

Номинация «Выдающиеся педиатры» Диплом 2-й степени

Е.А. Михайлёва

Сургутская городская клиническая поликлиника № 2, Сургут, Российская Федерация

Григорий Иванович Россолимо — основоположник детской психоневрологии, открывший первое детское неврологическое отделение в России

Контактная информация:

Михайлёва Елена Анатольевна, врач-невролог детской поликлиники БУ ХМАО — Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»

Адрес: 628400, Тюменская область, ХМАО — Югра, Сургут, Комсомольский пр., д. 10/1, **тел.:** +7 (912) 815-84-48,

e-mail: valenshya@mail.ru

Статья поступила: 09.02.2024, **принята к печати:** 06.05.2024

Для цитирования: Михайлёва Е.А. Григорий Иванович Россолимо — основоположник детской психоневрологии, открывший первое детское неврологическое отделение в России. *Российский педиатрический журнал*. 2024;5(2):72–75. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v5i2.2732>

*Любя отечество душою просвещенной,
И славу русскую любя,
Труду высокому обрек он неизменно
Все дни свои, всего себя.*

Н.М. Языков

Педиатрия в настоящее время является одной из ведущих медицинских дисциплин, занимающихся одной из главных проблем — здоровьем детей. Проблема оздоровления детей и подростков, профилактика заболеваний у детского населения в России имеет богатую историю, изучением которой занималась целая плеяда выдающихся ученых в области научной и практической педиатрии, в числе их — ярчайшая личность, ученый-невролог Григорий Иванович Россолимо. На первый взгляд может показаться удивительным, что данного ученого упоминают в контексте как внесшего значительный вклад в развитие отечественной

педиатрии. Медицинскому сообществу Григорий Иванович Россолимо прежде всего известен как выдающийся невролог, психиатр, ученый-клиницист, педагог и общественный деятель, именно поэтому в своем очерке мне хотелось осветить его вклад в области научной и практической педиатрии.

Григорий Иванович Россолимо родился 5 (17) декабря 1860 г., о чем в Одесской греческой Свято-Троицкой церкви была сделана соответствующая запись, где отец мальчика Иван Россолимо записан как одесский почетный гражданин.

Г.И. Россолимо окончил классическую гимназию в Одессе и медицинский факультет Московского государственного университета. В 1887 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Экспериментальное исследование по вопросу о путях, проводящих чувствительность и движение в спинном мозгу».

Elena A. Mikhailyeva

Surgut City Clinical Polyclinic No. 2, Surgut, Russian Federation

Grigoriy Ivanovich Rossolimo — the founder of pediatric neuropsychiatry, who opened the first pediatric neurological department in Russia

For citation: Mikhailyeva Elena A. Grigoriy Ivanovich Rossolimo — the founder of pediatric neuropsychiatry, who opened the first pediatric neurological department in Russia. *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2024;5(2):72–75. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v5i2.2732>

Рис. 1. Григорий Иванович Россолимо (5 декабря 1860 — 29 сентября 1928)

Fig. 1. Grigoriy Ivanovich Rossolimo (December 5, 1860 — September 29, 1928)



Рис. 2. Первый в России Институт детской неврологии и психологии
Fig. 2. The first Institute of Pediatric Neurology and Psychology in Russia



В своей многогранной профессиональной деятельности Г.И. Россолимо был по-настоящему талантлив как организатор, педагог, клиницист, исследователь. Научное творчество ученого отличалось значительным разнообразием. Всего им было опубликовано свыше ста трудов на разные темы возрастной и экспериментальной психологии, патопсихологии, психоневрологии, физиологии, дефектологии и др. Он явился пионером нейрохирургических методов лечения, впервые применил люмбальную пункцию. Г.И. Россолимо описал «пальцевой и стопный сгибательный сухожильный рефлекс», впоследствии названные его именем. Эти рефлексы стали обязательными приемами при исследовании неврологического статуса больного и указывают на поражения пирамидных путей. Одним из первых стал активно использовать психологические методы исследования в неврологической клинике. Изобрел ряд ценных приборов, которые сделали доступными количественное измерение клинических симптомов. Он подчеркивал важность психологического образования педагогов и врачей. Внес большой вклад в создание Московского общества эксперименталь-

ной психологии, общества невропатологов и психиатров при МГУ. Являлся членом Римской медицинской академии наук, Парижского общества психиатров, Филадельфийского общества невропатологов, членом Президиума Международного бюро по психотехнике. Был инициатором издания журнала «Психология и дети», «Журнала невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова» (ответственный редактор последнего).

