

Цветовой тест: диагностические возможности оценки психоэмоционального статуса подростков в условиях донозологического скрининга

А.И. Шестакова

Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера, Пермь, Российская Федерация

Актуальность. По всему миру отмечается значительный рост распространенности психических расстройств у детского населения. В этой связи важен поиск экспресс-методов оценки психологического неблагополучия школьников, позволяющих выявить группы риска.

Цель исследования. Изучить диагностические возможности цветового теста Люшера для выявления риска психологического неблагополучия у школьников.

Пациенты и методы. Обследованы 293 подростка, обучающиеся в школах Перми (100 юношей и 193 девушки): 15-летних — 8,87%, 16-летних — 39,93%, 17-летних — 51,2%. Для оценки психологического статуса использован цветовой тест Люшера. Обследование проводилось на аппаратно-программном комплексе «Здоровье-экспресс». Статистическая обработка результатов проведена с помощью Excel.

Результаты. В 22% случаев методика показывает противоречивый результат, что создает необходимость организации повторного обследования и повышает риск несвоевременного выявления подростков с отклонениями. Настораживает, что только 28,3% подростков имеют нормальный уровень тревожности, у 67,5% наблюдается повышение тревожности, у 4,1% — клинически выражен-

ная тревожность. Нормальный вегетативный коэффициент имели 57,2% подростков, у 25,5% выявлен противоречивый результат, у 17,3% — повышенный уровень, что следует трактовать как повышение активности симпатoadrenalовой системы. Высокий индекс тревоги коррелировал с повышенным вегетативным коэффициентом ($r = +0,45$ и $r = +0,48$; $p < 0,01$ соответственно). При оценке уровня работоспособности отмечены противоречивые результаты у 19,8% подростков, нормальную работоспособность имели 59,9%, пониженную — 20,2%. Выявлено, что 81,1% школьников имеют высокий уровень напряженности, а остальные — средний (11,9%) и низкий (7,0%).

Заключение. Исследование подтвердило ранее известные данные о том, что метод Люшера дает противоречивые результаты и является неинформативным у значимого числа обследованных (22%). Большинство старшеклассников демонстрируют высокую напряженность (81,1%), но при этом сохраняют нормальную работоспособность (59,9%). Только пятая часть подростков имеют нормальные показатели тревожности и вегетативный коэффициент, что требует проведения психогигиенических мероприятий у 57,2–67,5% обучающихся.