

Номинация «Выдающиеся педиатры» Диплом 1-й степени

Д.А. Летуновская

Детская поликлиника ГБУЗ ГБ г. Московский ДЗМ, Москва, Российская Федерация

Выдающийся русский педиатр Петр Михайлович Аргутинский-Долгоруков (1850–1911)

Автор, ответственный за переписку:

Летуновская Диана Александровна, педиатр в детской поликлинике ГБУЗ ГБ г. Московский ДЗМ

Адрес: 108815, Москва, Филимонковское поселение, п. Марьино, д. 22, **тел.:** +7 (909) 308-12-56, **e-mail:** realnost.da@gmail.com

Для цитирования: Летуновская Д.А. Выдающийся русский педиатр Петр Михайлович Аргутинский-Долгоруков (1850–1911). *Российский педиатрический журнал*. 2023;4(1):20–24. doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v3i2.2422>

20

Князь Петр Михайлович Аргутинский-Долгоруков (рис. 1) — великий педиатр, писатель, ординарный профессор и заведующий кафедрой детских болезней Императорского Казанского университета (1893–1911), он был одним из немногих профессоров-медиков конца XIX в., которые носили княжеский титул. Родился 26 апреля 1850 г. в Тифлисской губернии. Род князей Аргутинских-Долгоруких происходит от Карпаниеля Аршакуна, владевшего в 1062 г. городом и крепостью Лори в Грузии (рис. 2).

После окончания Тифлисской мужской гимназии П.М. Аргутинский-Долгоруков в 1869 г. начинает обучение на физико-математическом факультете Петербургского университета, но спустя год, прервав обучение, меняет учебное заведение и поступает на первый курс Медико-хирургической академии, где среди его учителей был Карл Андреевич Раухфус, один из основателей педиатрии в Российской империи. В 1870 г. покидает и академию, отправляясь в Германию. Высшее медицинское образование и диплом доктора Петр Михайлович получает в университете Гейдельберга. С апреля 1879 по май 1884 г. он находился на военно-медицинской службе в Русской императорской армии: последовательно являлся врачом для командировок, ординатором столичного Николаевского военного госпиталя и младшим врачом в 89-м Беломорском пехотном полку. В 1888 г. защитил в Петербургской военно-медицинской академии диссертацию

Рис. 1. Петр Михайлович Аргутинский-Долгоруков
Fig. 1. Peter Mikhaylovich Argutinsky-Dolgorukov



Diana A. Letunovskaya

Children's outpatient department in Moskovsky city hospital, Moscow, Russian Federation

Outstanding Russian pediatrician Peter Mikhaylovich Argutinsky-Dolgorukov (1850–1911)

For citation: Letunovskaya Diana A. Outstanding Russian pediatrician Peter Mikhaylovich Argutinsky-Dolgorukov (1850–1911). *Rossiiskij pediatričeskij žurnal — Russian Pediatric Journal*. 2023;4(1):20–24. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.15690/rpj.v4i1.2515>

Рис. 2. Герб рода князей Аргутинских-Долгоруких
Fig. 2. Coat of arms of Argutinsky-Dolgorukov princes



Рис. 3. Клиника медицинского факультета Казанского императорского университета, или «Старая клиника» (из архива РКБ)
Fig. 3. Clinic of the medical faculty in Kazan Imperial University, or “Old clinic” (from the archives of the Republican clinical hospital)



цию на степень доктора медицины — на тему «О способах Kjeldahl-Wilfarth'a, определение азота в органических соединениях». Начал преподавать: состоял в должности ассистента у профессора Карла Раухфуса, работавшего на столичных высших женских врачебных курсах; работал врачом при детской больнице принца Ольденбургского. Набираясь опыта у лучшего учителя по педиатрии, Петр Михайлович все глубже уходил в изучение анатомии и физиологии детей, его интересовали такие научные сферы, как вскармливание грудных детей, эндокринные и инфекционные заболевания и болезни крови.

