

Особенности преподавания педиатрии в период пандемии COVID-19

Кулакова Г.А., Соловьева Н.А., Курмаева Е.А.

ФГБОУ «Казанский ГМУ» Минздрава России, Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация

Актуальность. В период пандемии COVID-19 2020–2021 гг. необходимо было организовать дистанционное обучение студентов педиатрического факультета с использованием средств современных цифровых технологий, позволяющих выполнить учебный план в полном объеме.

Цель исследования. Изучение эффективности применения современных цифровых технологий при организации образовательных процессов в медицинском вузе в период пандемии.

Пациенты и методы. Процесс обучения был организован с помощью дистанционного курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и клинической практике «Помощник врача детской поликлиники» на платформе Moodle образовательного портала КГМУ.

Результаты. Лекции по дисциплине проводились с использованием асинхронного общения (изучение первой части лекции материала, изложенного в слайдах) с последующим обсуждением вопросов по первой части лекции, которые студенты могли разместить на форуме, и разбором клинических случаев в онлайн-режиме. При проведении практических занятий преподаватель имел возможность индивидуального подхода в процессе обучения, что достигалось асинхронным общением на фору-

мах дистанционного курса. Обсуждение теоретических вопросов и клинических случаев проводилось на форуме и на синхронных онлайн-встречах на платформе Zoom.

Контроль качества обучения студентов осуществлялся как на этапе входного тестового контроля, так и в период обучения (решение ситуационных задач, текущий и итоговый тестовый контроль).

Клиническая практика «Помощник врача детской поликлиники» проходила в ЛПУ г. Казани. Студенты в качестве помощника врача-педиатра участкового оказывали помощь практическому здравоохранению. Объем проведенной работы и освоение практических навыков оценивались по электронному дневнику на портале Moodle.

Заключение. Таким образом, внедрение современных цифровых технологий способствует повышению эффективности освоения дисциплины, отработке практических навыков помощника врача детской поликлиники в реальных условиях пандемии. Важной задачей преподавателя являлся контроль самостоятельной работы, подбор эффективных ресурсов для достижения освоения дисциплины. Клиническая практика «Помощник врача детской поликлиники» позволила отработать практические навыки оказания медицинской помощи в условиях пандемии.