Россолимо работал в системе Наркомпроса, Наркомздрава, Наркомтранспорта, в Реввоенсовете, был консультантом психологической лаборатории на транспорте, членом Ученого совета и консультантом Главного военно-санитарного управления, руководил невропсихиатрическим отделом первого издания Большой медицинской энциклопедии.

Григорий Иванович Россолимо был личностью разносторонней и широко образованной. Он владел восемью языками, понимал и любил музыку, хорошо рисовал, знал литературу, ценил театр.

Несмотря на то, что по специальности Григорий Иванович не был педиатром, его научные труды, профессиональная деятельность внесли значительный вклад в развитие отечественной педиатрии в области детской неврологии и детской психиатрии.

Разнородные (клинические, педагогические, научные, организационные) вопросы неврологии детского возраста, психологии, педологии занимали в деятельности Г.И. Россолимо столь значительное место и столь плодотворно культивировались, что он удостоился звания основоположника отечественной детской психоневрологии (Боголепов Н.К., 1953; Лисицын Ю.П., 1961; Быховская Г.Х., 1940; Михеев В.В., 1968).

Особую область его деятельности составляли исследования психики больных детей и детей с отклонением в поведении. Им была разработана программа наблюдений за детьми «План исследования детской души» — первая в то время и одна из наиболее признанных в общеевропейском масштабе схема наблюдений за детьми. Для детей дошкольного возраста была создана особая система заданий «Метод элементарных представлений профессора Россолимо». Для

Рис. 3. Программа наблюдений за детьми «План исследования детской души»

Fig. 3. The program of follow-up of children "The plan of research of the child's soul"



детей младшего школьного возраста с целью ориентировки в их умственном развитии Россолимо разработал серию заданий под названием «Краткий метод Россолимо».

Григорий Иванович установил, что у детей с отклонениями в поведении наблюдается прямая корреляция с уровнем развития психических функций. Стремясь получить целостную картину личности ребенка, разработал метод «Психологического профиля», принесший ему мировую известность.

Благодаря Россолимо в клинике нервных болезней было развернуто первое в Европе детское отделение, которое стало базой воспитания невропатологов. Уже в первый год своей работы директором клиники нервных болезней перевел в клинику созданный им в 1911 г. на свои личные средства Институт детской неврологии и психологии, переданный им в 1917 г. в дар Московскому университету, где он был профессором, заведовал кафедрой нервных болезней. В институте изучалась детская личность со всех сторон: как со стороны психики и поведения, так и со стороны соматологии и нервной системы. Россолимо определял характер изменения психических функций личности в зависимости от нервных заболеваний и других нарушений и отклонений в поведении. В этом учреждении в Москве были заложены «основы научной разработки вопросов детской дефективности и прикладной психологии», были собраны богатые коллекции научных и учебных материалов.

Систематизируя и квалифицируя различные варианты и формы страха, прослеживая взаимосвязи воспитания и чувства страха, Г.И. Россолимо приходит к многозначительному выводу: необходимо целенаправленно бороться с тем, что ранее составляло основу воспитания, — воспитанием в страхе (Россолимо Г.И., 1897). Для суждения о состоянии детской души он полагал необходимым не только анализировать истории развития и роста, изучать особенности поведения в семье и школе, но и оценивать интеллект, соображение, память, воображение, чувства, волю и другие параметры психологического процесса (Россолимо Г.И., 1906).

Г.И. Россолимо был также убежден в необходимости предварительной оценки способностей ребенка при поступлении в школу и предлагал, в частности, упрощенную трактовку интеллектуальной «наличности» отрока (Россолимо Г.И., 1913). Но не менее определенно и четко он понимал и то, что материалы научных изысканий «не дают отдельного паспорта для направления в тот или иной класс, в ту или иную низшую или среднюю школу» (Россолимо Г.И., 1914).