20 апреля 1893 г. в связи с ухудшением состояния здоровья Николая Александровича Толмачёва заведовать кафедрой детских болезней Императорского Казанского университета был приглашен П.М. Аргутинский-Долгоруков, избранный экстраординарным профессором; через четыре года — 1 января 1897 — он стал ординарным профессором на той же кафедре. Петр Михайлович начал свою работу в Казанском университете в «Старой клинике» (рис. 3),

где условия для преподавания были очень ограниченные: детской клинике были отведены всего лишь три небольшие комнаты, располагавшиеся на первом этаже, справа от входа. В тех же помещениях велось и преподавание для студентов: материалом «служили» как приходившие больные, так и больные стационара, рассчитанного на шесть коек. Став заведующим, Аргутинский-Долгоруков несколько лет не вносил изменений в программу курса по педиатрии. В то же время он углубил учебную программу по туберкулезу, сфокусировав ее на выявлении ранних форм заболевания; в 1899 г. выделил из курса детских болезней приват-доцентский практический курс по детской неврологии и инфекциям детского возраста.

П.М. Аргутинский-Долгоруков не мог мириться с ограниченной возможностью преподавать, проводить исследования в области детских инфекций, он усиленно хлопотал о строительстве новой детской клиники. Сторонником создания клиники выступил также знаменитый отечественный гистолог профессор К.А. Арнштейн, бывший в те годы деканом медицинского факультета, который считал, что «учение о детских болезнях имеет выдающееся значение в ряду медицинских наук — необходимо принять меры к обеспечению преподавания названного предмета в полном объеме».

В 1900 г. на Арском поле в составе клинического городка благодаря настойчивости и упорству Петра Михайловича было построено новое здание для детской клиники (рис. 4). Клиника существует и в настоящее время (рис. 5) и носит имя профессора В.К. Меньшикова — ученика и преемника П.М. Аргутинского-Долгорукова по кафедре. Здание спроектировано по павильонной системе К.А. Раухфуса. Вот одно из воспоминаний ординатора Н. от 1909 г.: «Дойдя до Арского поля, я без труда нашел здание клиники, выстроенное из красного кирпича и возвышавшееся на пустыре. У него было множество деревянных пристроек. Проходя мимо одной, я увидел надпись: «Бактериологическая лаборатория». Новая детская клиника Казанского университета включала в себя 30 коек. Отдельное деревянное здание было отведено для амбулатории, а обширный основной каменный корпус был предназначен для незаразных больных — в нем располагались аудитория и целый ряд лабораторий: клиническая, биохимическая, бактериологическая — оборудованные по последнему слову науки того исторического периода. Кроме того, функционировали рентгеновский кабинет, молочная кухня и четыре инфекционных барака. Аргутинский-Долгоруков также подготовил для нового учреждения и весь штат сотрудников — включая нянь и технический персонал. В учебных целях в клинике

Рис. 4. Новое здание детской клиники
П.М. Аргутинского-Долгорукова (1900)

Fig. 4. The new building of the P.M. Argutinsky-Dolgorukov children's clinic (1900)



Рис. 5. Детская клиника им. В.К. Меншикова (2020). Слева от клиники — часть главного учебного корпуса Казанского медицинского университета

Рис. 5. Children's clinic named after V.K. Men'shikov (2020). To the left of the clinic there is a part of the main educational building of Kazan medical university



было создано хирургическое отделение, потребовавшее специального оборудования и инструментария. Заведовать данным отделением стал доктор Владимир Борман (1869–1937), будущий профессор в Омске. Начиная с 1900 г. на детские болезни отводилось 4 часа в неделю, из них 3 часа преподавал сам П.М. Аргутинский-Долгоруков и 1 час — приват-доцент. В весеннем полугодии 1911 г. нововведением было чтение курса серодиагностики для студентов 4-го и 5-го курсов по 4 часа в неделю. На лекциях Петр Михайлович использовал гистологический материал, микро- и макропрепараты, приготовленные в лабораториях детской клиники, для наглядного изучения теоретического материала. В новых условиях студенты не только осваивали теоретический материал, но и оттачивали профессиональные навыки — широко демонстрировались больные стационара. Создание первой в Казани детской клиники, которая справедливо считалась первоклассной клинической базой того времени для преподавания педиатрии, а также рентгенодиагностического кабинета и бактериологической лаборатории является исключительной заслугой профессора П.М. Аргутинского-Долгорукова. Именно с их открытием связано дальнейшее расширение и улучшение преподавания детских болезней на медицинском факультете. Пользуясь лабораторными методами исследования и рентгеноскопией, Аргутинский-Долгоруков поставил на высокий уровень в клинике обследование больных и дал возможность усовершенствования своим ученикам. Большое внимание он уделял исследованию крови больных: в этом направлении его клиника в Казани была ведущей. Постепенно новая детская клиника начинала завоевывать авторитет среди населения. В Казань стали обращаться больные из других городов, не только поволжских, но и далеких сибирских. Студентам представляли интересные случаи болезни с редкими формами и проявлениями: описания таких случаев сохранились на страницах научных журналов. В практику внедрялись прогрессивные методы лечения и диагностики. В 1907 г. клиника приобрела новое рентген-оборудование, и спустя всего 12 лет после открытия Рентгена в далекой российской провинции, в Казани, стала возможной рентгеноскопия у постели больного. Педиатрия, неизвестная ранее специальность, приобрела в Казани огромную популярность. Профессор П.М. Аргутинский-Долгоруков содержательными лекциями привлекал все больше и больше внимания, и его клиника

