

Влияние рассеянного склероза матери на формирование психомоторных навыков у детей первого года

Виноградова Т.В., Касаткин Д.С.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», Ярославль, Российская Федерация

Актуальность. Дети, рожденные от матерей с рассеянным склерозом (РС), представляют существенный интерес, так как их внутриутробное развитие может подвергаться воздействию со стороны неполноценной иммунной системы матери и патогенетической терапии РС.

Цель исследования. Изучить влияние РС матери, а также патогенетической терапии на формирование психомоторных навыков у детей первого года жизни в сопоставлении с группой детей от здоровых матерей («случай-контроль»).

Пациенты и методы. Проспективное наблюдательное исследование «случай-контроль», кратность визитов в 3, 6, 9 и 12 мес. 46 детей от матерей с РС были разделены на 3 группы: 1) дети от матерей, не получавших патогенетическую терапию во время беременности ($n = 16$); 2) дети от матерей, получавших интерфероны ($n = 16$); 3) дети от матерей, получавших глатирамера ацетат ($n = 12$). Контрольная группа — 46 детей, рожденные от здоровых матерей. Психомоторное развитие оценивалось по рекомендованной ВОЗ шкале моторного развития (WHO Six Milestones).

Результаты. Срок освоения навыка сидения без опоры в контрольной группе — 6,7 мес, сопоставимо с группами 2 и 3 — 6,5 и 6,7, но достоверно раньше ($p = 0,019$), чем в группе 1 — 7,3. Срок формирования навыка прямохождения достоверно позже ($p = 0,002$) в группе 1 — 11,1 мес, чем в группе контроля — 10,2; в группе 2 — 10,4, в группе 3 — 9,8. Срок появления навыка самостоя-

тельной ходьбы в группе контроля — 11,7 мес, в группе 1 — 12,9, что достоверно позже ($p = 0,002$), в группе 2 — 11,9, в группе 3 — 11,3. Сроки освоения навыков ползания и стояния с опорой в группах достоверно не различались ($p = 0,362$, $p = 0,216$). В оценке дальнейшего прогноза интеллектуального развития ребенка играет важное значение показатель «стояние-ходьба», в группе всех детей от матерей с РС данный показатель составил 41,1, что было достоверно больше ($p = 0,037$), чем в группе контроля — 39,9. Также определялись речевые навыки ребенка. Сроки возникновения простейших речевых навыков (гуление и лепет) в группах достоверно не различались. Словарный запас детей к возрасту 12 мес был достоверно меньше ($p = 0,002$) в группе 2 — 1,3 слова по сравнению с контролем — 4,4, группой 1 — 4,0 и группой 3 — 4,4.

Заключение. Установлены достоверные различия детей от пациенток с РС от группы контроля по срокам освоения навыков стояния и ходьбы, установлено наличие лучших моторных показателей у детей от пациенток, получавших патогенетическую терапию. Заболевание матери, а также патогенетическая терапия, получаемая до и во время беременности, значимо влияют на психомоторное развитие ребенка первого года жизни. Данный факт должен учитываться при наблюдении детей, необходимо внедрение специальных упражнений, направленных на стимулирование двигательных и речевых навыков.