

Адаптация детей раннего возраста к замещающей семье: динамика эмоционально-поведенческих нарушений

Кочерова О.Ю., Филькина О.М., Долотова Н.В.

ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова» Минздрава России, Иваново, Российская Федерация

Актуальность. Адаптация детей к новым микросоциальным условиям всегда сопровождается эмоционально-поведенческими нарушениями. Поэтому очень важно изучать динамику этих нарушений для оценки состояния здоровья детей раннего возраста в период адаптации к замещающим семьям.

Цель исследования. Изучить динамику эмоционально-поведенческих нарушений у детей раннего возраста в период адаптации в замещающих семьях.

Пациенты и методы. Объектом лонгитудинального исследования явились 65 детей до передачи и через год воспитания в замещающих семьях (ЗС). Наблюдение за детьми, оценка симптомов и синдромов эмоционально-поведенческих нарушений, постановка диагнозов осуществлялись педиатром и психиатром в соответствии с МКБ-10. Статистическая обработка материала осуществлялась с помощью программ MS Excel и Statistica 10.0.

Результаты. Через год воспитания в ЗС у детей снизилась частота встречаемости вздрагиваний и патологических привычных действий при засыпании (53,8 и 32,3%, $p = 0,022$; 43 и 26,2%, $p = 0,043$), появился «сон в постели с родителями» (18,5%), исчез чрезмерный аппетит в виде полифагии (6,2 и 0%, $p = 0,043$). Уменьшилось число детей с эмоционально-волевыми расстройствами за счет

снижения распространенности депрессивных реакций, проявляющихся сниженным настроением (72,3 и 6,2%, $p < 0,001$), двигательной заторможенностью (38,5 и 1,5%, $p < 0,001$), снижением волевых процессов (72,3 и 12,3%, $p < 0,001$) и замкнутостью (56,9 и 15,4%, $p = 0,004$). Однако увеличилось число детей с повышенной тревожностью (15,4 и 33,8%, $p = 0,026$), гипердинамическим синдромом (12,3 и 33,8%, $p = 0,004$), поведенческими расстройствами (27,7 и 52,3%, $p = 0,008$) за счет повышения доли детей с непослушанием, оппозиционным (26,2 и 52,3%, $p = 0,005$) и демонстративным поведением (13,8 и 29,2%, $p = 0,033$). В структуре синдрома патологических привычных действий уменьшилась распространенность таких двигательных актов, как сосание пальца (60 и 42%, $p = 0,036$) и раскачивание сидя (26 и 12%, $p = 0,046$).

Заключение. Адаптация к новой семье сопровождается у ряда детей увеличением эмоционально-поведенческих расстройств в виде симптомов тревоги, гипердинамических нарушений и расстройств поведения. Однако попадание в лучшие условия у большинства детей приводит к нивелированию депрессивной симптоматики. Поэтому до завершения адаптации детей необходимо наблюдение за эмоционально-поведенческими нарушениями педиатра с участием психиатра.