стала образцовой школой как для студентов, так и для практикующих врачей.

Князь П.М. Аргутинский-Долгоруков являлся основоположником изучения в России малярии у детей. Работы по малярии, изучению которой Петр Михайлович посвятил многие годы, являются выдающимися: некоторые из них, опубликованные за границей, поставили его имя в ряд крупнейших европейских исследователей этой болезни. Его работа о распространении малярии в Европейской части России является также одной из первых. Интерес и необходимость изучения малярии были обусловлены значительной заболеваемостью данной патологией в Поволжье на тот период времени. Даже в Казани, относительно хорошо обеспеченной медицинскими кадрами, незадолго до революции 46% населения были больны малярией. Для собственного исследования был взят материал (кровь) у детей от 2 до 12 лет (в основном от 4 до 10 лет, в том числе с рахитом и сифилисом) в Казанской университетской клинике. П.М. Аргутинский-Долгоруков отмечал, что его работа не представляет собой систематического выявления малярийных паразитов и затрагивает лишь некоторые вопросы их морфологии и биологии. На основании анализа своих результатов профессор пришел к следующим выводам: молодой паразит прикрепляется к эритроциту и начинает расти на нем; при этом паразит меняет свою морфологию; изменения в эритроците наиболее существенны в области его контакта с паразитом; стало известно о половом и бесполом размножении паразита малярии.

Значительной частью работы Аргутинского-Долгорукова стало изучение инфекционных заболеваний: Петр Михайлович многократно — в 1893, 1897, 1898, 1901 и 1903 гг. — выезжал в командировки в Европу, используя для этого период летних каникул, для усовершенствования навыков и получения знаний (изучение серотерапии скарлатины и лечение малярии). В клинике, руководимой П.М. Аргутинским-Долгоруковым, проводились наблюдения лечения скарлатины сывороткой Мозера (антибактериальная скарлатинозная сыворотка), приготовленной в 1902 г. А затем изучалось действие сыворотки, предложенной профессором И.Г. Савченко. В 1905 г. он приготовил скарлатинозный стрептококковый токсин, который был использован для иммунизации лошадей и получения таким образом антитоксической лечебной сыворотки против скарлатины.

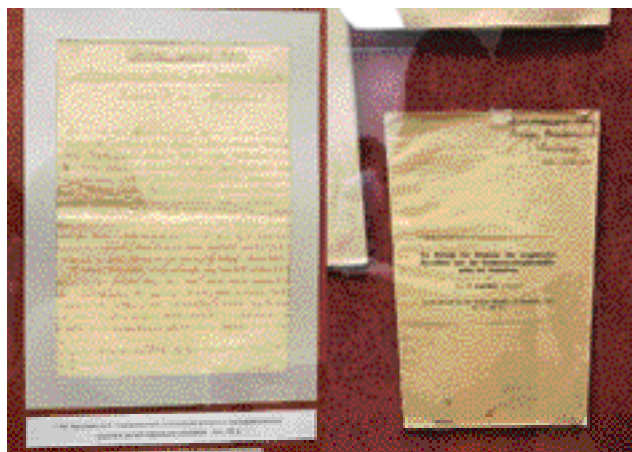
Весной 1903 г. П.М. Аргутинский-Долгоруков был представителем Казанского университета на IV международном медицинском конгрессе в Мадриде как крупный знаток малярии. Большой интерес представляли работы ученого о заболеваниях щитовидной железы у детей, болезнях обмена веществ и рациональном питании грудных детей.

