

# Адаптация детей раннего возраста к замещающей семье: динамика эмоционально-поведенческих нарушений

Кочерова О.Ю., Филькина О.М., Долотова Н.В.

ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова» Минздрава России, Иваново, Российская Федерация

**Актуальность.** Адаптация детей к новым микросоциальным условиям всегда сопровождается эмоционально-поведенческими нарушениями. Поэтому очень важно изучать динамику этих нарушений для оценки состояния здоровья детей раннего возраста в период адаптации к замещающим семьям.

**Цель исследования.** Изучить динамику эмоционально-поведенческих нарушений у детей раннего возраста в период адаптации в замещающих семьях.

**Пациенты и методы.** Объектом лонгитудинального исследования явились 65 детей до передачи и через год воспитания в замещающих семьях (ЗС). Наблюдение за детьми, оценка симптомов и синдромов эмоционально-поведенческих нарушений, постановка диагнозов осуществлялись педиатром и психиатром в соответствии с МКБ-10. Статистическая обработка материала осуществлялась с помощью программ MS Excel и Statistica 10.0.

**Результаты.** Через год воспитания в ЗС у детей снизилась частота встречаемости вздрагиваний и патологических привычных действий при засыпании (53,8 и 32,3%,  $p = 0,022$ ; 43 и 26,2%,  $p = 0,043$ ), появился «сон в постели с родителями» (18,5%), исчез чрезмерный аппетит в виде полифагии (6,2 и 0%,  $p = 0,043$ ). Уменьшилось число детей с эмоционально-волевыми расстройствами за счет

снижения распространенности депрессивных реакций, проявляющихся сниженным настроением (72,3 и 6,2%,  $p < 0,001$ ), двигательной заторможенностью (38,5 и 1,5%,  $p < 0,001$ ), снижением волевых процессов (72,3 и 12,3%,  $p < 0,001$ ) и замкнутостью (56,9 и 15,4%,  $p = 0,004$ ). Однако увеличилось число детей с повышенной тревожностью (15,4 и 33,8%,  $p = 0,026$ ), гипердинамическим синдромом (12,3 и 33,8%,  $p = 0,004$ ), поведенческими расстройствами (27,7 и 52,3%,  $p = 0,008$ ) за счет повышения доли детей с непослушанием, оппозиционным (26,2 и 52,3%,  $p = 0,005$ ) и демонстративным поведением (13,8 и 29,2%,  $p = 0,033$ ). В структуре синдрома патологических привычных действий уменьшилась распространенность таких двигательных актов, как сосание пальца (60 и 42%,  $p = 0,036$ ) и раскачивание сидя (26 и 12%,  $p = 0,046$ ).

**Заключение.** Адаптация к новой семье сопровождается у ряда детей увеличением эмоционально-поведенческих расстройств в виде симптомов тревоги, гипердинамических нарушений и расстройств поведения. Однако попадание в лучшие условия у большинства детей приводит к нивелированию депрессивной симптоматики. Поэтому до завершения адаптации детей необходимо наблюдение за эмоционально-поведенческими нарушениями педиатра с участием психиатра.