятельность на клинических базах АГМУ — в «Алтайском краевом клиническом центре охраны материнства и детства» и КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул». Основное направление научных исследований кафедры — изучение актуальных проблем кардиологии детского возраста, нефрологии и гематологии, одним из основоположников которого явилась д.м.н., профессор А.В. Суворова. Результаты работы кафедры внедряются в практическое здравоохранение, в учебный процесс и представляются на всероссийских конференциях, в том числе с международным участием, и за пределами страны.

Сегодня Институт педиатрии полон сил и энергии для новых свершений. Во главе профильных кафедр стоят молодые, амбициозные профессора — они не просто руководят, но и вкладывают силы в воспитание нового поколения



Рис. 15. Экспозиция в музее АГМУ

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 15. Exhibit at the ASMU Museum

Source: ASMU Museum.

талантливых специалистов, открывая дорогу в профессию самым перспективным студентам.

В 2015 г. по поручению губернатора Алтайского края Александра Богдановича Карлина в стенах вуза АГМУ был открыт Музей истории медицины Алтая. Торжественное открытие состоялось 28 апреля. В мероприятии приняли участие ректор АГМУ профессор Игорь Петрович Салдан, директор музея Иван Генрихович Беккер, ветеран Великой Отечественной войны Михаил Дмитриевич Жуков, студенты и сотрудники медуниверситета. Почетное право перерезать красную ленту было предоставлено Михаилу Дмитриевичу Жукову, который в течение 15 лет был заведующим кафедрой детской хирургии университета.

Свое знакомство с историей музея начинается с эпохи Великой Отечественной войны — первая экспозиция посвящена развитию медицины в этот сложный период. Представленные экспонаты — подлинные свидетели эпохи. Формирование экспозиции музея началось с военной кафедры медицинского института, а некоторые раритетные экспонаты перешли в фонд музея из семейных архивов тех, кто многие годы хранил у себя старинный инструментарий.

Вторую экспозицию представляют вещи, собранные в госпиталях Алтайского края, которых, по разным подсчетам, насчитывалось от 53 до 68. Число колеблется, так как не все госпитали были развернуты в зданиях, некоторые были передвижными и располагались в железнодорожных вагонах прямо на вокзале. Иван Генрихович наглядно продемонстрировал оборудование такого передвижного вагона-госпиталя. Одна из его особенностей — это кровати. За считанные минуты их можно было сложить до небольших размеров или же вернуть им первоначальный вид. В музее представлено множество раритетных экспонатов.

Развитие Алтайского государственного медицинского университета — это история сотрудничества, созидания и непрерывного обучения. 70-летняя дата — не просто цифра в календаре. Это свидетельство того, что за годы вокруг университета выстроились мосты между поколениями: от наставников, которые учили молодых, до выпускников, которые несут знания в больницы, исследовательские центры и общество.



Рис. 16. Экспозиции музея АГМУ

Источник: Музей АГМУ.

Fig. 16. Exhibits at the ASMU Museum

Source: ASMU Museum.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Основатели и ветераны / Алтайский государственный медицинский университет. — Барнаул; 2024. — С. 8–14. [*Osnovateli i veterany*. Altai State Medical University. Barnaul; 2024. pp. 8–14. (In Russ).]
2. Алтайский государственный медицинский университет (1954–2004). — Новосибирск: Приобские ведомости; 2004. — 13 с. [*Altaiskii gosudarstvennyi meditsinskii universitet (1954–2004)*. Novosibirsk: Priobskie Vedomosti; 2004. 13 p. (In Russ).]
3. Неймарк И.И. Золотая летопись Сибири / Алтайский государственный медицинский институт. — Новосибирск; 1974. — С. 3. [Neymark II. *Zolotaya letopis' Sibiri*. Altai State Medical Institute. Novosibirsk; 1974. p. 3. (In Russ).]
4. Педиатры Алтая — будущему России: сборник материалов конференции. — Барнаул: Параграф; 2006. [*Pediatry Altaya — budushchemu Rossii*: Abstract book. Barnaul: Paragraf; 2006. (In Russ).]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Варьяс Алена Анатольевна, старшая медицинская сестра [**Alena A. Varyas**, senior nurse]; **адрес:** 628400, г. Сургут, Комсомольский пр., д. 10/1 [**address:** 10/1, Komsomolsky Ave., Surgut, 628400, Russian Federation]; **телефон:** +7 (922) 770-91-11; **e-mail:** alena_var@inbox.ru