Главные научные труды Петра Михайловича Аргутинского-Долгорукова:

- «О способах Kjeldahl-Wilfarth'a, определение азота в органических соединениях» (диссертация, СПб., 1888);
- «Über die regelmässige Gliederung der grauen Substanz des Rückenmarks beim Neugeborenen und Über die Mittelzellen» («Arch. f. micr. Anatomie», 1896) — дословно: «О регулярном делении серого вещества поддерживающего мозга у новорожденного и о средних клетках»;
- «Об искусственном вскармливании грудных детей» (рис. 6);
- «Ueber Malaria im europäischen Russland» («Arch. fur Hyg.», 1903) и ряд основательных исследований по паразитологии перемежающейся лихорадки (малярия) в «Архиве биологических наук», 1903, и «Arch. fur micr. Anat.», 1901–1902.

Рис. 6. Научная работа П.М. Аргутинского, сохранившаяся в музее КГМУ, «Современное положение вопроса о вскармливании грудных детей коровьим молоком»

Рис. 6. Scientific work of P.M. Argutinsky kept in the museum of the Kazan state medical university: "Current situation of infant nutrition with cow's milk"



Аргутинский-Долгоруков воспитал большое количество учеников, среди которых профессора Виктор Константинович Меньшиков, Ефим Моисеевич Лепский, Андрей Федорович Агафонов (первый профессор Казанского медицинского института в области детских инфекционных заболеваний, на долгие годы определивший научное направление созданной им казанской школы детских инфекционистов — клико-экспериментальное изучение иммуноаллергологических проблем инфекционных болезней); Владимир Николаевич Воробьев (кафедра детских болезней в Краснодаре, 1928–1937); Иннокентий Никандрович Быстренин (заведующий кафедрой детских болезней в саратовском университете, 1912–1930, родоначальник Саратовской педиатрической школы); Павел Иванович Пичугин (профессор медицинского факультета Пермского университета, инициатор органи-

зации лечебно-профилактической помощи детям в Перми и создания клинической базы для подготовки детских врачей).

Таким образом, Петр Михайлович Аргутинский-Долгоруков может справедливо считаться основателем первоклассной клинической базы для преподавания педиатрии в Казанском университете. Благодаря Петру Михайловичу малоизвестная ранее специальность вызвала заинтересованность среди врачей и приобрела огромную популярность. Новая детская клиника была передовой и заслужила авторитет населения не только в Казани, но и в других городах Российской империи. Преподнесение профессором учебного материала стало образцовой школой как для студентов, так и для практикующих врачей.

Хочется закончить исторический очерк отрывками из писем ученого-естествоиспытателя Владимира Вернадского его жене Наталье, детей которых лечил сам Петр Михайлович: «...Если он [сын — Георгий Вернадский] там заболит, если с ним случится что-нибудь подобное, тем более что там [Лугано] и доктора такого, как Аргутинский, найти будет трудно». Самобытный, целеустремленный, а главное — профессионал медицинского ремесла, Петр Михайлович был в то же время добродушным, эмпатичным врачом, преданным своему делу: «Ты спрашиваешь [жена — Наталья Вернадская], что я думаю о том, что Аргутинский не берет денег... Если бы я был на месте Аргутинского, вероятно, я делал бы то же самое, и мне было бы неприятно, если бы мне хотели платить. Ты относительно таких случаев как бы берешь обязательство так же к ним относиться. Собственно говоря, было бы важно, чтобы такие простые дружеские отношения существовали... В случае если что-нибудь надо будет Аргутинскому, мы, конечно, все сделаем, и от него принимаем...»