Особую роль Г.И. Россолимо в своих трудах отводил профилактике заболеваний нервной системы. В статье, написанной совместно с Л.Я. Брусиловским, «Профилактика заболеваний нервной системы, профилактика органических и функциональных заболеваний нервной системы» он писал: «Профилактика заболеваний нервной системы является лишь звеном в цепи общих оздоровительных мероприятий, но звеном весьма существенным, ибо нервная система отличается наибольшей ранимостью, как при первичном своем поражении, так и вторичными своими изменениями. Предупреждение заболеваний нервной системы может идти по следующим двум направлениям: 1) профилактика органических и функциональных заболеваний нервной системы путем уничтожения вредных факторов и 2) стандартизация физического и умственного труда, равно как и установление целесообразных условий для труда и отдыха. Для изучения вопроса, отнесенного к первому отделу, мы одновременно с профилактикой остановимся и на этиологических моментах этих заболеваний. Профилактику в связи с этиологией можно распределить по

следующим категориям: 1. Профилактика наследственных и прирожденных заболеваний. 2. Предупреждение личных заражений. 3. Профилактика профессиональных болезней. 4. Предупреждение заболеваний на почве социальных переживаний. 5. Охрана материнства, младенчества и детства. 6. Охрана здоровья подростков и половой вопрос». В разделе «Охрана материнства, младенчества и детства» Россолимо писал: «Охране материнства и младенчества в нашем законодательстве отведено такое почетное место, что оно почти целиком захватывает все виды профилактики. Хотелось бы еще, чтобы девушки, достигшие 17 лет, были пропущены через консультации охраны материнства и младенчества по районам. Обязательность такой повинности в значительной степени сократила бы процент смертности детей и обезопасила бы отчасти от заражения венерическими болезнями, а также и гинекологическими страданиями, последствиями которых, как правило, бывает истерия и другие психоневрозы» (Россолимо Г.И., 1914).

Как современно звучит его высказывание об охране здоровья подростков: «...Охрана здоровья подростков должна быть особенно бдительной ввиду возрастного кризиса и полового созревания. Сексуальная педагогика должна войти в число школьных предметов, сочетаясь с преподаванием естествознания. Могучий половой инстинкт должен быть использован прежде всего для здорового потомства. Подобно тому, какое прекрасное ощущение испытывает девушка от сознания, что она может быть матерью, — должен испытать юноша, гордый от мысли, что он будет отцом» (Россолимо Г.И., 1914). Эти строки как будто бы перекликаются с созданием Клиники, дружественной к молодежи, в детских поликлиниках для оказания консультативной, диагностической, лечебной, информационной помощи детям и подросткам до 18 лет, направленной на сохранение их репродуктивного здоровья и личностного потенциала.

В разделе «Охрана здоровья детей и подростков» Россолимо писал: «Охрана здоровья детей и подростков должна вестись так, чтобы отдельные моменты ее были учтены и в отношении нервной системы. Принимая во внимание всю хрупкость душевной организации ребенка, огромную впечатлительность и общую эмотивность его,

Рис. 4. Портрет Ж.-М. Шарко, написанный Г.И. Россолимо
Fig. 4. Portrait of J. M. Charcot, painted by G.I. Rossolimo



быструю и рефлекторную усваиваемость, — необходимо главным образом родителям и взрослым членам семьи воздерживаться от проявления раздражительности, повышенных ссор и невротических эксцессов в присутствии ребенка, твердо памятуя неизбежность травматизации его и возможность усвоения им невротических особенностей. Домашний режим ребенка должен опираться на общих гигиенических условиях с акцентом на достаточном сне в хорошо проветриваемой комнате, а также необходимо обратить внимание на достаточное питание ребенка. Чрезвычайно осторожно нужно подходить к его психическим запросам. Правдиво изложенный ответ на пытливые вопросы детского возраста — лучший залог доверия к родителю. Фальшивые ответы родителей заставляют детей замыкаться в самих себя и искать истины

в кругу сверстников, что вряд ли может быть полезным...» (Россолимо Г.И., 1914).

Таким образом, многогранная деятельность профессора Григория Ивановича Россолимо позволила ему войти в историю отечественной медицины не только в качестве великого русского ученого-невролога, психиатра, но и в качестве врача, отдававшего все свои силы на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Имя Григория Ивановича Россолимо и в XXI веке служит для современных врачей образцом высокого профессионализма и верного служения детям.