ORCID

Д.А. Летуновская

<https://orcid.org/0000-0001-6499-9229>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Пикуза О.И., Шошина Н.К., Файзуллина Р.А. К столетию со дня смерти выдающегося русского педиатра Петра Михайловича Аргутинского-Долгорукова // *Казанский медицинский журнал*. — 2012. — Т. 93. — № 1. — С. 145–146. [Pikuza OI, Shoshina NK, Faizullina RA. To the centenary of the death of an outstanding Russian pediatrician Petr Mikhailovich Argutinsky-Dolgorukov. *Kazan medical journal*. 2012;93(1):145–146. (In Russ).]
2. *Казанский государственный медицинский университет (1804–2004): заведующие кафедрами и профессора: биографический словарь* / под ред. В.Ю. Альбицкого, Н.Х. Амирова. — Казань: Магариф; 2004. — 472 с. [Kazanskii gosudarstvennyi meditsinskii universitet (1804–2004): zaveduyushchie kafedrami i professora: Biographical Dictionary. Al'bitskii VYu, Amirov NK, eds. Kazan: Magarif; 2004. 472 p. (In Russ).]
3. Трушин М.В. Вклад П.М. Аргутинского-Долгорукова в исследование малярийного плазмодия // *Вестник Академии наук Чеченской Республики*. — 2021. — № 3. — С. 91–94. — doi: <https://doi.org/10.25744/vestnik.2021.54.3.015> [Trushin MV. Contribution of P.M. Argutinsky-Dolgorukov to the study of malarial plasmodium. *Bulletin of the Academy of Sciences of Chechen Republic*. 2021;(3):91–94. (In Russ). doi: <https://doi.org/10.25744/vestnik.2021.54.3.015>]
4. Файзуллина Р.А., Пикуза О.И. Казанская школа педиатров // *Помним ваш подвиг, ценим ваш труд*. — М.: ПедиатрЪ; 2013. — С. 7–8. — (Исторический педиатрический альманах; вып. 1). [Faizullina RA, Pikuza OI. Kazanskaya shkola pediatrov. *Pomnim vash podvig, tsenim vash trud*. Moscow: Peditr; 2013. pp. 7–8. (Istoricheskii pediatricheskii al'manakh; Issue 1). (In Russ).]

5. Альбицкий В.Ю., Гурылёва М.Э., Подряднова Е.В. и др. Выдающийся русский педиатр П.М. Аргутинский-Долгоруков (к 150-летию со дня рождения) // *Российский педиатрический журнал*. — 2000 — № 5 — С. 77–79. [Al'bitskii VYu, Guryleva ME, Podryadnova EV, et al. Vydayushchiysya russkii peditr P.M. Argutinskii-Dolgorukov (k 150-letiyu so dnya rozhdeniya). *Russian Pediatric Journal = Rossiiskii Pediatricheskii Zhurnal*. 2000;(5):77–79. (In Russ).]
6. Вернадский В.И. *Письма Н.Е. Вернадской, 1886–1889* / АН СССР. Архив; сост. Н.В. Филиппова; отв. ред. Б.В. Левшин. — М.: Наука; 1988. — 304 с. [Vernadskii VI. *Pis'ma N.E. Vernadskoi, 1886–1889*. USSR Academy of Sciences. Archive; Filippova NV, comp; Levshin BV, resp. ed. Moscow: Nauka; 1988. 304 p. (In Russ).]
7. Пикуза О.И., Вахитов Х.М., Оленев Н.В., Закиров И.И. Казанская школа педиатров // *Вопросы современной педиатрии*. — 2008. — Т. 7. — № 3. — С. 130–131. [Pikuza OI, Vakhitov KhM, Olenev NV, Zakirov II. Kazan school of pediatricians. *Voprosy sovremennoi pediatrii — Current Pediatrics*. 2008;7(3):130–131. (In Russ).]
8. Захарова И.Н., Заплатников А.Л., Мальцев С.В., Власова Н.Л. К 100-летию последипломного образования педиатров в Казани // *Практическая медицина*. — 2019. — Т. 17. — № 5. [Zakharova IN, Zaplatnikov AL, Maltsev SV, Vlasova NL. Kazan Pediatric school — sources and development. *Practical medicine*. 2019;17(5). (In Russ).]
9. Сборник литературных произведений по материалам первого литературного конкурса «Записки юных врачей», посвященного 125-летию со дня рождения великого русского писа-

теля, врача Михаила Афанасьевича Булгакова. — Казань; 2016. — 207 с. [Sbornik literaturnykh proizvedenii po materialam pervogo literaturnogo konkursa "Zapiski yunyh vrachei",

posvyashchennogo 125-letiyu so dnya rozhdeniya velikogo russkogo pisatelya, vracha Mikhaila Afanas'evicha Bulgakova. Kazan; 2016. 207 p. (In Russ).]

Статья поступила: 20.01.2023, **принята к печати:** 15.02.2023

The article was submitted 20/01/2023, **accepted for publication** 15/02/2023

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / ABOUT THE AUTHORS

Летуновская Диана Александровна [Diana A. Letunovskaya, MD]; **адрес:** Российская Федерация, 108815, Москва, Филимонковское поселение, п. Марьино, д. 22 [address: 22, 108815, Maryino, Filimonkovskoye settlement, Moscow, Russian Federation], **телефон:** +7 (909) 308-12-56, **e-mail:** realnost.da@gmail.com