ORCID

Е.А. Михайлёва

<https://orcid.org/0000-0001-7900-9443>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Адрес общества невропатологов и психиатров при Московском университете // *Неврология, невропатология, психология, психиатрия*. — М.: Наркомздрав, Главнаука; 1925. — С. 8–13. [Adres obshchestva nevropatologov i psikhiatrov pri Moskovskom universite. In: *Nevrologiya, nevropatologiya, psikhologiya, psikhiatriya*. Moscow: Narkomzdrav, Glavnauka; 1925. pp. 8–13. (In Russ).]
2. Акимова М.К. *Психологическая диагностика* / под ред. М.К. Акимовой. — СПб.: Питер; 2005. — С. 21. [Akimova MK. *Psikhologicheskaya diagnostika*. Akimova MK, ed. St. Petersburg: Piter; 2005. p. 21. (In Russ).]
3. Брусиловский Л.Я. Григорий Иванович Россолимо // *Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. — 1960. — Т. 60. — № 12. — С. 166–167. [Brusilovskii LYa. Grigoriy Ivanovich Rossolimo. S.S. Korsakov *Journal of Neurology and Psychiatry* = *Zhurnal nevrologii i psikhiatrii imeni S.S. Korsakova*. 1960;60(12):166–167. (In Russ).]
4. Бурлачук Л.Ф. *Психодиагностика: учебник для вузов*. — СПб.: Питер; 2006. — С. 9. [Burlachuk LF. *Psikhodiagnostika*: Textbook for universities. St. Petersburg: Piter; 2006. p. 9. (In Russ).]
5. Михайленко А.А., Кузнецов А.Н., Бисага Г.Н., Цыган Н.В. Крупнейший отечественный невролог (К 150-летию со дня рождения Г.И. Россолимо) // *Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова*. — 2009. — Т. 4. — № 2. — С. 136–139. [Mikhailenko AA, Kuznetsov AN, Bisaga GN, Tsygan NV. Krupneishii otechestvennyi nevrolog (K 150–letiyu so dnya rozhdeniya G.I. Rossolimo). *Bulletin of Pirogov National Medical & Surgical Center*. 2009;4(2):136–139. (In Russ).]
6. Россолимо Г.И. *План исследования детской души. Пособие для родителей и педагогов*. — М.: Типолитография т-ва И.Н. Кушнерев и Ко; 1906. — 90 с. [Rossolimo GI. *Plan issledovaniya detskoj dushi. Posobie dlya roditelei i pedagogov*. Moscow: Tipolitografiya t-va I.N. Kushnerev i Ko; 1906. 90 p. (In Russ).]
7. Россолимо Г.И. *Психологические профили*. — М., 1910. [Rossolimo GI. *Psikhologicheskie profili*. Moscow, 1910. (In Russ).]
8. Россолимо Г.И. «Психологические профили» дефективных учащихся // *Журнал невропатологии и психиатрии*. — 1914. — № 3. — С. 267–230. [Rossolimo GI. “Psikhologicheskie profile” defektivnykh uchashchikhsya. *Zhurnal nevrologii i psikhiatrii*. 1914;(3):267–230. (In Russ).]
9. Россолимо Г.И. Страх и воспитание // *Вопросы нервно-психической медицины*. — 1897. — Т. 2. — С. 593–596. [Rossolimo GI. Strakh i vospitanie. *Voprosy nervno-psikhicheskoi meditsiny*. 1897;2:593–596. (In Russ).]
10. Михайленко А.А., Одинак М.М., Яхно Н.Н. *История отечественной неврологии. Московская неврологическая школа*. — СПб.: СпецЛит; 2015. — С. 217–228. [Mikhailenko AA, Olinik MM, Yakhno NN. *Istoriya otechestvennoi nevrologii. Moskovskaya nevrologicheskaya shkola*. St. Petersburg: SpetsLit; 2015. pp. 217–228. (In Russ).]
11. Вклад Г.И. Россолимо в развитие психологической диагностики // *STUDY.SHMAT.BY*. — 2012. — 14 с. [Vklad G.I. Rossolimo v razvitie psikhologicheskoi diagnostiki. In: *STUDY.SHMAT.BY*. 2012. 14 p. (In Russ).] Доступно по: <https://study.shmat.by/vklad-g-i-rossolimo-v-razvitie-psihologicheskoy-diagnostiki>. Ссылка активна на 20.03.2024.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Михайлёва Елена Анатольевна [Elena A. Mikhailyeva, MD]; адрес: 628400, Тюменская область, ХМАО — Югра, г. Сургут, Комсомольский пр., д.10/1 [address: 10/1, Komsomolsky Avenue, Tyumen region, Khanty-Mansiysk Autonomous District — Yugra, Surgut, 628400, Russian Federation]; **телефон:** +7 (912) 815-84-48; **e-mail:** valenshya@mail.ru